

Uddannelsesprogram Hoveduddannelsesforløb i Karkirurgi

Hjerte- lunge- karkirurgisk afdeling

Odense Universitetssygehus

og

Karkirurgisk afdeling

Sygehus Lillebælt, Kolding

2025/2026

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
Beskrivelse af faget:	3
2 Uddannelsens opbygning	4
Uddannelsesforløbet:	4
Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	5
Karkirurgisk afdeling, Sygehus Lillebælt, Kolding	5
Hjerte- lunge -karkirurgisk afdeling, OUH Universitetshospital	6
3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	8
Kompetencer:	8
Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering	8
Definitioner og beskrivelse af kompetencevurderingsmetoder	9
Liste med specialets obligatoriske kompetencer	9
4 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	23
Læringsmetoder:	23
Kompetencevurderingsmetoder	23
5 Obligatoriske kurser og forskningstræning	25
Fokuserede ophold og kurser:	25
Fokuserede ophold:	25
Kurser:	25
Dokumentationsdel:	26
6 Uddannelsesvejledning	27
Organisering af den lægelige videreuddannelse.	27
Rammer for uddannelsesvejledning	27
Udarbejdelse af uddannelsesplan	27
Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde	27
7 Evaluering af den lægelige videreuddannelse	28
Evaluering/uddannelseslæge.dk	28
Inspektorrapporter	28
Nationalt specialespecifikke uddannelsesudvalg	29
8 Nyttige links og kontakter.	29

1 Indledning

Specialet Karkirurgi er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af målbeskrivelse, uddannelsesprogram og uddannelsesplan. (Se karkirurgi.dk).

Der anvendes elektronisk logbog, Uddannelseslæge.dk, som den uddannelsessøgende læge blive introduceret til ved starten af ansættelsen. I logbogen er primært til dokumentation af de opnåede kompetencer af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Beskrivelse af faget:

Karkirurgi omfatter forebyggelse, udredning, behandling, evt. palliation og rehabilitering af patienter med sygdomme, skader og medfødte misdannelser i arterier og vener uden for lungerne, hjernen og hjertet.

Foruden den invasive behandling foretages al forebyggelse, udredning og behandling selvstændigt af de karkirurgiske afdelinger.

Patientpopulationen er varieret og voksende, først og fremmest i takt med at der kommer flere ældre og behandlingerne bliver mindre invasive. Indenfor venekirurgien er der stor spredning på aldersgrupperne, mens det hovedsageligt er den ældre population, som dominerer inden for arteriel kirurgi. Patienterne indenfor arteriel kirurgi har desuden ofte andre kroniske medicinske tilstande.

I tiltagende grad benyttes ultralyd i karkirurgien til bl.a. diagnostiske udredninger og ultralydsvejledte procedure, ligesom karkirurger fortolker de fleste vaskulære billeddiagnostiske metoder.

Der foregår i stor udstrækning tværfagligt samarbejde sammen med interventionsradiologi, diabetologi, ortopædi, neurologi m.fl. med henblik på flerfaglig behandlingstilgang.

De karkirurgiske behandlingsmodaliteter er under konstant udvikling. Minimalt invasive endovaskulære procedurer supplerer og erstatter i tiltagende grad den åbne kirurgi, men på flere områder er der ikke sket nævneværdig reduktion af antallet af de åbne procedurer. Fremtidens karkirurger vil derfor skulle mestre både åben og endovaskulær karkirurgi.

2 Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. (www.sst.dk) Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed.

Uddannelsesforløbet:

Det første år kan af såvel den uddannelsessøgende som afdelingen anvendes til at vurdere, om den uddannelsessøgende har valgt rigtigt i forhold til kirurgisk speciale. Klinisk vil de karkirurgiske kompetencer inden for alle 7 roller generelt blive udviklet startende med de basale og gradvist gående over i de mere specialiserede, idet en nærmere angivet rækkefølge kan ikke angives, da uddannelsestilbuddene vil afhænge af den løbende kliniske situation i afdelingerne. Der tilstræbes en så jævn stigning i kompetenceudviklingen som muligt. Operativ erfaring i hoveduddannelsen baseres på deltagelse i operationer – først som assistent, siden som superviseret og endelig som selvstændig operatør.

De specialespecifikke teoretiske kurser er fordelt over hele uddannelsen. Kurser involverende andre specialer ligger tidligt i uddannelsen. Kurser og fokuserede ophold inden for samme område koordineres bedst muligt.

Forskningstræningsmodulerne tilstræbes gennemført inden 3. år. Der skal hentes kompetencer inden for intensiv terapi, sårterapi og endovaskulære teknikker, og disse opnås ved fokuserede ophold på de relevante afdelinger.

Forløb 1

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Karkirurgisk afdeling SLB, Kolding	Karkirurgisk afdeling OUH, Odense	Karkirurgisk afdeling SLB, Kolding
18 mdr.	18 mdr.	24 mdr.

Forløb 2

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Karkirurgisk afdeling OUH, Odense	Karkirurgisk afdeling SLB, Kolding	Karkirurgisk afdeling OUH, Odense
18 mdr.	18 mdr.	24 mdr.

Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Karkirurgisk afdeling, Sygehus Lillebælt, Kolding

Ansættelsesstedet generelt.

Karkirurgisk afdeling er en selvstændig afdeling med egen afdelingsledelse. Afdelingen er normeret til 20 senge. Afdelingen foretager traditionel åben karkirurgi for såvel obstruktive arterielidelser (iskæmi) som for aneurisme sygdomme. Afdelingen varetager carotis kirurgi. Afdelingen har ansvaret for de endovaskulære behandlinger. Disse procedurer omfatter angiografier med eller uden PTA og stentanlæggelse samt elektiv endovaskulær behandling af aorta aneurismer.

Der er udeambulatorie funktion i Åbenrå og Esbjerg, 2 dage om ugen. Disse funktioner varetages hovedsagelig af speciallæger.

Der er et dagligt ambulatorium og sårcenter herunder ambulatorium for diabetisk fod sår som er multidisciplinær ambulatorium, drives i samarbejde mellem karkirurgisk afdeling, ort. kir. afdeling, endokrinologisk afdeling samt fodterapeut.

Afdelingen har et tæt samarbejde med Nefrologisk afdeling i Kolding, Esbjerg og Sønderborg. Afdelingen har ansvaret for anlæggelsen af PERM kath. og øvrige hæmodialyse adgange.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Arbejdsdagen starter kl. 7.45 med røntgen konference. Efterfølgende, starter dagarbejde – operation, stuegang og ambulatorium.

Vagt:

Afdelingen har to vagtlag: Mellemvagtslaget (tilkaldevagt) som har vagt hjemmefra efter kl. 18. Det er en blanding af læger i introstilling, læger i hoveduddannelse og afdelingslæger samt udvalgte overlæger. Bagvagtslaget som primært består af overlæger og afdelingslæger har tilstedeværelsesvagt.

Afdelingskonferencer:

Arbejdsdagen starter med fælleskonference Kl. 7:45 med vag aflevering og gennemgang af gårsdagens vagt derefter fortsætter konference sammen med røntgenafdelingen hvor der gennemgås skanninger efterfulgt af diskussion og fastlæggelse af behandlingsplan.

Formaliseret undervisning:

Formaliseret undervisning onsdage 8.15 – 9. Både interne og eksterne undervisere. Staff-meeting sidste onsdag i måneden.

Studenter:

Der er medicinstuderende primært fra SDU (6, 8 og 10semester samt kandidat 5 semester på klinik og forskningsprofil) på afdelingen.

Kurser og kongresser:

De uddannelsessøgende skal under deres ansættelser gennemføre uddannelsens specialespecifikke og generelle kurser. Se målbeskrivelsen. Det tilstræbes at så stor del af afdelingens lægestab som muligt kan deltage i det karkirurgisk selskabs årsmøde og andre nationale karkirurgiske møder. Øvrig kongresdeltagelse for afdelingens læger efter ansøgning til afdelingsledelsen. Der gives fri til obligatoriske kurser. Kongresdeltagelse bevilliges efter ansøgning til afdelingsledelsen. For begge dele gælder at det er nødvendigt med ansøgning i god tid af hensyn til arbejdstilrettelæggelsen.

Forskning:

Afdelingen har en stor forskningsaktivitet. Der er ansat en forskningsansvarlig speciallæge og en adjungeret professor samt ph-d studerende og stud med i deres forskningsprofil.

Hjerte- lunge -karkirurgisk afdeling, OUH Universitetshospital

Ansættelsesstedet generelt:

Karkirurgisk afsnit er en del af Hjerte-, lunge-, karkirurgisk afdeling T. Afdelingen er en universitetsafdeling, som foretager al karkirurgisk udredning og behandling på regionsniveau. Desuden har afdelingen højt specialiseret funktion for hele Region Syd vedrørende endovaskulær aneurismer behandling, organudtagning, nyretransplantationer, juxtarenale aortaaneurismer og proteseinfektioner.

Afdelingen står desuden for udredning og behandling af patienter med TOS på landsplan.

Afdelingen har vagtberedskab for Fyn, for Region Sjælland og for højt specialiserede funktioner for hele Region Syd.

I samarbejde med Radiologisk afdeling udføres en række basale endovaskulære procedurer, og behandling af aorta sygdomme (EVAR, TEVAR, supraaortikal debranching, FEVAR osv)

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse):

Arbejdsdagen starter med fælleskonference med gennemgang af akutte og opererede patienter kl. 07.45. Kl. 8.00 er der røntgenkonference med diskussion og fastlæggelse af behandlingsplan.

Arbejdsprogrammet for afdelingen er lagt for en uge af gangen og fordeler lægerne til stuegang, ambulatorium og operationer. HU-læger deltager i alle afdelingens arbejdsfunktioner, enten selvstændigt eller superviseret afhængig af opnået kompetenceniveau.

Vagt:

Afdelingen har tre vagtlag. Forvagtslaget med introlæger og HU på 1. år. Der er fælles forvagt med thoraxkirurgisk afsnit. Forvagten har en blanding af tilkalde- og tilstedevagt.

Bagvagtslaget har tilkaldevagt fra bolig og består af HU- læger (afhængig af kompetenceniveau). Desuden er der et overlægevagtlag med tilkaldevagt fra bolig.

Formaliseret undervisning:

Der er undervisning onsdag morgen 8.00 – 8.45 som kan være intern og ekstern undervisning i afdelingen. Den 3. onsdag i hver måned er der tavlemøde, hvor de uddannelsessøgende

præsenterer hvilke kompetencer, de har fokus på. Mødet ledes af UAO eller UKYL.
Efterfølgende uddannelsesmøde for YL ledet af UKYL.
Der er tirsdagsundervisning 5 min. Case eller lignende.

Kurser og kongresser:

Der gives fri til obligatoriske kurser. Kongresdeltagelse bevilliges efter ansøgning til afdelingsledelsen. For begge dele gælder at det er nødvendigt med ansøgning i god tid af hensyn til arbejdstilrettelæggelsen.

Forskning:

Afdelingen har ansat en fuldtidsprofessor, 3 adjungerede professorer, 1 forskningslektor, 1 postdoc., flere Ph.d.-studerende og forskningsårsstuderende. Der er gode muligheder for at deltage i eller gennemføre egne forskningsprojekter under kyndig vejledning evt. også til frikøb til forskningstid eller Ph.d.-forløb under SDU.

MDT-konferencer:

Der holdes en gang om ugen en planlagt TAS (thorakale aorta sygdomme) konference og der holdes løbende MDT konference hos patienter med Akut aorta Syndrom.

3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencer

De enkelte kompetencer, som skal vurderes, er her beskrevet, så det fremgår hvilke af de 7 lægeroller, der indgår i kompetencen. Det er desuden konkret beskrevet, hvilket niveau kompetencen skal mestres på, når den kan endeligt godkendes. Der er angivet anbefalede læringsstrategier, som afdelingen kan vælge mellem. Derimod er den/de anførte metode(r) til kompetencevurdering obligatoriske. Hermed bliver disse landsdækkende, så det er ens hvordan kompetencen vurderes uanset hvor lægen uddannes og vurderes.

Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

På www.karkirurgi.dk under "uddannelse", findes pdf-versioner af kompetencekort til brug for den uddannelsessøgende læge ved vurdering af den karkirurgiske patient. Vurderingsskala til bedømmelse af operativ teknik (VOT) ligger ligeledes på Karkirurgisk Selskabs hjemmeside under uddannelse (www.karkirurgi.dk). Elektronisk version af dokumenterne findes også lokalt (SLB -Kolding) på Afdelingsdrev (X:) >Karkirurgisk> Lægelig-videreudd. Disse redskaber kan løbende opdateres på udformning, men skal altid understøtte de beskrevne kompetencer og metoder.

Bemærk at kompetencevurderingerne kan foretages i såvel formativ som summativ øjemed. I formativ kontekst foretages vurderingen med det sigte at styrke læringen fremad- rettet vha. feedback, så lægen fortsat kan træne og forbedre sig. Summativ vurdering foretages primært for at afgøre om en læge har opnået et givent niveau som giver anledning til at godkende en kompetence på uddannelseslaege.dk.

Den overvejende del af evalueringen af den uddannelsessøgende vil foregå under klinisk arbejde. Evaluering af den uddannelsessøgende læge finder sted løbende som led i den gradvise ansvarsoverdragelse i mesterlæren og ved vejledersamtaler (og formativ evaluering). Selvevaluering stimuleres ved refleksion over egne oplevelser og ved drøftelse med kolleger. For evaluering af hvorvidt en målbeskrevet kompetence er erhvervet (summativ evaluering), kan nedennævnte metoder anvendes enkeltvis eller i kombination som angivet i den tilsvarende kolonne i skemaerne. De fleste metoder bør også anvendes under den formative evaluering således, at den uddannelsessøgende har et objektivi mål for sin progression. De enkelte kompetencekort tager udgangspunkt i en patientcase, og derfor skal der udfyldes tre af hver.

Operationsregistrering

Registrering af operativ aktivitet kan gøres på flere måder under hensyntagen til GDPR og lokale forhold, herunder elektronisk journal. Dansk Karkirurgisk Selskab anbefaler elektronisk og løbende registrering f.eks. vha. en digital platform som giver mulighed for vurdering og registrering af både kompetencer og operations volumen. Der henvises til DKKS hjemmeside for konkrete anbefalinger vedr. platform.

Definitioner og beskrivelse af kompetencevurderingsmetoder

- 1: Direkte observation og feedback, hvoraf en del af skemaerne kan integreres i den elektronisk online operations registrering.
 - Objektiv vurdering af tekniske færdigheder (OSATS, OPERATE, EVA- RATE m.fl.) (1, 2, 3)
 - Struktureret feedback af tekniske færdigheder (SHARP 5-trins feedback- værktøj) (4)
 - Objektiv vurdering af ikke-tekniske færdigheder (NOTSS) (5)
 - Mini clinical evaluation exercise (mini-CEX) (6, 7)
 - Kompetencekort
- 2: Helhedsvurderinger: 360 graders feedback
- 3: Retrospektive metoder
 - Audit
 - Refleksive rapporter
 - Case baseret diskussion
 - Struktureret vejleder samtale
- 4: Kompetencevurdering med anvendelse af simulation

For definition af ovenstående forkortelser og en mere udførlig beskrivelse af kompetence-vurderinger henvises til Sundhedsstyrelsens "Kompetencevurderingsmetoder – en oversigt", 2013 [Kompetencevurderingsmetoder \(sst.dk\)](http://sst.dk).
Kompetencekort, vurderingsværktøjer, Mini-CEX samt skabelon for struktureret vejleder- samtale forefindes på [Dansk Karkirurgisk Selskabs hjemmeside](http://www.dansk-karkirurgisk-selskab.dk).

Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer, lægen som minimum skal besidde efter endt hoveduddannelse i specialet karkirurgi med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Hvilken/hvilke af de 7 lægeroller der indgår, er også angivet

Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)	Læringsstrategi(er), anbefaling	Kompetence-vurderingsmetode(r) obligatrisk(e)	Tidspunkt for forventet kompetence godkendelse
H1	Forebyggelse og risikoreduktion.	Viden: Redegøre for betydningen af bl.a. tobaksabstinens, motion, lipidreduktion, blodtryksnedsættelse i forhold til de kliniske manifestationer og mulighederne for intervention med henblik på risikoreduktion. Redegøre for lipidtyper i blodet og teorier om akkumulation i karvæggen og om plaque-typer. Kliniske færdigheder: Stille indikation for og foretage intervention over for risikofaktorer. Medicinsk ekspert/sundhedsfremmer/kommunikator	Supervision og feedback i klinikken Specialespecifikke kurser, f.eks. kursus i ekstremitetsiskæmi, Kursus i supraortikale lidelser Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook)	Struktureret vejledersamtale.	1 år
H2	Udrednings- og behandlingsforløb	Ordinere og tolke relevante parakliniske og billeddiagnostiske undersøgelser. Iværksætte relevant behandling på baggrund af disse Medicinsk ekspert	Supervision og feedback i klinikken Specialespecifikke kurser (kursus i ekstremitetsiskæmi, aneurisme kursus) Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook)	Struktureret vejledersamtale. Godkendte kurser	3.år

H3	Risikovurdering	Viden: Redegøre for betydningen af andre sygdomme/tilstande for den perioperative risiko hos den karkirurgiske patient. Præoperativ vurdering. Redegøre for relevante anæstesiformer Kliniske færdigheder: Iværksætte og tolke relevant undersøgelsesprogram til afklaring af eventuelle sygdomme/tilstande der kan øge den perioperative risiko. Foretage risikovurdering af den enkelte patient og herefter planlægge, iværksætte eller justere behandlingen. Medicinsk ekspert	Kursus i anæstesi og intensivterapi. Supervision og feedback i klinikken. Fokuserede ophold intensiv og bedøve afdeling	Godkendte kursus. Struktureret vejledersamtale. Godkendt ophold	3-5 år
H4	Undersøgelses-modaliteter.	Viden: Redegøre for karrelateret anatomi og basal kredsløbsfysiologi. Redegøre for klinisk fysiologiske metoder og disses begrænsninger. Redegøre for basale billeddannende principper samt begrænsninger ved arteriografi, UL, CT, og MR skanning Kliniske færdigheder: Stille indikation for arteriografi, UL, CT, og MR skanning. Tolke resultaterne af oven- stående undersøgelser Tekniske færdigheder: Udføre basal vaskulær UL Medicinsk ekspert/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook) Supervision og feedback i klinikken. Diagnostiske modaliteter dækkes under de specialespecifikke kurser. Kursus i ultralyd	Godkendte kurser. Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr.1) 3 godkendte kompetencekort (nr.2)	2-3. år

H5	Udføre endovaskulære procedurer for PAD	Viden: Kendskab til strålehygiejne. Redegøre for endovaskulære teknikker ved behandling af ekstremitetsiskæmi samt redegøre for komplikationer. Kliniske færdigheder: Stille indikation for Endovaskulær behandling. Erkende komplikationer og handle derpå. Tekniske færdigheder: Anvende røntgenudstyr på interventionsstue. Udføre superviseret arteriografi og PTA på min. 10 cases. Medicinsk ekspert/Akademiker/Samarbejder	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook) Endovaskulært kursus. Strålehygeinisk kursus (obligatorisk kursus som arrangeres lokalt) Kursus i ekstremitetsiskæmi. Fokuseret ophold på interventionsradiologisk enhed eller ophold ved egen endovaskulære funktion	Godkendte kurser. Struktureret vejledersamtale. Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS)	2-3 år Når kurset bliver udbudt
H6	Instrument- og materialelære	Viden: Redegøre for forskellige typer af suturer og instrumenter og deres anvendelse. Redegøre for protese- materialer og deres anvendelse. Medicinsk ekspert	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook, mm). Supervision og feedback i klinikken. Litteratur om suturmateriale https://www.karkirurgi.dk/uddannelsen	Struktureret vejledersamtale	1-2 år

H7	Diagnosticere, udrede og behandle patienter med aneurismer	Viden: Redegøre for patogenese, forekomst og symptomatologi (sande+falske (mykotiske, pseudo mv.)). Redegøre for de kliniske og billeddiagnostiske udredningsmuligheder. Redegøre for såvel konservative som operative åbne og endovaskulære behandlingsmuligheder. Kliniske færdigheder: Vurdere billeddiagnostiske undersøgelser mhp. aneurismets udbredning og evt. ruptur. Foretage samlet vurdering af patienten og lægge op til et behandlingsvalg baseret på risikovurdering – eventuel viderevisitering Tekniske færdigheder: Foretage superviseret behandling af infrarenale og aorto-iliakale aneurismer (EVAR og/el OAR). Foretaget superviseret operation af femorale og poplitea aneurismer, herunder femorale pseudoaneurismer. Medicinsk ekspert/Sundhedsfremmer/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook mm) Supervision og feedback i klinikken. ENHANCE EVAR og ENHANCE OPEN (simulationskurser i EVAR og åben AAA kirurgi, samt e-learning) Kursus i karrelateret mikrobiologi og infektioner	Godkendte kurser. Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr.3) 3 godkendte kompetencekort (nr.4) Struktureret feedback på kirurgiske færdigheder (SHARP) – min. 3. Objektiv vurdering af ikke-tekniske færdigheder (NOTSS) – min. 3. Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS)il-fredsstillende OSATS (specifikke tekniske bedømmelsesskemaer)	3 år
H8	Diagnosticere, udrede og behandle patienter med ekstremitetsisæmi.	Viden: Redegøre for forskellen mellem akut iskæmi og forskellige grader af kronisk iskæmi samt baggrunden herfor. Redegøre for differentialdiagnostiske overvejelser. Redegøre for de kliniske, laboratoriemæssige og billeddiagnostiske udredningsmuligheder. Redegøre for de konservative og interventionelle behandlingsmuligheder. Redegøre for reperfusions- syndromet	Kursus i ekstremitetsiskæmi. Selvstudier.(lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook mm) Supervision og feedback i klinikken	Godkendte kurser. Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr. 5) Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS) Struktureret feedback på kirurgiske færdigheder (SHARP)	3.år

		Kliniske færdigheder: Vurdere forskellige grader af kronisk og akut iskæmi, herunder reversibilitet. Vurdere om der er indikation for billeddiagnostisk udredning. Iværksætte relevant behandling, starte forebyggende behandling mod evt. nyreskade og identificere kompartmentsyndrom. Foretage relevant visitation – eksempel- vis med henblik på primær amputation, udredning for kardiell embolikilde eller koagulationsabnormiteter Tekniske færdigheder: Foretage relevant karkirurgisk intervention herunder embolektomi, trombektomi, TEA, bypass, fasciotomi samt anvendelse af peroperativ trombolyse. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker		– min. 3. Objektiv vurdering af ikke-tekniske færdigheder (NOTSS) – min. 3.	
H9	Diagnosticere og udrede patienter med carotisstenoser.	Viden: Redegøre for forekomsten af carotisstenose og relevante symptomer. Redegøre for patogenesen inkl. betydningen af cerebrovaskulære hæmodynamiske forhold. Redegøre for diagnostiske metoder. Redegøre for medicinske og kirurgiske behandlingsmuligheder. Kliniske færdigheder: Fortolke de foretagne undersøgelser, foretage samlet vurdering af patienten inklusiv risikovurdering og lægge op til behandlingsvalg. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier. (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook mm) Supervision og feedback i klinikken. Kursus i supraortikale lidelser. Assisteret til carotis TEA	Godkendte kursus. Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr.6)	3.år

H10	Diagnosticere, udrede og vurdere patienter med mesenterial iskæmi og arteriel visceral sygdom.	Viden: Redegøre for patogenese og symptomatologi ved både akut og kronisk mesenterial iskæmi, viscerale aneurismer, viscerale kartraumer. Redegøre for de kliniske, klinisk fysiologiske og billeddiagnostiske udredningsmuligheder. Redegøre for interventionsmuligheder. Kliniske færdigheder: Kunne skelne mellem akut og kronisk mesenterial iskæmi og viderevisitere patienten. Diagnose, opfølgning, plan og evt behandling af visceral aneurisme. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook mm) Kursus i mesenterial iskæmi, intestinale aneurismer og viscerale kartraumer. Supervision og feedback i klinikken	Godkendte kursus. Struktureret vejledersamtale.	Når kurset bliver udbudt
H11	Dialyseadgang	Viden: Redegøre for relevante forhold vedr. dialyseadgange, herunder tekniske problemstillinger ved hæmodialyse. Redegøre for interventionsmuligheder ved dys- funktion. Kliniske færdigheder: Vurdere mulighed for og planlægge anlæggelse af dialysefistel. Herunder kunne tolke ultralydsundersøgelsen. Vurdere komplikationer inklusive indikation for re-intervention. Tekniske færdigheder: Anlægge dialysefistel under supervision. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook mm). Supervision og feedback i klinikken. Kursus i dialyseadgange.	Godkendte kursus. Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr.7) Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS)	2-4 år

H12	Diagnosticere, udrede og vurdere patienter med kartraumer	Viden: Redegøre for forskellige traumemekanismer og de deraf mulige karskader. Redegøre for karkirurgiske behandlingsmuligheder og karkirurgens plads i traume- teamet. Kliniske færdigheder: Foretage samlet vurdering af patienten inkluderende udredningsbehov og behandlingsmuligheder. Foretage behandling prioritering i samarbejde med traumeteamet og fungere som en del heraf. Foretage eventuel visitation til anden afdeling. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook mm) Traumekursus (en del af de fælleskirurgiske kurser). Sygdomsspecifikke kurser. Supervision og feedback i klinikken	Godkendte kurser Struktureret vejledersamtale. 3 godkendte kompetencekort (nr.8)	5. år
H13	Behandle postoperative komplikationer	Viden: Redegøre for hyppige almene komplikationer. Redegøre for tidlige og sene sygdomsspecifikke karkirurgiske komplikationer. Kliniske færdigheder: Erkende almene, tidlige og sene komplikationer og iværksætte relevante undersøgelser, behandling og/eller vurdering ved andet speciale. Tekniske færdigheder: Operationer, der skal kunne foretages ved tidlige komplikationer: operation for blødning, infektion, lymfocele/-sive, graft okklusion, abdominal compartment og fasciotomi. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook) Sygdomsspecifikke kurser.	Struktureret vejledersamtale. Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS) Objektiv vurdering af ikke-tekniske færdigheder (NOTSS) – min. 3. Struktureret feedback på kirurgiske færdigheder (SHARP) – min. 3.	3. år

H14	Medvirke ved vurdering af den intensive patient	Viden: Kendskab til grundprincipper i centrale hæmodynamiske målinger, akutte blødninger, behandling af kredsløbsinsufficiens, behandling af respiratorisk insufficiens herunder indikation for respiratorbehandling og behandling af renal insufficiens herunder indikation for dialysebehandling. Kliniske færdigheder: Vurdere behov for intensiv behandling, ophold og iværksætte relevant behandling ved kredsløbss shock og akut respirationsinsufficiens. Vurdere den intensive behandling, behandlingsniveau og varighed i samarbejde med anæstesiolog Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS virtual textbook) Kursus i anæstesi og intensivterapi. Fokuserede ophold (intensiv og bedøveafdeling). Supervision og feedback i klinikken	Godkendt kursus. Godkendt fokuseret ophold på intensiv og bedøveafdeling.	3.år
H15	Diagnosticere, udrede og behandle patienter med venesygdomme	Viden: Redegøre for patogenesen og symptomatologi. Redegøre for diagnostik og behandling af varicer. Kliniske færdigheder: Foretage ultralydundersøgelse m.h.p. reflux i underekstremitetens vener. Foretage samlet vurdering af patienten og stille indikation for behandling, inklusiv forebyggelse Tekniske færdigheder: Foretage endovenøs varmebehandling af magna og parva samt lokalresektioner. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook) Kursus i venesygdomme. Kursus i ultralyd. Supervision og feedback i klinikken	Godkendt kursus. 3 godkendte kompetencekort (nr.9) Min. 3 tilfredsstillende VOT (fx OSATS) Struktureret vejledersamtale.	Under opholdet i Kolding

H16	Diagnosticere, udrede og behandle kar-relaterede sår	Viden: Redegøre for de forskellige typer af sår. Redegøre for generelle sårbehandlingsmuligheder – eksempelvis med sårbehandlingsmidler, aflastning, kompression, aflastningsfodtøj og kirurgi. Kliniske færdigheder: Foretage samlet vurdering af sårpatienten inklusive behandlingsmuligheder og eventuel visitation til anden afdeling. Tekniske færdigheder: Behandle sår med relevante sårbehandlingsmidler og bandage. Foretage sårrevision. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Sundhedsfremmer/Kommunikator/Akademiker	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook) Supervision og feedback i klinikken. Sårkursus. Fokuseret ophold sårafdeling	Godkendt kursus og fokuseret ophold på sårafdeling. Struktureret vejledersamtale	Under opholdet i Kolding
H17	Dyb venetrombose	Viden: Redegøre for patogenese og symptomatologi. Redegøre for behandlingsmuligheder. Kliniske færdigheder: Håndtere diagnostik og evt. viderehenvielse til venethrombolysebehandling. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook) Kursus i venesygdomme	Godkendt kursus. Struktureret vejledersamtale	Under opholdet i Kolding

H18	Vaskulære malformationer	Viden: Redegøre for patogenese og symptomatologi. Redegøre for behandlingsmuligheder. Medicinsk ekspert	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook). Kursus i venesygdomme	Godkendt kursus. Struktureret vejledersamtale.	Under opholdet i Kolding
H19	Lymfødem	Viden: Redegøre for patogenese og symptomatologi. Redegøre for behandlingsmuligheder Medicinsk ekspert	Selvstudier (lærebøger, guidelines, webinars, ESVS-virtual textbook). Kursus i venesygdomme	Godkendt kursus. Struktureret vejledersamtale.	Under opholdet i Kolding
H20	Kommunikere mundtligt og skriftligt med patient og pårørende	Kunne kommunikere empatisk. Kunne disponere og styre en samtale. Informere patienten om sygdom, udredning og behandling og sikre forståelsen heraf, herunder inddrager pårørende heri. Medinddragelse og fælles-beslutningstagning. Kunne formulere skriftlige informationer til patienten. Professionel/Samarbejder/Kommunikator	Supervision og feedback i klinikken. Mini-CEX	Vurderet på baggrund af Mini-CEX og 360 graders evaluering.	4.år
H21	Samarbejde med kolleger og andet sundheds-personale	Indgå i et fleksibelt, samvittighedsfuldt og tolerant samarbejde med kolleger og øvrige personalegrupper. Formidle kontakt til og informere andre personale- og faggrupper om de karkirurgiske problemstillinger. Håndtere interessekonflikter. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Kommunikator/Professionel	Supervision og feedback i klinikken. Fælleskirurgisk kursus teoretisk del. SOL1	Vurdering på baggrund af 360 graders evaluering. Godkendte kurser. Godkendelse blandt afdelingens special- læger.	1.år

H22	Indtage en lederrolle	Lede, fordele og tilrettelægge arbejdsgange i forbindelse med vagt. Lede konferencer vedrørende patient- behandlingen. Indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer. Indtage en lederrolle under operation. Ledelse-administration/Samarbejder/Kommunikator	Supervision og feedback i klinikken Fælleskirurgisk kursus teoretisk del SOL3	Vurdering på baggrund af 360 graders evaluering. Godkendte kurser.	4.år
H23	Varetage visitering	Patientvisitation, herunder skelne mellem akutte og elektive patientgrupper og behandlingsstrategier, herunder vurdering af relevante supplerende oplysninger, eller mangel på samme, samt iværksættelse af relevante undersøgelser som kan kvalificerer korrekt visitation. Ledelse-administration/Samarbejder/Kommunikator	Supervision og feedback i klinikken	Audit af 5 patientcases.	5.år
H24	Administration	Varetage forefaldende administrativ opgave (Instruks, vagtplanlægning, planlægge undervisning.). Ledelse-administration/Kommunikator	Administrativ opgave	Godkendt administrativ opgave	3.år
H25	Håndtere viden-skabelig og klinisk problemløsning	Formulere en problemstilling samt gennemføre en systematisk litteratursøgning. Formidle resultatet med en kritisk fortolkning. Akademiker/Kommunikator	Forskningstræningskursus. Forskningsopgave (se afsnit 3.4.7.)	Godkendte kursus i forskningstræning (modul I+II). Godkendt forskningstræningssopgave.	3-5.år

H26	Undervise studenter, kolleger og andet sundheds personale	Undervise studenter, kolleger og/eller andet personale. Udnytte de daglige forhold til at undervise, vejlede og give feedback. Akademiker/Samarbejder/Kommunikator	Selvstudier. Evt. kurser i supervision for YL (ikke obligatorisk kursus) Supervision og feedback i klinikken	Godkendelse ved vejleder af gennemført undervisningsaktivitet.	3.år
H27	Faglig kompetence	Anvende principperne for kvalitetssikring, kvalitetsudvikling og medicinsk teknologivurdering i dagligt arbejde. Håndtere interessekonflikter, herunder bevidst relatere til konfliktløsningsmodeller. Medicinsk ekspert/Samarbejder/Professionel	Supervision og feedback i klinikken	Struktureret vejledersamtale, heri indgår vurdering på baggrund af 360 graders evaluering. Enighed om godkendelse blandt afdelingens speciallæger.	5.år
H28	Bagvagts-funktion	Varetage akut karkirurgisk bagvagtsfunktion i minimum 24 måneder. Medicinsk ekspert/Professionel	Supervision og feedback i klinikken	Struktureret vejledersamtale.	5. år

4 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

Læringsmetoder:

Supervision og feedback i klinikken. I det daglige kliniske arbejde er der en udbredt interaktion mellem selvstændigt virke og behovsmæssig supervision fra seniore kolleger.

Selvstudier omfatter opsøgning og læsning af litteratur. Afdelingerne råder over de gængse lærebøger i karkirurgi. Uddannelseslæger, som er medlemmer af Dansk Karkirurgisk Selskab, får gratis tilsendt European Journal of Vascular and Endovascular Surgery.

Kurser. Se nedenfor

Fokuseret ophold. Se nedenfor

Opgave. Litteratursøgning og efterfølgende formidling i form af fremlæggelse for et forum af læger, omtrent 30 min.

Kompetencevurderingsmetoder

Kompetencekort, NOTSS, SHARP, mini CEX og VOT (vurderingsskema operativ teknik) kan udfyldes af alle vejledere i afdelingen. Det aftales mellem den uddannelsessøgende og vejleder, hvornår kort og skemaer skal udfyldes. Skemaerne anvendes til at give konstruktiv feedback.

Struktureret vejledersamtale. Tid og sted aftales mellem uddannelsessøgende og vejleder. Der skal være et mål med samtalen, som skal være planlagt således, at den kan foregå uforstyrret.

Struktureret observation i klinikken. Den uddannelsessøgende observeres efter aftale på egen hånd i daglige arbejdssituationer.

Bedømmelse af opgave. Feedback efter fremlæggelsen.

Audit af journaler. Udvalgte journal notater evalueres og fremlægges af den uddannelsessøgende mhp om forventet er opfyldt. Vejledergiver feedback.

Alle ovenstående kompetencevurderingsmetoder skal anvendes løbende, således at der sikres fremdrift i uddannelsen, og at kompetencerne kan godkendes indenfor de planlagte tidsrammer

Godkendt kursus. Generelle og specialespecifikke kurser.

360 graders evaluering udføres i hver afdeling efter ca. 6-9 måneders ansættelse samt efter behov

Enighed om godkendelse blandt afdelingens speciallæger. De professionelle og de kirurgiske færdigheder skal aktivt diskuteres og accepteres.

5 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Fokuserede ophold og kurser:

Fokuserede ophold:

Intensiv terapi og anæstesi.

Ophold på Intensiv Afdeling (5 dage). Competence nr. 14.

Ophold på operationsgang/bedøvelse afdeling (3 dage). Competence 3

Sårterapi inkl. Diabetologi.

Ophold på SLB- Kolding (5 dage). Competence nr. 16.

Afdeling med endovaskulær funktion:

Nogle kompetencer (kompetence 4) forventes opnået i det daglige samarbejde med radiologisk afdeling. I relation til det obligatoriske kursus i endovaskulære teknikker (kompetence 5) planlægges ophold på radiologisk afdeling iht de beskrevne kursusdele (modul 2 og 4). Opholdet kan således foregå på begge uddannelsesafdelinger afhængigt af hvornår det obligatoriske kursus udbydes.

Kurser:

Fælleskirurgiske kurser:

Praktisk fælleskirurgisk kursus (5 dage)

Teoretisk fælleskirurgisk kursus (2 dage)

Traumekursus (3 dage)

De tværfaglige kurser:

SOL 1, 2 og 3 arrangeres regionalt via Videreuddannelsen og indplaceres løbende i uddannelsesforløbet. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

De specialespecifikke kurser:

De specialespecifikke kurser udbydes over en årrække og kan derfor ikke indplaceres konkret i uddannelsesforløbet. Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen. De specialespecifikke kurser organiseres via specialeselskabet (www.karkirurgi.dk)

Kursus i anæstesiologi.	1 dag
Kursus i kar relateret mikrobiologi og infektioner.	½ dag
Kursus i sår og fodterapi.	1 dag
Kursus i aneurismesygdomme.	6 dage
Kursus i ekstremitetsiskæmi.	2 dage
Kursus i supraaortikale karlidelser.	1 dag
Kursus i venesygdomme.	1 dag
Kursus i mesenterial iskæmi, viscerale aneurismer, renovaskulær hypertension og viscerale katarumer	1 dag
Kursus i dialyse adgange	½ dag
Ultralydskursus.	3 dage
Kursus i basale endovaskulære teknikker.	3 dage

Kursus i forskningstræning.

Varighed: 17 dage, fordelt på 10 dage til projektdel og 7 dage til teoretisk kursus.

Teoretisk del:

- Grundkursus: Tværfagligt kursus i basale forskningsmetoder udbydes centralt fra universiteterne og er fælles for alle specialer. Det udgør 3 kursusdage.
- Specialespecifik del med 4 kursusdage.

Projektdel:

- Projektets størrelse skal planlægges efter, at der er afsat 10 dage til planlægning og gennemførelse heraf. Her kan godkendes såvel mindre forskningsprojekter som dele af et større forskningsprojekt. Projektet under forskningstræningen kan opbygges som et kvalitetssikringsprojekt, en intern audit, en given afgrænset opgave/opgørelse eller som et projekt førende til en videnskabelig publikation. (Det sidste er ud over, hvad der kan forventes i relation til forskningsmodulet)

Placering- 2-3 år i hoveduddannelsen. Udbydes ca. hvert 2-3. år.

Dokumentationsdel:

For at en læge efter hoveduddannelsen kan opnå speciallægeanerkendelse, skal der ud over en godkendt introduktionsuddannelse foreligge en godkendt dokumentation af hoveduddannelsesforløbet. Dokumentation skal foretages i uddannelseslæge.dk - og består af følgende:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer og kurser (specialespecifikke og generelle)
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse
3. Attestation for gennemført forskningstræning.

6 Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen. Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

Organisering af den lægelige videreuddannelse.

Karkirurgisk afdeling i SLB- Kolding og OUH en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Alle læger fungerer som kliniske vejledere for yngre kolleger. Den uddannelsesansvarlige overlæge tildeler den uddannelsessøgende en hovedvejleder. For læger i hoveduddannelsen vil der være tale om en speciallæge. Tildelingen sker inden ansættelsen. Hovedvejleder står for de formelle vejledningssamtaler, og alle hovedvejledere har været på vejlederkursus.

I uddannelsesmæssig sammenhæng refererer den uddannelsessøgende til den uddannelsesansvarlige overlæge, som referer til afdelingsledelsen. Al dokumentation for opnåelse af kompetencer sker i www.uddannelseslæge.dk, hvor udd.læge og vejleder kobles sammen. Vejledning i anvendelse findes på www.uddannelseslæge.dk. Hovedvejlederen godkender opnåelsen af de enkelte mål i logbogen. Den uddannelsesansvarlige overlæge godkender opnåelsen af samtlige mål, kurser, fokuserede ophold m.m. Ved afslutningen af ansættelsen dokumenteres også for tidsmæssig tilstedeværelse i afdelingen.

Derudover er der tilknyttet en [Lektor i medicinsk pædagogik](#) via Den lægelige videreuddannelse i Region syd.

Rammer for uddannelsesvejledning

Den uddannelsessøgende og hovedvejlederen planlægger tidspunkt for vejledersamtale med deltagelse af den uddannelsessøgende, hovedvejlederen og eventuelt den uddannelsesansvarlige overlæge. Samtalerne skal være planlagt, og foregå uforstyrret. Tidsforbrug typisk mellem 45- 60 min Der skal tages udgangspunkt i den uddannelsessøgendes uddannelsesbehov. Der er fastlagt intro-, midtvejs- og slut evalueringssamtale. Der udarbejdes altid referat i form af en personlig uddannelsesplan. Den uploades på uddannelseslæge.dk.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Under samtalen gennemgås tidligere aftaler i den personlige uddannelsesplan, progression i kompetenceopnåelsen ved gennemgang af logbog, og der lægges fremadrettet plan.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Hovedvejlederen godkender opnåede kompetencer. Enkelte kompetencer kan først godkendes efter samlet drøftelse i speciallægekollegiet. Kliniske vejledere kan udfylde kompetencekort og supervisere i det daglige arbejde.

7 Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber, nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på uddannelseslæge.dk og inspektorrapporter for alle afdelinger.

Evaluering/uddannelseslæge.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på uddannelseslæge.dk. Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via uddannelseslæge.dk, hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.uddannelseslæge.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling.

Uddannelsesansvarlige læger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen² står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspektorrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

1. <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2006/1706>

2. [Inspektorordning](#)

Nationalt specialespecifikke uddannelsesudvalg

Det nationale uddannelsesudvalg i karkirurgi består af uddannelsesansvarlige overlæger fra samtlige uddannende afdelinger. Der er ligeledes repræsentanter fra regionen og fra fagets Postgraduat klinisk lektor/ Lektor i medicinsk pædagogik. Uddannelsesudvalgets repræsentant fra regionen er bindeled til det regionale råd for lægers videreuddannelse (DRRLV). Uddannelsesudvalget har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalget varetager samtaler i forbindelse med besættelse af hoveduddannelsesstillinger.

8 Nyttige links og kontakter.

Uddannelsesansvarlige overlæger.

Amrit Rai SLB- Kolding

Amrit.rai@rsyd.dk

Tomas Balezantis – OUH

tomas.balezantis@rsyd.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord:

www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd:

www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst:

www.laegeuddannelsen.dk

Dansk Karkirurgisk Selskab

www.karkirurgi.dk

Europæisk Selskab for Karkirurgi (ESVS)

www.esvs.org

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Relevante øvrige selskaber og guidelines:

Trombose og hæmostase:

[DSTH](#)

Hypertension:

[Dansk Hypertensionsselskab](#)

Kardiologi:

[Dansk Cardiologisk Selskab](#)

Neurologi:

[Dansk Neurologisk Selskab](#)