

Forskningstræning Intern medicin: Hæmatologi

Formålet med forskningstræningsmodulet er at sikre, at de yngre læger under uddannelse opnår kompetencer inden for den del af forskningen, der har relation til sundhedsområdet. Dette uddannelseselement er obligatorisk for læger, som ikke har gennemgået Ph.d.-uddannelse eller skrevet disputats. Forskningstræningsmodulet har et samlet omfang af 148 timer svarende til 20 normale arbejdsdage fordelt på 10 kursusdage og 10 dages selvstændigt arbejde med et mindre projekt samt vejledning og evaluering.

Forskningstræningskurser i Region Syddanmark:

Syddansk Universitet udbyder kursus i forskningstræning:

Modul 1 (Grundkursus 1) afvikles regionalt med en kursusdag og et efterfølgende e-learning modul over 3x3 uger med et omfang svarende til to kursusdage – i alt tre kursusdage.

Modul 2 (Grundkursus 2) kombinerer traditionel tilstedeværelsesundervisning med forskellige netbaserede aktiviteter svarende til fire kursusdage.

I samråd med vejlederen kan den hoveduddannelsessøgende evt. planlægge et individuelt kursusforløb, som kan erstatte ovennævnte. Ved køb af kurser hos eksterne udbydere (andet speciale, universitet el. lign), kan anvendes fast kursusaftag pr. dag til kurser pr. hoveduddannelsessøgende.

Yderligere information om kursusaftag og økonomi findes her:

<http://www.videreuddannelsen-syd.dk/wm434157>

Ansøgning om bevilling af kursusaftag skal støttes af vejlederen og indsendes til specialets sagsbehandler i Den Lægelige Videreuddannelse (kontaktoplysninger findes på www.videreuddannelsen-syd.dk). Det samlede antal eksterne kursusdage, der kan opnås økonomisk støtte til er som udgangspunkt 6. Herudover afsættes kursusdage til grundkursusplanlægning af projekt, vejledning og fremlæggelse og evaluering af projekt.

Yderligere information om forskningstræning samt oplysning om tilmelding til Grundkursus 1 og Grundkursus 2 findes på Den Lægelige Videreuddannelses hjemmeside <http://www.videreuddannelsen-syd.dk/wm434157>

Modul 3 er 10 dage, der anvendes til den praktiske del af forskningstræningsmodulet. Her skal den uddannelsessøgende læge arbejde med den praktiske udførelse af sit projekt.

Modul 4 er evalueringsdag, hvor projektet fremlægges og godkendes. Projektvejlederen er ansvarlig herfor. Projektet fremlægges ved afdelingsmøde med efterfølgende diskussion. Ansvarlig for evaluering efter fremlægning er projektvejlederen.

Forskningstræning i den hæmatologiske speciallægeuddannelse tager sigte på at opøve en kompetence til at opsøge og vurdere ny viden samt at overføre denne til praktisk klinisk brug. Rationalet for forskningstræning i speciallægeuddannelsen er først og fremmest at sikre træning i en arbejdsform, som kan danne grundlag for løbende opretholdelse af et vidensniveau, der er afgørende for funktion som speciallæge i intern medicin: hæmatologi.

På de 20 dage skal der formuleres et projekt, projektet skal gennemføres, og der skal ske en mundtlig afrapportering. De 20 dage er imidlertid ikke nødvendigvis tænkt som et samlet forløb, men angiver det tidsforbrug, hvor den uddannelsessøgende som hovedopgave koncentrerer sig om forskningstræningen. Typisk vil et forskningstræningsforløb strække sig over længere tid i hoveduddannelsen.

Forskningstræningens forløb:

Forskningstræningen ses som et forløb og en proces over en periode. Faserne i forskningstræningen er følgende:

- ❖ *Valg af vejleder for forskningstræning* (som honoreres). Vejleder udpeges af specialets ansvarlige for forskningstræning, Professor, specialeansvarlig overlæge Torben Plesner, Medcinsk/ Hæmatologisk Afd., Sygehus Lillebælt, Vejle: Torben.Plesner@slb.regionsyddanmark.dk. Den uddannelsessøgende kan også henvende sig til specialets ansvarlige for forskningstræningen med forslag til både projekt og vejleder.

- ❖ *Tilmelding* til forskningstræning via ovenstående link.
- ❖ *Kursusdeltagelse* evt. sideløbende med projektets iværksættelse
- ❖ *Formulering af et spørgsmål/ en problemstilling*. Der kan være flere uddannelsessøgende omkring samme problemstilling, men det skal klart fremgå, at hver enkelt selvstændigt planlægger og gennemfører sit projekt som en del af den fælles problemstilling. Der skal ligeledes i sådanne tilfælde udarbejdes en rapport af hver enkelt, og denne rapport vurderes selvstændigt. I sådanne tilfælde vil 2 eller flere delprojekter kunne have samme vejleder(e).
- ❖ *Indsamling af viden og datamateriale* og en efterfølgende analyse heraf på basis af relevante forskningsbaserede metoder
- ❖ *Kritisk analyse af resultaterne* og en sammenstilling af en sammenfattende konklusion
- ❖ *Afreportering* i form af en mundtlig præsentation, evt. også i form af udarbejdelse af en rapport. Den mundtlige præsentation kan foregå på afdelingen eller evt. ved DHS årsmøde. Den skriftlige rapport kan evt. danne grundlag for at skrive oplæg til revision af en afdelingsinstruks, en videregående undersøgelse eller en artikel til offentliggørelse.

Formålet med forskningstræningsmodulet:

Efter at have gennemgået forskningstræningsforløbet skal lægen selvstændigt kunne opsøge, vurdere og formidle ny viden inden for hæmatologi og tilgrænsende specialers emnekreds. For at forskningstræningsmodulet kan godkendes, skal den uddannelsessøgende evalueres positivt på følgende punkter:

- ❖ formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen
- ❖ formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen
- ❖ fortolke litteraturens resultater kritisk og omsætte dem til løsningsforslag inden for den givne problemstilling
- ❖ sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere
- ❖ vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne.

Har den uddannelsessøgende opnået ph.d. eller doktorgrad gives der dispensation for forskningstræningsmodulet. Ansøgning sendes til Den Lægelige Videreuddannelse.