

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelse i oto-rhino-laryngologi Esbjerg sygehus

April 2023

Introduktionsuddannelse:

Øre-, Næse-, Hals afdeling, Esbjerg sygehus. 12 mdr.

Præsentation af specialet:

Du kan finde præsentation af specialet i [specialeplanen](#) og i [målbeskrivelsen](#) for specialet på Sundhedsstyrelsens hjemmeside. Du kan desuden finde information om specialet, kurser, målbeskrivelse mv. på specialeselskabets hjemmeside (www.dsohh.dk)

Organisatorisk status for øre-, næse- og halsspecialet i Region Syd

Der findes i region syd fire selvstændige øre- næse- halsafdelinger i hhv. Esbjerg, Sønderborg, Vejle og Svendborg/Odense. Der er audiologiske afdelinger/funktioner på alle matrikler fraset Svendborg.

Speciallægeuddannelsens opbygning Speciallægeuddannelsen i oto-rhino-laryngologi består af en introduktionsuddannelse og en hoveduddannelse. Introduktionsuddannelsen varer 1 år, hvor den uddannelsessøgende skal opnå et bredt basalt, teoretisk og klinisk erfaringsgrundlag ifølge målbeskrivelsen (Sundhedsstyrelsen). Hoveduddannelsen varer 4 år med ansættelser, der tilsammen sikrer, at målbeskrivelsens kompetencer opfyldes.

Introduktion til afdelingen

Der vil være et særskilt introforløb de første dage afhængigt af ens tidligere ansættelse. I de første 14 dage introduceres man til afdelingen og de forskellige funktioner bl.a. ved at ledsage kollegaerne i ambulatoriet og på operationsgangen.

For at få godkendt introstillingen kræves der:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer (se forneden) og kurser
2. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse.

Kompetencekort i Introstillingen er som følger og kan hentes på DSOHH.dk og godkendes på uddannelseslæge.dk:

1. Basal ØNH-undersøgelsesteknik
 2. Præoperativ vurdering
 3. Postoperativ stuegang
 4. Luftvejshåndtering
 5. Akutte næse-, bihule- og halstilstande
 6. Akutte øre- og indre øretilstande
 7. Basal kirurgisk teknik
 8. Basal pædiatrisk otorhinolaryngologi
 9. Tonsillektomi
 10. Akademisk arbejde
 11. Karrierevejledning introduktionsstilling
-
3. Vejlederkursus arrangeret af det regionale råd for videreuddannelse. Tilmeldes via plan2learn.
 4. Besøg hos en praktiserende øre-næse-halslæge – arrangeres af den uddannelsessøgende i samarbejde med en valgfri øre-næse-halsklinik.
 5. Teknisk og onsite simulationstræning i nødtrakeotomi.

Inden selvstændig vagt/inden for 3 mdr. forventes følgende opfyldt:

1. Basal ØNH-undersøgelsesteknik

2. Præoperativ vurdering
3. Postoperativ stuegang
4. Luftvejshåndtering
5. Akutte næse-, bihule- og halstilstande
9. Tonsillektomi (B)

Efter 6 måneder:

6. Akutte øre- og indre øre tilstande
7. Basal kirurgisk teknik
9. Tonsillektomi (C)

Efter 12 måneder:

8. Basal pædiatrisk otorhinolaryngologi
9. Tonsillektomi (D)
10. Akademisk arbejde
11. Karrierevejledning introduktionsstilling

Vejledning:

Der afholdes introsamtale inden for 4 uger.

Der afsættes tid i skemaet til vejleder/justeringssamtaler.

Efter ca. 6 måneder udføres 360 graders evaluering.

Til slut i ansættelsen afholdes afsluttende samtale med fokus på næste skridt i uddannelsen.

Evaluering:

Efter endt uddannelsesforløb er der mulighed for at evaluere introstillingen og afdelingen via evaluer.dk

Forventninger ud over de formelle kompetencer:

- Man skal undervise mindst 1 gang til morgenundervisning for lægegruppen.

- Man skal udvælge, gennemgå og præsentere artikler/litteraturgennemgang til én journal club session.
- Man skal som minimum præsentere 2 cases à 5 minutter til morgenkonferencerne.

Kompetenceniveau A.

Har set, hørt eller læst om: Normalt vil det indebære, at man har overværet proceduren.

Kompetenceniveau B.

Kan udføre proceduren under nøje supervision (ved operative indgreb vil vejleder typisk være på stuen, evt. i vask).

Kompetenceniveau C.

Kan udføre proceduren under nogen supervision (ved operative indgreb vil vejleder typisk være orienteret med henblik på evt. assistance).

Kompetenceniveau D.

Kan udføre proceduren uden supervision. Operative procedurer kan typisk udføres i vagten, med vejleder på tilkald fra hjemmet.

Kompetenceniveau E.

Kan supervisere og undervise i proceduren (typisk skal kursisten have superviseret yngre kolleger 5 eller flere gange i proceduren).

Kompetencer (introduktionsstilling)			Læringsstrategier, anbefaling	Kompetencevurderingsmetode(r) obligatorisk(e)
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)		
1	ØNH-specifik objektiv undersøgelse og kirurgisk forståelse	<p>Optage en specialespecifik objektiv undersøgelse af øre-næse-halspatienter herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otomikroskopi • Stemmegaffelundersøgelse • Anterior rhinoskopi, inkl. detumescering • Flexibel endoskopi øvre luftveje • Palpation af hals • Otoneurologisk undersøgelse <p>Være bekendt med særlige forhold relevante for den kirurgiske patient, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Præoperative overvejelser • Postoperative fund relevante for den øre-næse-halskirurgiske patient <p>Lægeroller: Medicinsk ekspert</p>	<p>Selvstudium ved digital platform</p> <p>Simulationstræning i otoskopi og fleksibel endoskopi.</p> <p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Fokuseret ophold i praksis</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 1</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 2</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 3</p> <p>Gennemført fokuseret ophold i praksis</p>

2	Den akut luftvejstruede patient	<p>Inden for følgende sygdomskategorier kunne diagnosticere, deltage i akut patientmodtagelse og indgå i behandlerteams med andre specialer (anæstesi), samt varetage relevant akut visitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremmedlegeme i luftvej eller øvre GI kanal • Blødning i øvre luftvej • Obstruktion af øvre luftvej som følge af infektion, inflammation, angioødem, nervus recurrens parese, tumor <p>Beherske relevante teknikker i form af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablere akut kirurgisk luftvej (kompetenceniveau D) • Trakeotomi (kompetenceniveau B) <p>Informere patienten eller pårørende om undersøgelser, diagnose, behandling og sikre patientens accept. Kende egen begrænsning og relevant konferere med relevant kollega</p> <p>Lægeroller: medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder, professionel</p>	<p>Simulationstræning i akut kirurgisk luftvej (nødtracheotomi/koniotomi)</p> <p>Superviseret klinisk arbejde</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 4</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 5</p>
3	Den otologiske patient	<p>Varetage den initiale vurdering og behandling af simple otologiske problemstillinger herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Simple akutte infektioner i ydre øre, mellemøre, samt mastoid • Othæmatom/brusklæsion • Akut otogen svimmelhed • Facialis parese 	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 6</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Sudden deafness <p>Beherske relevante teknikker i form af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tolke audiogram (med henblik på type af høretab, perceptivt eller konduktivt), samt tympanometri og ud fra dette foreslå relevant udrednings- og behandlingsregime i den akutte fase (D) • Suturering og incision af ydre øre absces/hæmatom/brusklæsion • Foretage Dix-Hallpike og lateral buegangstest, samt udføre Epley's- og Barbeque manøvrer (D) • Foretage/fortolke v-HIT undersøgelse af laterale buegange (D) • Foretage HINTS undersøgelse (D) <p>Deltage i stuegangsfunktion i samarbejde med sygeplejersker på indlagte patienter efter ørekirurgi</p> <p>Kende egen begrænsning og relevant konferere med kollega</p> <p>Lægeroller: medicinsk ekspert, samarbejder, professionel</p>		
4	Den rhinologiske patient	<p>Varetage den initiale vurdering/behandling af simple rhinologiske problemstillinger, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akut og kronisk rhino-sinuitis • Epistaxis • Næsefraktur • Septumhæmatom/absces • Ansigtsfrakturer (zygoma, maxil, orbita, mandibel, tand) 	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Simulationstræning nasal endoskopi</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 5</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Orbital subperiostal absces som komplikation til akut rhinosinuit <p>Beherske relevante teknikker i form af</p> <ul style="list-style-type: none"> Nasal endoskopi (E) Ætse/elkoagulere blødende kar og anlægge adækvat tamponade (E) Vurdere ydre næse herunder simple deformiteter (E) Reponere simple næsefrakturer (D) <p>Deltage i stuegangsfunktion i samarbejde med sygeplejersker på indlagte patienter efter rhinokirurgi</p> <p>Kende egen begrænsning og relevant konferere med relevant kollega</p> <p>Lægeroller: medicinsk ekspert, samarbejder, professionel</p>		
5	Den halskirurgiske patient	<p>Varetage den initiale vurdering og behandling af simple halskirurgiske problemstillinger herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> Overfladiske kutane abscesser Infektioner i halsens bløddele Peritonsillære abscesser Blødninger/hæmatomer/infektioner efter halskirurgi Smertetilstande betinget af benigne og maligne tilstande <p>Beherske relevante teknikker i form af</p> <ul style="list-style-type: none"> Basal ultralydsscanning (kompetenceniveau C) 	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p> <p>Kursus i basal ultralyd</p> <p>Basal kirurgisk kursus</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 5</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 7</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Simple suturering, incision og elkoagulation (kompetenceniveau D) • Fjernelse af hudtumores (kompetenceniveau D) • Udtømmning af peritonsillær absces (kompetenceniveau D) <p>Kende egne begrænsninger og relevant konferere med relevant kollega</p> <p>Deltage i stuegangsfunktion i samarbejde med sygeplejersker på indlagte patienter efter halskirurgi</p> <p>Deltage i patientsamtaler omkring relevante KRAM (kost, rygning, alkohol, motion) faktorer.</p> <p>Lægeroller: medicinsk ekspert, samarbejder, sundhedsfremmer, professionel</p>		
6	Den pædiatriske øre-næse-hals-patient	<p>Varetage den initiale vurdering og behandlingsplanlægning af børn med lidelser inden for øre-næse-halsspecialet herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremmedlegemer i næse og øre • Sekretorisk otitis • Adenoide vegetationer • Kronisk tonsillitis/hypertriske tonsiller • Forstørrede lymfeknuder <p>Beherske relevante teknikker i form af</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tonsillektomi (kompetenceniveau D) 	<p>Superviseret klinisk arbejde</p> <p>Selvstudium</p>	<p>Specifik vurdering Kompetencekort 8</p> <p>Specifik vurdering Kompetencekort 9</p>

		<p>□ Fremmedlegemefjernelse fra næse og øre (kompetenceniveau D)</p> <p>Varetager kommunikation med forældre omkring behandlingsplan og forløb.</p> <p>Varetage et selvstændigt operationsprogram og lede teamet omkring dette i forhold til ovenstående indgreb</p> <p>Kende egen begrænsning og relevant konferere med relevant kollega</p> <p>Lægeroller: Medicinsk ekspert, Kommunikator, leder, professionel</p>		
7	Akademisk arbejde	<p>Foretage en problemorienteret litteratursøgning</p> <p>Fremlægge et videnskabeligt budskab i et akademisk forum</p> <p>I samarbejde med vejleder definere og selvstændigt udforme en opgave (f.eks. en gennemgang/opdatering af en instruks eller en lignende kritisk gennemgang af et afgrænset fagområde).</p> <p>Opgaven skal inkludere</p> <ul style="list-style-type: none"> • En skriftlig problemformulering • En relevant litteratursøgning • En skriftlig fremlæggelse af konklusionen • En kort mundtlig fremlæggelse af opgaven 	Vejledt selvstudie og fremlæggelse i aktuel afdeling	Specifik vurdering Kompetencekort 10
		Lægeroller: Akademiker, kommunikator		

8	Ansvar for egen læring	Fastholde og udvikle egne faglige kompetencer, herunder tage ansvar for egen læring/uddannelse Udvide engagement og interesse inden for øre-næse-halsspecialet og indgå konstruktivt i det kollegiale fællesskab Lægerolle: professionel, samarbejder	Vejledersamtale/midtvejssamtale	Specifik vurdering kompetencekort 11
---	------------------------	---	---------------------------------	---

