

Faglig profil for specialet klinisk biokemi

Nedenstående kompetencer vægtes positivt

Prioriterede områder i specialet	Beskrivelse
Akademiker	
Interesse og evne for forskning	Lægen skal udvise interesse og evne for forskning således at han/hun under uddannelsen til klinisk biokemiker vil opnå kompetence til selvstændigt at: <ul style="list-style-type: none"> a) indsamle baggrundsviden ved litteratursøgning b) planlægge og gennemføre de praktiske dele af forsknings- og udviklingsprojekter c) behandle og analysere data afledt af forskningsprojekterne d) opbygge og vedligeholde forskningssamarbejder indenfor det klinisk biokemiske, kliniske eller basalvidenskabelige område e) formidle de af forsknings- eller udviklingsprojektet afledte resultater ved danske eller internationale faglige kongresser i form af posters eller foredrag f) udfærdige videnskabelige artikler og rapporter samt videnskabelige afhandlinger (Ph.d., doktordisputats) g) vejlede yngre kolleger samt studerende
Medicinsk ekspert	
Sygdomsforståelse på baggrund af cellernes molekylære mekanismer	Lægen skal udvise interesse for og evne til at indgå som medicinsk ekspert i det klinisk biokemiske speciale og gennem uddannelsen opnå kompetencer til selvstændig at: <ul style="list-style-type: none"> a) rådgive og støtte de kliniske afdelinger med hensyn til den klinisk biokemiske udredning af patienterne, samt vejlede i tolkning af biokemiske og molekylærbiologiske analyseresultater b) rådgive personalet internt på den kliniske biokemiske afdeling, hvor han/hun skal bidrage med medicinsk relevant viden i forhold til arbejdet i afdelingen c) anvende statistiske/biostatistiske analyser samt vejlede kolleger/personale i afdelingen om brug og tolkning af statistiske analyser
Interesse og evne for laboratoriearbejde	
Interesse og evne for at rådgive andre specialer i tolkning af ana-	

lyse-resultater Indsigt i klinisk biokemisk udviklingsarbejde	d) medvirke til indførelse af nye analyser
Kommunikator	
Gode kommunikations- og formidlingsevner Interesse for at undervise	Lægen skal udvise interesse for og have evne til at kommunikere sin viden målrettet til såvel fagpersoner som lægfolk, herunder a) begå sig selvstændigt i faglige sammenhænge på både dansk og engelsk b) udarbejde skriftlige vejledninger
Samarbejder	
Evne til samarbejde i teamstruktur med egen og andre personalegrupper	Lægen skal udvise interesse for og evne til at indgå i multidisciplinært samarbejde omkring laboratoriedrift, udvikling og undervisning samt forskningsaktiviteter såvel indenlandsk såvel som internationalt
Leder	
Evne til at udøve faglig ledelse Evne til at strukturere og prioritere egen tid og arbejdsopgaver	Lægen skal udvise interesse for og evne til at opnå indsigt i ledelsesmæssige opgaver ved a) planlægning og administration af eget forskningsprojekt b) udfærdigelse af udviklingsopgaver/rapporter c) involvering i aspekter af afdelingens ledelsesopgaver.
Sundhedsfremmer	
Evne til at omsætte de basale biokemiske fremskridt til praktisk diagnostisk arbejde	Lægen skal udvise interesse for og evne til at udnytte sin faglige viden til at fremme sundheden generelt ved bl.a. at bidrage til evidensbaseret udnyttelse af analyser
Professionel	
Bevidsthed om egne muligheder og begrænsninger.	Lægen skal udvise interesse for og evne til på et højt fagligt og etisk niveau at træffe beslutninger, der er i patienternes interesse.

Vedrørende ansættelsesprocedure for Klinisk biokemi.

Alle ansøgere inventeres til samtale og vurderes – specialet vil derfor ikke bruge vurderingsskema. Ansøgere, der på ansøgningstidspunktet endnu ikke har opnået alle kompetencer i introduktionsstillingen, vil blive afkrævet en udtalelse fra den ansættende afdeling med angivelse af, om introduktionsstillingen kan forventes godkendt.

Ansættelsesudvalg nedsættes i hver af de tre videreuddannelsesregioner.

Udvalgene i hver region sammensættes som beskrevet i notatet om ansættelsesproceduren fra Danske Regioner. Selskabet anbefaler, at afdelingsledelserne udpeger de uddannelsesansvarlige overlæger som afdelingsrepræsentanter. Det anbefales endvidere, at den postgraduate kliniske lektor i regionen indgår.

Ansættelsessamtaler holdes på et af de sygehuse, hvor der er opslået stillinger i Regionen. Alle ansøgere til stillinger i regionen i det aktuelle opslag vurderes samlet. Alle i ansættelsesudvalget inviteres med til samtalen, men der forventes normalt ikke fremmøde fra alle afdelinger med repræsentanter i udvalget. Afdelingerne planlægger sammen med det regionale videreuddannelsessekretariat afholdelse af mødet.

Mødet vil foregå som traditionel plenumsamtale med brug af et på forhånd udarbejdet skema med diskussionspunkter, der kan være til inspiration/støtte under samtalen.

For yderligere oplysninger om specialet klinisk biokemi henvises til:

<http://www.dskb.dk/media/documents/DSKB%20introfolder.pdf>

Vurderingsskema.

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger fra yngre læge	Bemærkninger fra bedømmer
Medicinsk Ekspert						
I. Kunne anvende og redegøre for basale principper bag almindelige kemiske, biokemiske, immunologiske og molekylærbiologiske laboratorieteknikker						
II. Kunne anvende principperne for kvalitetsarbejde og sikring af god analysekvalitet – præanalytiske forhold, analysevalidering samt intern og ekstern kvalitetskontrol						
III. Have deltaget i validering og implementering af minimum én analyse / udført validering af eksisterende analyse (rutine- og/eller forskningsanalyse)						
IV. Kunne vurdere og analysere human sygdoms-						

manifestation ud fra viden om normal og patologisk biokemi og fysiologi						
Kommunikator						
I. Som indledning til implementering af nye eller ændrede analyser, undersøgelser og udredningsprogrammer kunne forberede, fremlægge og diskutere den teoretiske baggrund samt behov og evidens for analysen med kollegaer fra den klinisk-biokemiske afdeling						
II. Kunne beskrive og tolke undersøgelsesresultat og kommunikere dette til klinikere						
III. Kunne modtage og reagere adækvat på feedback fra klinikere og bioanalytikere						
Samarbejder						
I. Kunne indgå i tværfaglige teams på afdelingen om faglige						

og andre problemstillinger og kunne give og modtage feedback						
II. I samarbejde med klinikere kunne opstille biokemiske udredningsprogrammer						
Leder/administrator						
I. Deltage i planlægning og organisering af klinisk-biokemisk afdelings arbejde						
II. Kunne motivere og engagere samarbejdspartnere						
Sundhedsfremmer						
I. Under supervision kunne rådgive patienter indenfor individuelle kliniske profilområder						
Akademiker						
II. Deltage aktivt i afdelingens/egne forskningsaktiviteter, herunder forfatte/publicere videnskabelige arbejder						
III. Kritisk kunne vurde-						

re medicinsk litteratur ved at opstille kriterier for søgning, udvælgelse og kvalitet af litteraturen (Journal Club)						
IV. Kunne formidle faget klinisk biokemi til kollegaer og samarbejdspartnere ved a) at undervise studenter, kollegaer og andre faggrupper b) at udnytte situationer i hverdagen til mesterlære, dialog og refleks						
Professionel						
I. Intet på dette niveau. Kompetencen som professionel opnås i hoveduddannelsen						

Dato for bedømmelsen: _____

Bedømmers titel, navn, underskrift og stempel (sygehus og afdeling skal fremgå):

Vejledning til bedømmelseskema:

Evalueringen er gennemført på grundlag af vejlederens observationer under den uddannelsessøgendes ansættelse, sammenholdt og suppleret med kollegiale bedømmelser gennemført i afdelingen under ansættelse i introduktionsstilling.

I bedømmelsen indgår følgende systematiske evalueringer, der indgår i bedømmelsen (fastlagt af specialet ud fra målbeskrivelsens lærings- og evalueringsmetoder evt. suppleret af afdelingen som angivet under bemærkninger i bedømmelseskemaet):

- a. Struktureret observation/samtale
- b. Vurdering af opgave