



Faglig profil for Ortopædkirurgi

Denne faglige profil er udmeldt den 19. maj 2025 af Danske Regioner efter indstilling fra danske ortopædisk selskab.

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se dansk ortopædisk selskabs hjemmeside.

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i ortopædkirurgi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtingen af disse.

Alle syv lægeroller betragtes som væsentlige indenfor ortopædkirurgi. Dog vægtes potentialer og kvalifikationer indenfor rollerne medicinsk ekspert og akademiker højest. Hertil kommer en særskilt vurdering af ansøgers målrettethed, vurderet via CV og den motiverede ansøgning. Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

Medicinsk ekspert / lægefaglig

- Operativ erfaring (Operationsliste).
- Erfaring ud over introduktionsuddannelsens krav/kompetencer (kurser og sideuddannelse).
- Faglig teoretisk viden samt evne til at opsøge denne (f.eks. specialerellevante kurser)
- Have ansættelser i andre specialer i minimum 3-6 mdr.
- At have akademisk tilgang ved at kunne forholde sig kritisk til forskellige behandlingsformer og kunne behandle patienter ud fra en evidensbaseret tilgang.

Kommunikator

- Viden og erfaring med kommunikation med patienter og pårørende, f.eks. kursus i den svære samtale eller anden kommunikationsuddannelse.
- Undervisningserfaring af studerende, kollegaer og andre faggrupper.
- Udarbejdelse af kliniske retningslinjer/vejledninger/instrukser – til kollegaer/interessenter samt på afdelingsniveau, nationalt og internationalt.
- At udarbejde og formidle videnskabelige artikler, Ph.d., foredrag, posters, og lignende.

Samarbejder

- Demonstrere kollegialt samarbejde, samt kunne varetage alle arbejdsopgaver på afdelingerne med passende kompetencer.
- Respekttere kollegaer og andre fragrupper diversitet.
- At samarbejde med eksterne samarbejdspartnere i kommuner og andre specialer.
- At indgå i samarbejdsrelationer i lokale, regionale, nationale og internationale netværk, fora og råd herunder TR-funktion

Leder / administrator / organisator (liste over øvrige aktiviteter)

- At have varetaget funktioner på afdelinger som UKYL, AMIR, TR eller vagtplanlægger
- At have deltaget i faglige organisationer med bestyrelsesarbejde.
- At have deltaget i kvalitetssikringsopgaver/-projekter eller patientsikkerhedsarbejde.
- At have viden/erfaring om konfliktløsning.
- At have formaliseret uddannelse indenfor ledelse/administration.

Sundhedsfremmer

- At vejlede og rådgive vedrørende sundhed og sygdom herunder patientuddannelse.
- At kunne udarbejde og/eller implementere sundhedsfremmende tiltag på samfunds niveau f.eks. gennem forebyggelsesprojekter eller via patientforeninger.
- Arbejde i hjælpeorganisation eller have udført Ulandsarbejde.

Akademiker / forsker og underviser

- At kunne anvende bedste praksis og opsøge ny viden med kritisk vurdering af fx videnskabelige artikler.
- At kunne initiere, gennemføre og formidle forsknings- og udviklingsprojekter på afdelingsniveau, nationalt og internationalt (liste over publicerede artikler, foredrag, poster, lærebogsforfatter og ev. ph.d.-afhandlinger).
- At kunne vejlede, supervisere lægestuderende og læger samt anvende et bredt udvalg af relevante undervisningsmetoder, samt initiere og igangsætte kompetencevurdering.
- Formaliseret undervisning af sundhedsfagligt personale, der rækker ud over almindelig undervisning på afdelingerne.

Professionel

- At kunne vurdere egen faglig formåen samt sige fra og søge råd når egen kompetence ikke er tilstrækkelig.
- Bidrage til et højt fagligt niveau samt et frugtbart lærings- og uddannelsesmiljø.
- Tage initiativ til egen faglig udvikling samt opstille mål og planlægning for denne (udarbejdelse/kontinuerlig justering af uddannelsesplaner og følge op på disse).
- At kunne uddrage konstruktiv læring af utilsigtede hændelser/fejl, samt give konstruktiv feedback på uheldsmæssig adfærd hos kolleger.

Vurdering af ansøgningerne

- Medicinsk ekspert med operativ erfaring vil blive vurderet ligeværdig med akademisk/forsknings erfaring, derefter vil der blive lagt vægt erfaringer inden for administrativt og organisatorisk engagement, samt kursusdeltagelse.
- Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

Ansættelsessamtalen.

GODKENDT 19.05.2025

Ansættelsesproceduren inkluderer en case præsentation samt et interview. Samtalen har til formål at ansøgeren kan uddybe den motiverede ansøgning og præsentere, hvad ansøgeren gerne vil bidrage med til specialet. Ved samtalen vurderes tillige ansøgernes evne til kommunikation med henblik på varetagelse af sikker patientbehandling.

Samtalerne foregår som hovedregel i den videreuddannelsesregion, hvor hoveduddannelse er søgt, og formen vil fremgå af stillingsopslaget og vejledningen.