

# Forskningstræning i Oto-rhino-laryngologi i Region Syd

## Formål

Forskningstræningen skal opbygge kompetencer til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden samt til at overføre denne viden til praktisk klinisk brug. Dette skal danne basis for livslang læring. Desuden skal forskningstræningen sikre, at lægen arbejder evidensbaseret på grundlag af den til enhver tid eksisterende viden.

Når speciallægeuddannelsen er gennemført skal lægen kunne:

- Formulere en problemstilling med udgangspunkt i en aktuel klinisk praksis inden for eget speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen
- Gennemføre en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen
- Formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser

## Program for forskningstræning

Den Øre-næse-halskirurgiske forskningstræning er i Region Syd baseret på fire uddannelseselementer:

- Grundkursus Modul I med indføring i forsknings- og evidensarbejde. Modulet modsvarer 3 kursusdage. Det placeres i første år af hoveduddannelsen og er fælles for alle specialer. Kurset varetages af SDU efter aftale med Den Lægelige Videreuddannelse.
- Grundkursus Modul II fokuserer primært på statistik, forskningsetik og medicinsk teknologivurdering. Man skal gennemføre det samlede kursus som modsvarer 4 kursusdage. Kurset varetages af SDU efter aftale med Den Lægelige Videreuddannelse.
- Specielearrangeret kursus fokuserer på egne projekter med bibringelse af værktøjer til analyse af data og formidling af resultater. Kurset er fordelt over 3 separate dage (workshops).
- Specialespecifikt projekt af 10 dages varighed med udgangspunkt i en for specialet relevant problematik.

Forskningstræningen skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutningen af speciallægeuddannelsen.

Det tilrådes, at man hurtigst muligt efter opstart i hoveduddannelsesforløb får tilmeldt sig Grundkursus I og II på Syddansk Universitet – antallet af pladser er begrænset og princippet om "først til mølle anvendes".

Man kan tilmelde sig på <http://vuu.regionsyddanmark.dk/wm294981>, hvor der også findes en grundig beskrivelse af disse kursers indhold.

Den specielearrangerede del af kursus indeholder blandt andet:

- Fremlægning og feed back på eget projektforslag
- "Den gode projektbeskrivelse"
- Litteratursøgning – specialespecifik "brush up"
- Praktisk anvendelse af Reference Manager
- Statistik i klinisk forskning
- Statistisk workshop med drøftelse af egne projekter i plenum
- Præsentationsteknik – "det gode foredrag"
- Praktisk anvendelse af Power Point
- Opsætning af poster

- Videnskabeligt møde med præsentation af egne resultater

### Tid til forskningstræning

Til forskningstræningsmodulet afsættes 20 arbejdsdage - heraf 10 dage til teoretisk uddannelse og 10 dage til forskningsprojekt. Der kan holdes fri med løn fra den afdeling, hvor man er ansat. Kursusdage med fremmøde er fastlagte og skal overholdes. Dage til hjemmearbejde og forskningsprojekt skal i god tid planlægges med afdelingsledelsen.

### Projekt

Til projektet er afsat 10 arbejdsdage.

Projektet kan omfatte:

- Udarbejdelse af en klinisk vejledning: Behandlingsmæssig eller diagnostisk intervention. Der anvendes principper for evidensbaseret praksis.
- Kvalitetssikring og -udvikling: Der arbejdes med registerdatabaser, evalueringsprincipper, metoder til evaluering og klinisk kontrol. Kliniske efterundersøgelser og introduktion af nye undersøgelser og behandlinger er eksempler herpå.
- Planlægning af patientforløb i og mellem forskellige specialer mv. Som grundlag anvendes principperne for medicinsk teknologivurdering. Der kan tages udgangspunkt i ethvert af elementerne i medicinsk teknologivurdering.

En projektbeskrivelse skal laves:

- Den uddannelsessøgende formulerer i samarbejde med sin forskningsvejleder et fagligt problem, der ønskes belyst gennem det specialespecifikke projekt. Projektbeskrivelsen godkendes af specialets ansvarlige for forskningstræningen.
- Af projektbeskrivelsen skal foruden formål, plan og rammer for projektet fremgå navn på forskningsvejleder, forslag til teoretiske kurser evalueringsmetode (fremlæggelsesforum) samt tidsramme for projektets gennemførelse.
- Forskningstræningsmodulet skal være forankret på uddannelsessteder inden for specialet.

Projektperioden:

- Den yngre læge arbejder med sit projekt i afdelingen/praksis inden for de aftalte rammer. Lægen har adgang til individuel vejledning ved telefonisk, mail eller personlig kontakt til forskningsvejlederen. Den uddannelsessøgende læge og forskningsvejleder aftaler indbyrdes rammen for vejledning vedrørende projektet.

Fremlæggelse:

- Projektet afsluttes med mundtlig præsentation af projektet for en kritisk kollegial forsamling. Formidlingen skal indeholde relevant projektformål, metodeangivelser, datagrundlag, litteraturkritik osv. i overensstemmelse med det formulerede projekt.
- Fremlægning foregår som led i den sidste specialearrangerede workshop, der afvikles som et videnskabeligt møde hvortil regionens praktiserende speciallæger og alle hospitalsansatte øre-næse-halskirurger er inviteret.

Godkendelse:

- Forskningstræningsmodulet godkendes på baggrund af gennemførte teoretiske kurser, mundtlig fremlæggelse af projekt samt det skriftlige projekt. Forskningsvejlederen godkender og attesterer det gennemførte forskningstræningsmodul. DSOHH har besluttet, at alle forskertræningsprojekter skal præsenteres som posters ved det efterfølgende årsmøde i selskabet.

## Organisation

Forskningstræningsleder (hovedvejleder for forskningstræningen) i Region Syd er lektor, overlæge, ph.d. Christian Godballe, Øre-næse-halskirurgisk Afdeling F, OUH, med ansvar for specialets planlægning af forskningstræningen, inkl. teoridage, projektførelse og udpegning af individuelle projektvejledere.

Forskningstræningslederen godkender projektoplægget og det færdige projekt eller kan uddelegere disse opgaver til de individuelle projektvejledere.

Projektvejlederen skal:

- have dokumenteret forskningserfaring
- bistå ved beskrivelse og afgrænsning af projektet
- bistå ved tilrettelæggelse herunder dimensionering af eventuelt patientmateriale
- deltage i konkret planlægning af de 10 projektdage
- stå til rådighed for vejledning og evaluering under projektet
- hjælpe med formidlingsdelen

I den afdeling, hvor projektet finder sted, støttes den praktiske gennemførelse af hovedvejlederen for det individuelle hoveduddannelsesforløb, den uddannelsesansvarlige overlæge og forskningslederen.

På vegne af uddannelsesudvalget for Oto-rhino-laryngologi i Region Syd

Christian Godballe  
Forskningstræningsleder