



UDDANNELSESPROGRAM

Introduktionsstilling i Akutmedicin

Fælles Akutmodtagelse (FAM)

Sydvestjysk Sygehus Esbjerg, Syddansk Universitetssygehus

Uddannelsesansvarlig overlæge

Larshan Perinpam

Larshan.Perinpam@rsyd.dk

April 2026

Indholdsfortegnelse

1. Indledning
 - 1.1 Introduktionslægens arbejdsområde
 - 1.2 Formål med introduktionsstillingen
 - 1.3 Introduktionsuddannelsens opbygning
 - 1.4 Kompetencekrav og kompetenceudvikling
- 2.1 Uddannelsens opbygning
- 2.2 Præsentation af FAM, Esbjerg Sygehus
- 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse
- 3.2 Læringsmetoder og kompetencevurdering
- 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning
4. Uddannelsesvejledning
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse
6. Nyttige kontakter
7. Kompetencevurderingsskemaer
8. Logbog

1. Indledning

Specialet akutmedicin er beskrevet i målbeskrivelsen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside

www.sst.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/akutmedicin – her er speciallægeuddannelsen ligeledes beskrevet. Det specifikke uddannelsesprogram for introduktionsstillingen kan findes på [Videreuddannelsesregion Syds sekretariat](#).

1.1 Introduktionslægens arbejdsområde

Akutmodtagelsen i Esbjerg er et dynamisk fagligt miljø, hvor ingen to vagter er ens. Som introduktionslæge er du i hjertet af det akutmedicinske arbejde – du møder den uafklarede patient, før nogen andre har sat en diagnose. Patienterne krydser specialegrænser: ortopædkirurgi, kirurgi, intern medicin, urologi, neurologi, kardiologi, ØNH – og din opgave er at navigere sikkert og selvstændigt i dette komplekse landskab.

Som introduktionslæge forventes du at tage større ansvar og håndtere mere komplekse kliniske problemstillinger end i KBU. Du er det første led i speciallægeuddannelsen i akutmedicin, og din tid her danner broen mellem basisuddannelse og hoveduddannelse.

1.2 Formål med introduktionsstillingen

Introduktionsuddannelsen i akutmedicin på Sydvestjysk Sygehus Esbjerg har et klart mål: at forme selvstændige, kompetente læger, der trives med usikkerhed og handler beslutsomt. Du bygger videre på kompetencerne fra KBU og udvikler din evne til at:

- modtage, udrede og behandle akutte, u-visiterede patienter med større selvstændighed og rutine
- kommunikere klart og empatisk med patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartnere
- afklare om akutmedicin er det rette specialevalg – for dig og for faget
- kvalificere dig til ansættelse i hoveduddannelse i akutmedicin

1.3 Introduktionsuddannelsens opbygning

Uddannelsen strækker sig over 12 måneder og er forankret i det kliniske arbejde. I Esbjerg ser vi bredden som en styrke: du vil møde patienter på tværs af køn, alder og sygdomsspektrum – fra den akutte brystsmertepatient til den komplekse ældre medicinske patient. Det er denne bredde, der former den akutmedicinske læge.

Kompetencer vurderes løbende – ikke som en eksamen, men som en naturlig del af din faglige udvikling. Vi definerer kompetence som evnen til at løse akutmedicinens centrale opgaver med rutine: gennem viden, tekniske færdigheder, klinisk ræsonnement, kommunikation og professionel refleksion.

Uddannelsen beskrives og styres af tre dokumenter:

- **Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse** sætter rammen for, hvilke kompetencer du skal have erhvervet ved uddannelsens afslutning.
- **Uddannelsesprogrammet fra akutafdelingen i Esbjerg** beskriver, hvordan vi konkret tilrettelægger forløbet.
- **Den individuelle uddannelsesplan** er din personlige aftale med din hovedvejleder – dynamisk og justeres løbende.

1.4 Kompetencekrav og kompetenceudvikling

En fremtidig speciallæge i akutmedicin behersker mere end det kliniske. Kompetencerne spænder over syv roller, som tilsammen definerer den hele læge: Medicinsk ekspert, Kommunikator, Samarbejder, Administrator/leder, Sundhedsfremmer, Akademiker og Professionel. I akutmedicin er disse roller uadskillelige – i mødet med den akutte patient aktiveres dem alle på én gang.

Du og din hovedvejleder udarbejder i fællesskab en individuel uddannelsesplan, der sikrer en jævn og målrettet kompetenceudvikling. I Esbjerg mødes vejleder og introduktionslæge typisk månedligt for at justere planen og sikre fremdrift. Alle vejledere på afdelingen skal være på et højere uddannelsesstrin – enten i hoveduddannelse eller speciallæge.

2.1 Uddannelsens opbygning

Introduktionsstillingen i Akutmedicin er et 12-måneders forløb forankret i Akutafdelingen/FAM på Esbjerg Sygehus – en af regionens travleste og mest alsidige akutmodtagelser. Fra dag ét er du en del af et fagligt fællesskab, der prioriterer både patienterne og din udvikling som læge. Du tilknyttes en fast vejleder fra afdelingen, der følger dig gennem hele forløbet.

Introduktion

De første fire dage er dedikeret til at give dig det bedst mulige afsæt. Programmet kombinerer en generel introduktion til sygehuset med en målrettet, afdelingsspecifik onboarding – herunder oplæring i datasystemer og elektronisk patientjournal (EPJ). Vi tilstræber, at du gennemfører følgevagter inden selvstændig vagt – fordi et trygt fundament er forudsætningen for god klinik.

Inden din første arbejdsdag modtager du et introduktionsmateriale med:

- Program for introduktionsforløbet
- Håndbog for nye medarbejdere med praktiske informationer
- Relevante links og ressourcer

Den kliniske hverdag

I Akutafdelingen/FAM i Esbjerg møder du den uafklarede patient – og du er ofte den første læge, patienten ser. Du modtager, undersøger, behandler og lægger planer i tæt samarbejde med plejepersonale og øvrige læger. Der er bagvagt til stede 24/7/365 – du er aldrig alene med de svære beslutninger. Afdelingen har en stærk tradition for et trygt og inkluderende uddannelsesmiljø.

Din rolle i det faglige fællesskab

Vi forventer, at du er en aktiv medspiller i afdelingens uddannelsesliv. Det indebærer:

- Aktiv deltagelse i afdelingens uddannelsesstilbud
- Løbende selvstudium i lærebøger og faglige tidsskrifter
- Villighed til at stille sin viden til rådighed for kolleger

2.2 Præsentation og beskrivelse af FAM, Esbjerg Sygehus

Fælles Akutmodtagelse (FAM) på Sydvestjysk Sygehus i Esbjerg er en af de fagligt bredspektrede akutmodtagelser. I 2025 håndterede afdelingen over 45.000 patientkontakter – heraf mere end 26.000 ambulante og præ-hospitale kontakter samt knap 18.500 skadestuekontakter. Cirka 70% af patienterne afsluttes direkte i modtagelsen, mens 30% indlægges. Den gennemsnitlige opholdstid for akutmedicinske patienter er 8 timer.

Organisation og fysisk struktur

FAM er organiseret i teams og funktionsområder:

- **Rød zone** – afdelingens akutte hjerte med fire akutstuer (medicinsk, trombolyseløse, to traumestuer) og dekontamineringsrum.
- **Team 1** – akutmedicinsk og intern medicinsk team, 12 sengepladser. Omdrejningspunktet for den daglige morgenkonference.
- **Team 2** – parenkymkirurgi og urologi, 16 sengepladser.
- **Team 3** – intern medicin, akutmedicin og neurologi, stolespor og undersøgelsesrum.
- **Team 4** – kardiologi, neurologi og akutmedicin, 10 sengepladser.
- **Behandlergangen** – seks behandlerstuer, behandlersygeplejersker, skadelæge og ortopædkirurger.

Et grundlæggende princip i FAM er fleksibilitet: alle patienter kan modtages og behandles i alle teams afhængigt af kapacitet, flow og patientens behov.

Faglige funktioner og bemanning

FAM er bemannet døgnet rundt, alle ugens dage. Som introduktionslæge fungerer du primært som akutmedicinsk mellemvagt – i tæt samspil med bagvagten, der altid superviserer. Du kaldes til medicinske akutkald og får mulighed for at deltage i trombolyseløse- og traumekald. Frontlægen (flowmaster) er driftsleder for hele FAM og er forankret i Rød zone. MAM-bilen bemannes af en speciallæge og erfaren akutsygeplejerske og er til rådighed kl. 8–18 alle dage.

Læringsrammer og uddannelseskultur

- **Morgenkonference** – alle hverdage med 15 minutters faglig fordybelse, hvor alle forventes at bidrage.
- **Returdage** – sidste onsdag i måneden (undtagen juli og december): akutkaldstræning, simulation, procedure og YL-møde.
- **Akutkaldstræning i Rød zone** – hver anden tirsdag med skuespiller som patient.
- **Simulationstræning** – på LAKK, 4. sal. Under videreudvikling til in situ-simulation under crowding.
- **Dropbox** – fælles digital læringsplatform med kompetencekort, uddannelsesplan og undervisningsmateriale.
- **Forskningsenheden** – etableret 2023. Mulighed for projektdeltagelse og konferencepræsentation.
- **Klinisk Compassion Coach** – Inge Nørby-Lassen (tlf. 24 44 51 04) er til stede i hverdagen og fokuserer på personalets trivsel.

Undervisning og simulationstræning

FAM Esbjerg er en lærende organisation, hvor undervisning er en integreret del af hverdagen. Du er både modtager og bidragsyder. Afdelingen arrangerer løbende in situ simulationstræning med tværfaglig deltagelse.

Læringsmetoder

Læring i akutmedicin sker primært i klinikken – i mødet med patienten, i debriefingen efter en svær vagt, i diskussionen med en erfaren kollega. Vi anvender blandt andet:

- **Mesterlære** – erfarne og mindre erfarne læger arbejder side om side; læring opstår gennem observation, refleksion og dialog
- **Afdelingsundervisning** – internt tilrettelagt undervisning, hvor underviseren ofte selv lærer mest
- **Kvalitetssikringsprojekter** – deltagelse i afdelingens løbende arbejde med at forbedre patientforløb
- **Skriftlig produktion** – udarbejdelse af instrukser og undervisningsmateriale
- **Selvstudium og kurser**
- **Læringsdagbog** – et personligt refleksionsredskab, der kan indgå i uddannelsesplanen

Evaluering og dokumentation

Evaluering er en løbende proces, ikke en enkeltstående begivenhed. For hvert kompetencemål findes et kompetencekort, som beskriver evalueringsmetoden konkret. Kompetencekortene findes på DASEM's hjemmeside. Dokumentation sker i den **elektroniske logbog**. Når et mål er godkendt, attesterer vejleder på kompetencekortet, og hovedvejleder foretager den endelige godkendelse i logbogen. Logbogen er et aktivt arbejdsredskab – ikke en formalitet – og bruges løbende til at justere din uddannelsesplan.

For hvert gennemført obligatorisk kursus udleveres separat kursusbevis.

Kurser og kongresser

Du tilbydes et 3-dages EMCC-kursus samt lokale dagskurser i lumbalpunktur og UL-vejledt PVK. Den generelle kursuspolicy giver dig op til 5 kursusdage pr. halvår. Vi opfordrer dig til aktivt – og i samråd med din hovedvejleder – at søge relevante kurser og kongresser, herunder DASEM's årsmøde.

Forskning

FAM Esbjerg er ikke blot et sted, hvor akutmedicin praktiseres – Det er også et sted, hvor den udvikles. Afdelingen har sin egen forskningsansvarlige overlæge, og der er reel mulighed for at koble sig på både mindre og større forskningsprojekter. Er du nysgerrig på forskning, er der en åben dør.

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

www.dasem.dk.

Nr.	Kompetence	Læringsstrategier	Evalueringsmetode(r)	Mdr. 0-4	Mdr. 4-8	Mdr. 8-12
I-1	Triagere og visitere patienter modtaget i en akutafdeling	Klinisk arbejde Selvstudium triagemanual	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I1) Struktureret vejledersamtale	✓		
I-2	Prioritere og skabe overblik over patientforløb	Klinisk arbejde Selvstudium af arbejdsgangsbeskrivelser	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I2) 360 graders feedback skema I	✓		
I-3	Varetage hjertestopsbehandling hos voksne	Klinisk arbejde Færdighedstræning (EMCC eller lokalt hjertestopskursus)	Godkendelse med brug af afkrydsningspunkterne i kompetencekort I3		✓	
I-4	Modtage og initiere behandling af den voksne, ustabile patient	Klinisk arbejde Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus i ABCDE)	Struktureret klinisk observation af 3 cases (kompetencekort I4) DOPS (kompetencekort C) Refleksiv rapport ved vejledersamtale			✓
I-5	Modtage og initiere behandling af voksen stabil patient	Klinisk arbejde Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus) Selvstudier	Audit over min. 3 patientforløb (kompetencekort B) DOPS (kompetencekort C) 360 graders feedback skema I		✓	
I-6	Modtage ældre og multisyg patient	Klinisk arbejde Selvstudium	Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B) 360 graders feedback skema I			✓
I-7	Modtage patienter med akutte skader	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I7)		✓	
I-8	Varetage kommunikation med primærsektoren	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale med 2 cases (kompetencekort B)		✓	
I-9	Udvide vilje til at opsøge ny viden og udvikle egen ekspertise samt evne til at undervise kollega	Læser og vurderer artikler kritisk Underviser kolleger Udarbejder undervisningsmateriale Deltager i journalclubs, infographics mv.	Struktureret observation i forbindelse med afholdt undervisning Vejlederkursus (kompetencekort I6) Godkendt kursus			✓

✓ angiver i hvilken periode kompetencen forventes godkendt.

Kursusoversigt

Kursus	Formål / Indhold	Obligatorisk
Vejlederkursus – 2 dage	Klinisk vejledning i introduktionsuddannelsen	Ja
EMCC-kursus – 3 dage	Emergency Medicine Core Competences	Ja
Lokale proceduredagskurser (LP, UL-vejledt PVK m.fl.)	Praktiske kliniske kompetencer	Ved behov
Andre kurser/kongresser (efter aftale med vejleder)	Op til 5 kursusdage pr. halvår	Nej

3.2 Læringsmetoder og kompetencevurdering i FAM Esbjerg

Læringsmetoder

I FAM Esbjerg er klinikken det primære læringsrum. Langt størstedelen af de kompetencer, du skal erhverve, tilegnes i mødet med patienten – under vejledning af en mere erfaren kollega. Det er mesterlærens princip i praksis: du observerer, handler, reflekterer og diskuterer med din vejleder, der herefter godkender kompetencen.

Læringsmetoderne vælges med afsæt i Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse (2018) og tilpasses din individuelle faglige progression. Som introduktionslæge har du et aktivt medansvar for din egen læring – du opsøger indlæringsituationer og afventer ikke, at de kommer til dig. Din hovedvejleder anviser supplerende metoder efter behov.

Kompetencevurderingsmetoder

Kompetencevurderingen følger de obligatoriske metoder foreskrevet i Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse. Vurderingen er en løbende proces, forankret i det kliniske arbejde og understøttet af strukturerede vejledersamtaler.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Der indgår ingen formelt obligatoriske specialespecifikke kurser i introduktionsuddannelsen. FAM Esbjerg etablerer dog de nødvendige lokale kurser for fuldt klinisk virke fra start – herunder kompetencer i avanceret genoplivning via regionalt eller hospitalsbaseret simulationstræning. Du opfordres til aktivt at identificere relevante kurser i samråd med din hovedvejleder.

Generelle kurser

Kurset i klinisk vejledning gennemføres som en del af introduktionsuddannelsen og er obligatorisk, medmindre det allerede er gennemført i en tidligere dansk introduktionsstilling.

Forskningstræning

Den obligatoriske forskningstræning er placeret i hoveduddannelsen. Ønsker du allerede nu at engagere dig i forskning, er der en åben dør via FAM Esbjergs forskningsenhed og de kvartalsvise Forskningscaféer.

4. Uddannelsesvejledning

www.sst.dk.

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) sikrer, at du tildeles en hovedvejleder fra første dag. Afdelingen har desuden en Uddannelseskoordinerende Yngre Læge (UKYL) og en valgt tillidsrepræsentant. Alle læger med højere anciennitet forventes at fungere som daglige kliniske vejledere.

Rammer for uddannelsesvejledning

- **Introduktionssamtale** – afholdes inden for de første to uger. Afsæt én time. Danner grundlaget for den individuelle uddannelsesplan.
- **Løbende vejledersamtaler** – typisk månedligt, 15–30 minutter. Justeres løbende efter behov.
- **Slutevalueringssamtale** – ved ansættelsens afslutning. Summerer forløbets faglige og personlige udvikling.

Uddannelsesplan

Uddannelsesplanen udarbejdes ved introduktionssamtalen i samarbejde med dig, din hovedvejleder og – i relevant omfang – UAO og skemalægger. Den er et aktivt redskab, der justeres løbende og sikrer progression og kompetencegodkendelse.

Supervision og klinisk vejledning i hverdagen

Den daglige kliniske vejledning er integreret i arbejdet. Du forventes proaktivt at aftale evaluering med din vejleder, når en kompetence er opnået. Feedback gives så vidt muligt i eller umiddelbart efter en læringsituation.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

www.evaluate.dk, som foreskrevet i bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger. Evalueringerne offentliggøres i anonymiseret form på samme platform.

Ved uddannelsesstart modtager du en personlig adgangskode til systemet – denne kode følger dig gennem hele speciallægeuddannelsen og skal anvendes ved evaluering af alle fremtidige ansættelser. Det er vigtigt, at dine kontaktoplysninger til enhver tid er opdaterede i systemet.

Når du har afgivet en evaluering, modtager den uddannelsesansvarlige overlæge en kopi – ingen andre. Din anonymitet er sikret.

Løbende dialog og afsluttende samtale

I FAM Esbjerg tilstræbes en løbende og uformel dialog med alle uddannelsessøgende om individuelle behov og faglig trivsel. Ved ansættelsens afslutning afholdes en personlig samtale med UAO, hvor der sættes ord på, hvad der har fungeret godt, og hvad der eventuelt kan optimeres.

6. Nyttige kontakter

Du er aldrig alene i din uddannelse. Herunder finder du de vigtigste kontakter og ressourcer.

Uddannelsesansvarlige overlæger

Larshan Perinpam

Uddannelsesansvarlig overlæge, FAM Esbjerg Sygehus, SVS

Larshan.Perinpam@rsyd.dk | Tlf. 42 40 74 40

Postgraduat kliniske lektorer

Pædagogisk udviklende funktion

Faglige organisationer og myndigheder

Dansk Selskab for Akutmedicin	www.dasem.dk
Sundhedsstyrelsen	www.sst.dk
Videreuddannelsesregion Nord	www.videreuddannelsen-nord.dk
Videreuddannelsesregion Syd	www.videreuddannelsen-syd.dk
Videreuddannelsesregion Øst	www.laegeuddannelsen.dk

7. Kompetencevurderingsskemaer

Kompetencevurderingsskemaerne findes på DASEM's hjemmeside. Udskriv dem selv, hvis du ikke har modtaget dem fra UAO ved ansættelsesstart.

Ud over kompetencekortene findes supplerende hjælpeskemaer – herunder færdighedskort inden for anæstesi og erfaringsregistrering inden for ultralyd – som understøtter din faglige dokumentation undervejs.

8. Logbog

uddannelseslaege.dk. Her uploades din individuelle uddannelsesplan samt referater fra introduktionssamtale, løbende uddannelsessamtaler og slutevalueringssamtalen. Hold logbogen opdateret løbende – den følger dig gennem hele speciallægeuddannelsen.

Har du spørgsmål til brugen af logbogen, er du altid velkommen til at kontakte den uddannelsesansvarlige overlæge eller Videreuddannelsen i Region Syd på tlf. 76 63 14 57.