

Klinisk onkologi

Beskrivelse af specialet:

Klinisk onkologi er bredt speciale, hvor lægen har speciel viden, forståelse og ekspertise inden for diagnostik og behandling af patienter med kræftsygdomme. Det indebærer indgående kendskab til epidemiologiske og patofysiologiske forhold ved neoplasie, de onkologiske behandlingsmodaliteter og deres virkningsmekanismer. Behandlinger inkluderer kemoterapi, stråleterapi, biologisk targeterede stoffer, immunterapi og endokrint virkende lægemidler samt lindrende og understøttende behandling. Specialet er helt overvejende sygehusbaseret og tilbyder i høj grad ambulante patientforløb. Klinisk onkologi indeholder både medicinsk onkologi og radioterapi. I nogle lande er disse selvstændige specialer.

Alle dele af den kliniske onkologi har udviklet sig rivende de senere år, hvilket har medført forbedret diagnostik, flere behandlingsmuligheder samt, at flere patientgrupper kan tilbydes behandling.

Faget stiller store krav til lægerne om ihærdige selvstudier, en aktiv akademisk tilgang til det daglige arbejde og egen forskningsindsats. Den enkelte kliniske onkolog skal kunne rådgive om, ordinere og forestå kræftbehandling samt varetage uddannelse af kommende onkologer. Kliniske onkologer skal også selvstændigt kunne vurdere de nyeste forskningsresultater og implementere relevante behandlinger i Danmark efter højeste internationale standard.

Faglig profil:

Ved vurdering af ansøgere prioriteres dokumenteret forskningsaktivitet og klinisk erfaring fra ansættelser i specialet eller i tilgrænsende specialer.

Følgende personlige kvalifikationer (kommunikator, samarbejder, leder/administrator og organisator, professionel) angiver kompetencer, der er væsentlige for en læge, der stiler mod specialet klinisk onkologi:

- Evne, vilje og initiativ til selvstændig og opsøgende personlig læring
- Målrettet, effektiv og empatisk patientkontakt
- Engagement i samarbejdet omkring behandlingsforløb

Følgende faglige kvalifikationer (medicinsk ekspert/lægefaglig) er hensigtsmæssige:

- Erfaring fra specialet – gerne ved studieophold internationalt
- Erfaring fra andre relevante kliniske og parakliniske specialer
- Deltagelse i relevante faglige møder

Følgende formidlingskvalifikationer (akademiker/forsker og underviser, sundhedsfremmer) er ønskelige:

- Praktisk undervisningserfaring i sundhedsfremmende adfærd
- Faglig undervisningserfaring

Følgende videnskabelige kvalifikationer (akademiker/forsker og underviser) vægtes:

- Gennemført og publiceret videnskabeligt projekt, Ph.d. eller disputatsarbejde, gerne med onkologisk relevans
- Publicerede videnskabelige artikler (peer reviewed)
- Præsentation af videnskabeligt arbejde ved nationale og internationale møder / kongresser

Ansøgningen:

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelsesforløb skal bl.a. indeholde:

- Motiveret ansøgning
- CV sat op efter de 7 lægeroller
- Diverse dokumentationer, se vejledningerne på videreuddannelsessekretariaternes hjemmesider Øst: <http://www.laegeuddannelsen.dk> Syd: <http://www.videreuddannelsen-syd.dk> Nord: <http://www.videreuddannelsen-nord.dk>
- Ansættelsesudvalget beder dig anføre mindst én reference fra et ophold på en onkologisk afdeling. Hvis ansættelsesudvalget indhenter en skriftlig reference, kan du få en kopi heraf.

Ansættelsessamtalen:

Kvalificerede ansøgere vil blive indkaldt til en ansættelsessamtale, i form af et kompetencebaseret, struktureret interview. Ved et stort antal kvalificerede ansøgere vil de bedst kvalificerede blive indkaldt til samtale.

Samtalen giver mulighed for en grundigere præsentation af ansøgeren for dermed at sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger.

Kompetenceprofilen er tænkt som en hjælp til ansøgeren i udarbejdelsen af en struktureret ansøgning om hoveduddannelsesforløb.

I skemaet angives forslag til dokumentation for opnåelse af kompetencer inden for de 7 roller. Det er ikke nogen fuldstændig liste, der kan være andre kvalifikationer og erfaringer, der vil kunne anvendes som dokumentation for opnåelse af kompetencer.

Hvis du ikke bliver tilbudt en H-stilling i klinisk onkologi, vil du efter samtalen modtage et tilbud om karrierevejledning.

Kompetenceprofil

Lægerolle/aktiviteter/evner:	Dokumenteret Kompetenceprofil:
Medicinsk ekspert/lægefaglig	Kompetencer opnået under tidligere ansættelser. Klassificerede ansættelser vægter tungere end uklassificerede. Specialerellevante ansættelser: • Ophold ved udenlandsk onkologisk afdeling/forskningsinstitution • Klinisk onkologi • Ophold på dansk onkologisk forskningsinstitution • Anden relevant ansættelse Specialerellevant kursusaktivitet: • 2 dages introduktionskursus i medicinsk onkologi • 2 dages introduktionskursus i radioterapi • GCP-kursus • Øvrige onkologisk relevante kurser – eksempler nævnt: Supportive care Palliationskursus ESMO-kurser ESTRO-kurser FYO
Kommunikation	Kompetencerne kan evt. opnås udenfor det klinisk onkologiske fagområde. Prioriteret rækkefølge: • Uddannelse i kommunikation • Kommunikationskurser udover de obligatoriske og af betydeligt omfang • Anden undervisningserfaring
Akademiker/forsker og underviser	Kompetencer opnået via dokumenteret videnskabeligt arbejde.

	Eksempler: • Disputats • PhD • Videnskabelige artikler i peer-reviewed tidsskrifter • Foredrag • Posters • Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie • Faglig undervisningserfaring • Forskningsmæssig vejlederfunktion • Hovedvejlederfunktion • Anden relevant kursusaktivitet Referenceliste og dokumentation (pubmed eller "letter of acceptance") for den skriftlige produktion vedlægges.
Samarbejder	Kompetencer opnået gennem deltagelse i: • Tillidsmandshverv • Tværfaglige fora (FX samarbejdsudvalg, lokaludvalg) • Fagpolitiske organer • Uddannelsesudvalg Poster opnået efter valg har højest prioritet. Varighed over seks måneder vil veje tungest. Skriftlig dokumentation kan efterspørges.
Leder/administrator og organisator	Kompetencer opnået ved: • Diplom- eller masteruddannelse i ledelse/administration • Skemalægning • Bestyrelsesarbejde på formandsniveau • Bestyrelsesarbejde i lægefaglige organisationer • Kvalitetssikringsarbejde • Udvikling af patientsikkerhed • Aktiv planlæggende rolle i DSKOs og FYOs mødeaktivitet • Ansvarsområder i den daglige funktion (fx uddannelseskoordinerende yngre læge, database- eller IT-ansvarlig)

	Varighed over seks måneder vil veje tungest. Skriftlig dokumentation kan efterspørges.
Sundhedsfremmer	Opnås ved sundhedsfremmende aktiviteter: • U-landsarbejde • Arbejde i hjælpeorganisation • Undervisning i sundhedsfremmende aktiviteter – rygestop, vægttab, • etc. Indsatsen kan kræves dokumenteret skriftligt.
Professionel	Suppler din ansøgning med en beskrivelse af dine stærke og svage sider, i forhold til følgende: • Vurder egen faglig formåen og erkende egne grænser • Tag initiativ til egen faglig udvikling • Opstil mål og dokumentér egen læring • Bidrag til god kollegialitet og et godt arbejdsmiljø • Reflekter over hvordan du agerer som rollemodel • Håndtering af situationer, hvor der er begået fejl og utilsigtede hændelser • Reflekter over etiske dilemmaer i forhold til prioritering og ressourcefordeling • Udvis fagligt engagement • Refleksion over fremtidige karriereveje