Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsen i oto-rhino-laryngologi

Region Syddanmark

Øre-næse-hals Klinikken
Sygehus Sønderjylland
Sønderborg

Maj 2016

Indholdsfortegnelse

1. Indledning……3
1.1 Beskrivelse og afgrænsning af specialet……3
1.2 Organisatorisk status for øre-, næse- og halsspecialet i Region Syd…3
1.3 Speciallægeuddannelsens opbygning…….3
2. Hoveduddannelsesforløbet Sønderborg-OUH..……...3
3. Plan for kompetenceudvikling……7
3.1Checkliste……8
3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder 28
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning..... 28
4. Uddannelsesvejledning……...29
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse 30
6. Nyttige kontakter..... 30

1. Indledning

Specialet Oto-rhino-laryngologi er beskrevet i målbeskrivelsen, som findes på www.sst.dk hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet**.** Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af uddannelsesprogrammer, som kan findes på www.videreuddannelsen-syd.dk under de relevante speciale. Uddannelsesprogrammerne udleveres ved første ansættelse i forløbet.

1.1. Beskrivelse og afgrænsning af specialet.

Specialet omfatter forebyggelse, diagnostik, behandling og kontrol af kirurgiske og medicinske sygdomme samt traumer i øre- næse- bihuler, mundhule, spytkirtler, svælg, strube, bronkier, spiserør og halsens bløddele, inklusive glandula thyreoidea/parathyreoideas kirurgiske sygdomme. Inden for samtlige områder foregår desuden såvel eksperimentel som klinisk forskning.

De væsentligste sygdomsgrupper er:
Akutte og kroniske infektioner samt allergisk betingede sygdomme i øre-, næse- og halsområdet samt komplikationer til disse lidelser.
Neurologiske lidelser i hoved- halsområdet med speciel vægt på kranienerver, herunder især høre- og balancenerver.
Benigne og maligne tumorer i hoved-halsområdet.
Lidelser, der kræver endoskopisk diagnostik og behandling i larynx, trachea, bronkier og oesophagus.
Medfødte lidelser og akutte traumer i hoved-og halsområdet.
Audiologi er et fagområde inden for specialet.

Øre-, næse- halsspecialet er generelt karakteriseret ved at omfatte en lang række kliniske subspecialer og at have en bred berøringsflade og samarbejde med en række andre kliniske afdelinger:
Onkologisk afdeling, neuroafdelingerne (Neuromedicinsk og Neurokirurgisk afdeling), lungeafdelingerne (Lungemedicinsk og Thoraxkirurgisk afdeling), Kæbekirurgisk afdeling, Øjenafdelingen, Medicinsk Endokrinologisk afdeling, børneafdelingen.

1.2 Organisatorisk status for øre-, næse- og halsspecialet i Region Syd.

Der findes i region syd fire selvstændige øre- næse- halsafdelinger i hhv. Esbjerg, Sønderborg, Vejle, Svendborg/Odense. Der er audiologiske afdelinger/funktioner på alle matrikler fraset Svendborg.

1.3 Speciallægeuddannelsens opbygning.

Speciallægeuddannelsen i oto- rhino- laryngologi består af en introduktionsuddannelse og en hoveduddannelse. Introduktionsuddannelsen varer 1 år, hvor den uddannelsessøgende skal opnå et bredt basalt, teoretisk og klinisk erfaringsgrundlag, ifølge målbeskrivelsen(Sundhedsstyrelsen). Hoveduddannelsen varer 4 år med ansættelser, der tilsammen sikrer, at målbeskrivelsens kompetencer opfyldes.

2. Hoveduddannelsesforløbet Sønderborg-audiologi-OUH-Sønderborg

Hoveduddannelsens varighed er 4 år, og det overordnede indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk). Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan uddannelsesforløbet Øre-næse-hals Klinikken Sønderborg- afd F OUH konkret er tilrettelagt.

1. ansættelse	**2. ansættelse**	**3. ansættelse**	**4. ansættelse**	**5. ansættelse**	
Øre-næse-hals Sønderborg	Audiologi (Vejle)	Afd. F OUH	Speciallægepraksis Odense/Fredericia	Øre-næse-hals Sønderborg	
12 mdr.	6 mdr.	12 mdr.	6 mdr.	12 mdr.	

Præsentation af Øre-næse-hals Klinikken:

Befolkningsgrundlag: 200.000

Antal indlæggelser pr. år: 1.300
Antal ambulante konsultationer pr. år: 12.000
Operationer i GA pr. år: 1.300
Ambulante i Høreklinikken 15.750

Fysiske rammer:
Afdelingen har et ambulatorium med 4 store undersøgelsesstuer og flere mindre stuer. I tilknytning til ambulatoriet findes afdelingens konferencelokale, hvor det meste af afdelingens litteratur findes. Ligeledes er der i tilknytning til ambulatoriet en høreklinik, der varetager den audiologiske behandling.
Operationsstuerne findes på den centrale operationsgang, hvor afdelingen råder over 2 fuldt udstyrede stuer.

Stabsstruktur:
Ledende overlæge: 1
Overlæger: 4
Afdelingslæger: 2
Kursister: 2
Introduktionslæger: 1-2

Behandling/kirurgi:

- Hoved- hals- kirurgi

  Der udføres benign kirurgi i hoved- halsområdet. Herunder benign thyreoideakirurgi og spytkirtel kirurgi samt operation for kongenitte fistler og cyster på halsen.
  Ansigtstraumatologi med behandlingskrævende frakturer behandles dels lokalt, dels i samarbejde med kæbekirurgisk afd på OUH/Esbjerg. Næsefrakturer behandles i otologisk regi.

- Næse- bihulekirurgi:

  Der udføres septum- og rhinoplastik samt endoskopisk næse- bihulekirurgi inkl. CAS

- Øre-/mellemørekirurgi:

  Der udføres et stort antal otokirurgiske indgreb, herunder stapeskirurgi og kolesteatomkirurgi.
  Der udføres ligeledes operationer på ydre øre, herunder operation for aures alatae

- Foniatri/fonokirurgi:

  Der er i afdelingen en foniatrisk enhed med fuldt udbygget undersøgelses- og registreringsudstyr. Anvendelse af laserudstyr indgår som behandlingsmulighed.
  Der er til funktionen knyttet talepædagog.

Øvrige aktiviteter:
Afdelingen har i en årrække været center for ultralydsskanning ved udredning og kontrol af lidelser på halsen. Alle ultralydsskanninger af halsen i Sygehus Sønderjylland foretages på Øre-næse-hals Klinikken.
Afdelingen har et stort ambulatorium for patienter med søvnforstyrrelser/søvnapnø

Afdelingen har et godt klinisk miljø med forsknings- og undervisningsaktiviteter.
Den uddannelsessøgende har gode muligheder for at undersøge og operere patienter selv, og følge op under fornøden supervision. Der er mulighed for at forske og træne i fremlæggelse af faglige emner, inden for specialet bl.a. i forbindelse med en ugentlig undervisningsdag.
Der forventes deltagelse i afdelingens interne undervisning, møder og div. kurser indenfor specialet.

Forskning:
Afdelingen medvirker gerne til igangsætning af forskningsprojekter. Der er ligeledes mulighed for at indgå i forskningsprojekter på tværs af regionens otologiske afdelinger

3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier.
https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser

I dette program findes anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes Kompetencegodkendelsen er fordelt efter sværhedsgrad, kompleksitet mm. Læringsrammer og metoder vælges for den enkelte ansættelse. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet:

3.1 CHECKLISTE

Målbeskrivelsens liste over kompetencer til hoveduddannelsen

Seneste tidspunkt for opnåelse af den enkelte kompetence er angivet i sidste kolonne.
F1 angiver første ophold i Funktionsbærende enhed
A angiver audiologisk afdeling,
H angiver ophold i Højt specialiseret enhed,
P angiver praksisophold
F2 angiver andet ophold i Funktionsbærende enhed
O angiver fokuseret ophold på onkologisk afdeling

Medicinsk ekspert

OTOLOGI OG OTONEUROLOGI (HO)

	Kompetencer	**Eksempler**	**Læringsstrategi**	**Evalueringsstrategi**	**Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse**
HO1.	Diagnosticere og behandle kroniske/komplicerede infektiøse/inflammatoriske tilstande i ydre øre og øregang	• Kronisk/eksematøs ekstern otitis	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	F1
HO2.	Diagnosticere og redegøre for behandlingen af • Kongenitte deformiteter i ydre øre og øregang • Akvisitte deformiteter i ydre øre og øregang	• Microti • Anoti	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F2
HO3.	Behandle aures alatae og præaurikulære fistler	• Plastik af ydre øre	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	F1
HO4.	Diagnosticere tumorer i og omkring ydre øre og i øregang	• Kutane neoplasier	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	F1
HO5.	Fjerne mindre, velafgrænsede tumorer i og omkring ydre øre	• Præaurikulære vedhæng	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	F1
HO6.	Behandle traumatiske affektioner af ydre øre og øregang	• Suturere større skader på ydre øre • Behandle othæmatom	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse
HO7.	Diagnosticere, samt behandle eller visitere traumatiske trommehinde- og mellemøretilstande	• Barotraume • Hæmatotympanum • Otoliquorrhoe	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	F1
HO8.	Diagnosticere og kende behandling af komplikationer til akut mellemøreinfektion	• Mastoiditis • Meningitis	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HO9.	Diagnosticere og konservativt behandle kroniske mellemøreinfektioner og – inflammationer.	• Oprense operationskaviteter	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HO10.	Diagnosticere og kende behandlingen af kolesteatomsygdom	• Flaccidakolesteatom	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	F1
HO11.	Diagnosticere og visitere glomustumor	• Angive symptomer og fund der giver mistanke om glomustumor	Speciale specifikt kursus Selvstudie	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	H
HO12.	Diagnosticere årsager til konduktivt høretab og redegøre for behandlingen	• Sequelae otiditis, otosklerose, andre årsager til konduktivt høretab. • Kende principperne for høreforbedrende operationer. • Have kendskab til høreapparatsbehand-ling og rådgive herom.	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Struktureret kollegial bedømmelse Porteføljeoptegnelser	F1
HO13.	Diagnosticere vestibulært udløst svimmelhed	• Tolke kalorisk prøve, headshake, impuls-test, Dix-Hallpike´s test og lateral buegangstest	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	F1
HO14.	Behandle vestibulære årsager til svimmelhed	• BPPV (Epley) • Mb. Meniere • Neuritis vestibularis • Labyrintitis • Ramsay-Hunt syndrom (zoster oticus)	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse
		• Svimmelhed associeret med sudden deafness • Transportsyge			
HO15.	Have kendskab til og kunne visitere andre årsager til vestibulært udløst svimmelhed	• Commotio labyrinthii • Temporalbensfraktur (herunder perilymfatisk fistel) • Buegangsdehiscens • Migræne ækvivalent vertigo • Fobisk postural vertigo • Barotraume	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HO16.	Have kendskab til og kunne visitere andre årsager til vertigo, herunder centrale årsager	• Cerebellart infarkt • Hjernestammeinfarkt • Dissemineret sklerose • Udføre otoneurologisk undersøgelse	Speciale specifikt kursus Selvstudie	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HO17.	Diagnosticere, udrede og behandle facialisparese	• Perifer kontra central parese • Udføre otoneurologisk undersøgelse (incl. smag)	Speciale specifikt kursus Mesterlære Selvstudie	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelser	F1
HO18.	Diagnosticere og udrede kranienervepareser udover ovenanførte	• Udføre otoneurologisk undersøgelse (incl. smag og lugt, hvor indiceret)	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HO19.	Diagnosticere, behandle og visitere patienter med ansigtssmerter	• Udføre otoneurologisk undersøgelse • Trigeminusneuralgi • Atypiske ansigtssmerter • Myoser	Speciale specifikt kursus Selvstudie	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1

AUDIOLOGI (HA)

	Kompetencer	Konkretisering af mål/eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse
HA1.	Optage en specifik audiologisk anamnese og tilrettelægge et audiologisk undersøgelsesprogram til kvantitativ og kvalitativ måling af hørelsen		Mesterlære	Bedside Intern audit Porteføljeoptegnelser	A
HA2.	Foretage en grov klinisk vurdering af hørelsen og udføre og tolke udfaldet af klassiske stemmegaffeltests, umaskeret toneaudiometri med luft- og benledning, impedansundersøgelse og otoakustiske emissioner	• Hviske- og talestemmeprøve • Rinne • Weber • Bing • Tympanometri • Compliance • Øregangsvolumen • Stapediusreflekser • Gellé's test	Mesterlære Specialespecifikt kursus	Bedside Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	A
HA3.	Tolke resultatet af en standardaudiometrisk undersøgelse. Vurdere om resultaterne er samstemmende og evt. behov for obj. audiometri og simulationstests. Redegøre for maskeringsprincipper og fejlkilder	• Tonetærskler med luft- og benledning • Taletærskel • Skelneevne med maskering ved behov • Impedansundersøgelse	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudium	Bedside Godkendt kursus Portoføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	A
HA4.	Opstille udredningsprogram ved mistanke om vestibularis schwannom eller anden cerebellopontin vinkel tumor		Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Godkendt kursus Portoføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	A
HA5.	Beskrive hjernestammeaudiometri foretaget mhp retrocochleær diagnostik og kunne drage konsekvens af resultatet		Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	A
HA6.	Kunne rubricere en hørenedsættelse topisk diagnostisk og foreslå en sandsynlig ætiologisk diagnose		Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudium	Bedside Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	A
HA7.	Redegøre for de hyppigste risikofaktorer for og årsager til kongenit eller i barndommen erhvervet hørenedsættelse og mulighederne for ætio-	• Kende det neonatale høre-screeningsprogram • Kende betydningen af tidlig	Speciale specifikt kursus Selvstudium	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	A

	Kompetencer	Konkretisering af mål/eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse
	logisk udredning	diagnostik og intervention ved kongenit eller tidligt erhvervet hørenedsættelse hos spædbørn			
HA8.	Foreslå aldersrelevant adfærdsaudiometri og elektrofysiologiske høreus. til børn og kunne tolke resultaterne af adfærdsaudiometrien		Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Iintern audit Godkendt kursus	A
HA9.	Foreslå ætiologisk udredning ved hørenedsættelse i barndommen	• Kende de hyppigste risikofaktorer for og årsager til kongenit eller i barndommen erhvervet hørenedsættelse	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	A
HA10.	Udrede sudden deafness og diskutere evt. behandling		Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	A
HA11.	Iværksætte audiologisk vurdering efter meningitis	• Redegøre for betydningen af snarlig audiologisk udredning og evt. behandling med cochlear implantat ved døvhed efter meningitis i forbindelse med risiko for fibrosering/ossifikation af cochlea	Selvstudie	Porteføljeoptegnelser	A
HA12.	Foreslå mulig behandling ved hørenedsættelse betinget af malformation, infektion, traume, toksisitet, degeneration, neoplasi og autoimmune, vaskulære, eller metaboliske sygdomme	• Sequelae otidis • Traumatisk trommehinde-perfora-tion • Barotraume	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	A

	Kompetencer	Konkretisering af mål/eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse
HA13.	Foreslå relevant hørehabilitering med høreapparat, høreforbedrende kirurgi eller en kombination hos børn og voksne og foreslå egnet høreapparattype	• Kende mulighederne og begrænsningerne i forskellige udformninger af høreapparat, forskellig signalbehandling og funktionaliteter og monaural/binaural tilpasning. • Kende basale principper for høreapparattilpasning og behov for efterkontrol. • Kunne foreslå tilpasning af CROS og biCROS. • Kunne identificere og håndtere komplikationer til høreapparatbehandling. • Kende kontraindikationer for høreapparatbrug. • Kende indikationer og hovedtrækkene i behandling med BAHA	Mesterlære Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Portofølje optegnelser med diskussion af 1 case	A
HA14.	Visitere børn og voksne til vurdering med henblik på behandling med cochlear implant	• Kende indikationer. • Kende hovedtrækkene i præoperativ udredning. • Kende hovedtræk i implantation og postoperativ optræning.	Selvstudium Speciale specifikt kursus	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	A
HA15.	Udrede tinnitus og hyperakuse og foreslå behandling	• Diagnosticere evt. bagvedliggende behandlingskrævende tilstand. • Vurdere tinnitus genegrad og behandlingsindikation. • Kende principperne i gængse behandlingsmetoder	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Portofølje optegnelser med diskussion af 1 case	A

RHINOLOGI (HR)

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HR1.	Udrede og behandle traumer af ydre næse, septum og cavum nasi inkl. fremmedlegemer samt komplikationer hertil: • Foretage reposition af kompliceret næsefraktur • Incidere septumhæmatom	• Næsefraktur • Septumhæmatom • Rhinoliquorrhoe	Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnel-ser	F1
HR2	Optage anamnese, undersøge, udrede og behandle rhinosinuitis (EPOS 2007) og andre inflammatoriske lidelser i cavum nasi og sinus paranasalis. Kunne foretage: • Sinusendoskopi • Kæbehulepunktur • Allergologisk udredning inkl.priktest • Medicinsk behandling • Parakliniske undersøgelser inkl.biopsi	• Allergiske årsager • Nasal polypose • Cystisk fibrose • Relation til astma - ”United Airways” • Wegeners granulomatose	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnel-ser Audit af 1 journal	P
HR3	Udrede og behandle rhinosinuitis (EPOS 2007), herunder komplikationer samt redegøre for : • CT-scanningsfund • Medicinsk behandling • Kirurgisk behandling, herunder FESS og CAS FESS	• Suppurative komplikationer med involvering af orbita Frontal absces • Intrakranielle komplikationer • Barotraume	Mesterlære Speciale specifikt kursus Slvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnel-ser Audit af 1 journal	F1
HR4	Diagnosticere neoplasier i cavum nasi og sinus paranalis: • Tolke CT/MR scanning • Biopsitagning • Kendskab til national vejledning for udredning og behandling af sinonasalcancer (DAHANCA)	• Angiofibrom • Invert papillom • Maligne neoplasier	Speciale specifikt kursus Mesterlære Selvstudie	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnel-ser	H
HR5	Diagnosticere og behandle kongenitte og er-	• Septumdeviation	Speciale specifikt kursus	Godkendt kursus	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
	hvervede deformiteter af ydre næse og septum: • Vurdere såvel funktionelle som kosmetiske klager • Beherske kliniske metoder til vurdering af luftpassagen • Kendskab til objektive metoder til vurdering af luftpassagen • Foretage ukompliceret septumkorrektion • Foretage turbinoplastik • Kendskab til rhinoplastik med åben og lukket teknik	• Deformiteter af ydre næse • Frakturfølger	Mesterlære Selvstudie	Bedside Porteføljeoptegnel-ser	
HR6	Udrede choanal atresi og angive behandling	• Rejse mistanken og foretage undersøgelse herfor	Mesterlære	Bedside	H

LARYNGOLOGI (HL)

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HL1.	Kende benigne lidelser i struben	• Reinkes ødem • Noduli • Papillomer	Speciale specifikt kursus Selvstudie	Godkendt kursus	F1
HL2.	Diagnosticere organiske og funktionelle stemmelidelser og instituere kirurgisk, medicinsk eller logopædisk behandling, herunder foretage: • Direkte laryngoskopi • Stroboskopisk undersøgelse og diagnostik • Redegøre for organisationen af taleforsorgen	• Deltagelse i talekonferencer • Skelne mellem hyper- og hypokinetisk dysfoni	Talekonference Speciale specifikt kursus	Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case Godkendt kursus	F1
HL3.	Have kendskab til stemmeanalyse	• Være bekendt med de enkelte parametre i analyserne og	Speciale specifikt kursus	Godkendt kursus	H

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
		deres anvendelighed.			
HL4.	Diagnosticere og iværksætte udrednings-program hos patienter med stemme-båndsparese	Udføre • UL af hals • Stroboskopi • Tolke billeddiagnostik	Mesterlære Selvstudie	Bedside Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	F1
HL5.	Varetage opfølgning af logopædisk be-handling af ensidig stemmebåndsparese: • Samarbejde med logopæd • Kendskab til kirurgisk behandling af en-sidig stemmebåndsparese	• Udføre stroboskopi • Kendskab til thyreoplastik • Kendskab til injektion i stem-melæben	Mesterlære Speciale specifikt kursus	Godkendt kursus Bedside Godkendt kursus	H
HL6.	Diagnosticere, iværksætte udrednings-program og igangsætte behandling ved dobbeltsidig recurrensparese: • Foretage trakeotomi • Kendskab til arytenoidectomi • Paraklinik • Tolke billeddiagnostik	• Thyroideaecancer • Lungecancer • Rheumatologiske lidelser	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HL7.	Diagnosticere benigne og maligne tumo-rer i larynx, herunder have: • Kendskab til behandlingen af c. laryngis i henhold til nationale retningslinjer (DAHANCA)	• UL af hals • Larynxpapillomer • Primær eller sekundær opera-tiv behandling af larynxcancer • Stemmerehabilitering	Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	H
HL8.	Kunne modtage og foretage akut primær behandling af traumer mod larynx: • Larynxfraktur • Larynxødem • Luftvejsobstruktion	• UL af hals • Billeddiagnostik	Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Godkendt kursus	F1

HOVED – HALSKIRURGI (HH)

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH1.	Optage anamnese, undersøge, diagnosticere medfødte sygdomme på hoved-hals, samt kranio-faciale misdannelser. Herunder kunne foretage: • UL af hals • FNA • Tolke billeddiagnostik • Assistere ved kirurgisk fjernelse af lateral halscyste/fistel • Superviseret kirurgisk fjernelse af median halscyste	• Lateral halscyste/fistel • Median halscyste • Kongenitte neoplasier • Torticollis • Læbe-ganespalte • Syndromer	Mesterlære Varetagelse af praktisk arbejde Selvstudie Speciale specifikt kursus	Bedside Checkliste til optegnelse af kirurgiske indgreb Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	H
HH2.	Behandle simple hudrelaterede tumorer på hoved og hals. Herunder kunne foretage: • Lokalanæstesi • Korrekt incision og anvendelse af suturteknikker Herunder kunne redegøre for: • Risikofaktorer og komplikationer ved operation på hals generelt • Præoperativ information • Postoperative observationer	• Ateromer • Hudtumorer • Chondrodermatitis nodularis	Mesterlære Varetagelse af praktisk arbejde Speciale specifikt kursus	Bedside Porteføljeoptegnelser. Checkliste til optegnelse af kirurgiske indgreb Godkendt kursus	F1
HH3.	Diagnosticere bløddelsskader på hoved og hals samt varetage udredning, behandling af ukomplicerede læsioner og foreslå behandling af komplicerede læsioner	• Traume mod hals • Stiklæsioner • Nerveaffektion • Tolke billeddiagnostik	Mesterlære Varetagelse af praktisk arbejde	Bedside Porteføljeoptegnelser.	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH4.	Diagnosticere ansigts- og kraniebasis- frakturer. Herunder kunne: • Iværksætte undersøgelsesprogram • Tolke røntgen og CT-scanning • udføre klinisk undersøgelse af syn, øjen-bevægelser, sensibilitet, tandforhold og bidfunktion • Foretage evt. videre visitation Behandle simpel zygoma fraktur.	• Mandibelfrakturer (corpus, ramus og collum) • Mellemansigtsfrakturer (maxil, zygoma og orbita) • Overansigtsfrakturer (næse, nasoethmoidal og os frontale)	Speciale specifikt kursus Selvstudie Mesterlære	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	F1
HH5.	Varetage kirurgisk og medicinsk behandling af bløddelsinfektion og sår på hals, herunder: • Kirurgisk behandling med incision, dræ-nage og revision af abscesser • Mikrobiologisk udredning • Medicinsk behandling • Sekundær suturering Have kendskab til og rejse mistanken om samt initiere behandlingen af sjældne, men alvorlige bløddelsinfektioner på hals,	• Abscesser • Fistler • Fremmedlegemer • Reblødning • Drænbehandling • Odontogene abscesser. • Nekrotiserende fasciitis (med supervision) • Lemierres syndrom (med supervision)	Speciale specifikt kursus Mesterlære Selvstudie	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelse med diskussion af 1 case	H
HH6.	Diagnosticere lymfadenopati på halsen hos børn og voksne herunder tilrettelægge udredningspro-gram med anvendelse og tolkning af: • Mikrobiologiske undersøgelser • Parakliniske undersøgelser • FNA • UL af hals • Billeddiagnostik Iværksætte relevant behandling Fjerne solitær lymfeknude	• Bakterielle • Virale • Mykobakterier	Mesterlære Varetagelse af praktisk ar-bejde Speciale specifikt kursus	Bedside Porteføljeoptegnelser Godkendt kursus	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH7.	Opstille udredningsprogram ved ”tumor colli” og/eller mistanke om metastase på hals: • Informere patienten om pakkeforløb og plan for udredning • Kendskab til behandling af ukendt primær tumor og aktuelle kræftpakkeforløb Herunder kunne foretage: • FNA • UL af hals • Tolkning af billeddiagnostik • Skopier med biopsier • TNM klassifikation • Canceranmeldelse	• Maligne neoplasier • Benigne neoplasier • Lymfom	Speciale specifikt kursus Selvstudie Mesterlære	Godkendt kursus Bedside Audit af 2 journaler (inkl. HH8) Porteføljeoptegnelser.	F1
HH8.	Ved begrundet mistanke om hoved-halskræft selvstændigt foretage udredning i henhold til gæl-dende national vejledning (DAHANCA). Herunder: • Relevante skopier • Biopsi • FNA • Ernæringsvejlede • Vejledning omkring misbrug • Ordinere og tolke billeddiagnostik • TNM klassifikation • Canceranmeldelse • Redegøre for behandling • Informere patient om malignt svar • Henvise til onkologisk afdeling	• Pharynxcancer • Rhinopharynxcancer • Cavum oris cancer	Speciale specifikt kursus Selvstudie Mesterlære	Godkendt kursus Bedside Audit af 2 journaler (inkl. HH7) Porteføljeoptegnelser.	H

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH9.	Beskrive behandlingsprincip, formål og komplikationer ved fjernelse af lymfeknuder som led i diagnostik, onkologisk udredning og/eller behandling Herunder kunne foretage selvstændig fjernelse af enkelt cervikal lymfeknude	• Selektiv halsdissektion level I-II-III • Selektiv halsdissektion level I-V • Radikal halsdissektion • Sentinel node	Speciale specifikt kursus Mesterlære	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelser.	F1
HH10.	Diagnosticere kirurgisk relevante sygdomme i glandula thyroidea i henhold til udredningsprogram (nationale vejledninger). Herunder foretage: • UL • FNA eller grovnål • Paraklinik • Informere om operationsrisici • Diagnosticere og behandle hormonelle konsekvenser og bivirkninger efter operation	• Solitær knude i gl. thyroidea • Struma • Postoperativ hypoparathyroidisme	Speciale specifikt kursus Mesterlære Selvstudie	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	H
HH11.	Kendskab til hyperparathyroidisme og kirurgisk behandling heraf. Herunder foretage: • Tolkning af parakliniske undersøgelser • Diagnosticere og behandle hormonelle konsekvenser og bivirkninger efter operation	• Primær og tertiær hyperparathyroidisme			H

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH12.	Redegøre for teoretiske forhold ved anvendelse af UL og udføre systematisk UL- undersøgelse af hals.	• Gl. thyroidea • Gl. submandibularis • Gl. parotis • Anvende doppler til bedømmelse af flow • Lymfeknude diagnostik, • UL vejledt FNA • Beskrivelse af patologiske fund	Speciale specifikt kursus Mesterlære	Godkendt kursus Skanninger godkendt ved supervision Bedside Portofølgeoptegnelser	F1
HH13.	Diagnosticere og behandle sialolithiasis, sialoadenitis og sialose: • Kendskab til sialoendoskopi • Foretage UL og FNA af spytkirtel • Paraklinik • Fjerne spytsten i ductus submandibularis • Superviseret fjernelse af gl. submandibularis •	• Sarkoidose • Ranula • Autoimmune lidelser • Mb Sjøgren	Speciale specifikt kursus Mesterlære Selvstudie	Godkendt kursus Bedside Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	H
HH14.	Udrede neoplasier i gl. parotis og submandibularis, sublingualis og de små spytkirtler.	• Foretage FNA evt. UL-vejledt • Have kendskab til pakkeforløb og national vejledning for spytkirtelkræft (DAHANCA) • Have kendskab til almindelig benign histologisk diagnoser ved neoplasier i spytkirtler og samt prognose. • Have kendskab til behandling af kirurgiske komplikationer, herunder Freys syndrom, paralyse af n.facialis Informere patienten om kirurgiske risici ved spytkirtelkirurgi	Mesterlære Speciale specifikt kursus Selvstudie	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser	F1
HH15.	Modtage, udrede og behandle såvel konservativt	• Udføre fleksibel og rigid øso-	Speciale specifikt kursus	Godkendt kursus	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
	som kirurgisk patienter med ætsninger og fremmedlegemer i spiserør, samt redegøre behandling af eventuelle komplikationer	fagoskopi • Konservativ behandling • Medicinsk behandling	Mesterlære	Bedside Porteføljeoptegnelser	
HH16.	Modtage, udrede og behandle patienter med fremmedlegemer i bronkierne	• Foretage rigid bronkoskopi • Foretage fleksibel bronkoskopi	Speciale specifikt kursus Færdighedstræning Mesterlære	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser Bedside	H
HH17.	Redegøre for biologiske effekter af ioniserende stråling samt de forskellige behandlingsmodaliteter	• Konventionel strålebehandling • Hyperfraktionering • Hypofraktionering • Accelereret strålebehandling • IMRT • Konkomittant kemoradioterapi • Radiosensitizer	Speciale specifikt kursus Fokuseret ophold Selvstudie	Godkendt kursus	O
HH18.	Kende principper og indikationer for strålebehandling og systemisk anti-neoplastisk behandling med kurativt og palliativt sigte	• Vurdere patientens komorbide tilstand • Indtegning af konturer i samarbejde med radiolog.	Speciale specifikt kursus Fokuseret ophold Selvstudie	Godkendt kursus	O
HH19.	Informere om, diagnosticere og behandle de almindeligste forekommende tidlige og sene komplikationer til strålebehandling	• Dysfagi • Mundtørhed • Hudforandringer • Slimhindeforandringer • Osteoradionekrose	Speciale specifikt kursus Fokuseret ophold Selvstudie	Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	O

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
HH20.	Varetage anamnese, diagnosticering og igangsætte udredning af snorken og søvnapnø Kunne rådgive om profylakse og henvise til behandling: • Kendskab til udrednings-program	• Søvnmonitorering • Kendskab til CPAP- og BIPAP-behandling • Kendskab til kirurgiske teknikker	Mesterlære Speciale specifikt kursus	Bedside Godkendt kursus Porteføljeoptegnelser med diskussion af 1 case	P

Kommunikator (KU)

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
KU1.	Formidle besked om livstruende sygdom og sikre patientens forståelse		U-kursus i kommunikation Mesterlære i klinisk arbejde, Feedback Fokuseret ophold på onkologisk afdeling. Cases i portefølje	Godkendt U-kursus i kommunikation Porteføljeoptegnelsre med diskussion af 1 case Vejledersamtale	O
KU2.	Etablere forståelig kommunikation mellem de ansvarlige sundhedsmedarbejdere, patienten og dennes pårørende		Mesterlære i klinisk arbejde Feedback Opgave (deltage i arbejdet med patient-informationsmateriale)	Observation af klinisk arbejde Vurdering af opgave Vejledersamtale 360-graders feedbacken	F1
KU3.	Kommunikere med personer, hvor kommunikationen kan være vanskelig, herunder med hørenedsættelse, psykisk syge, personer med anden etnisk-kulturel baggrund og akut kriseramte.		Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold Feedback	Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	F1
KU4.	Kommunikere med børn og forældre, herunder kunne etablere kontakt til børn i undersøgelsessituationer		Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold Feedback	Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	F1
KU5	Samarbejde med læger fra andre specialer herunder samarbejde i tværfagligt teams.	Tværfagligt kursus i ledelse(LAS) Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold		Godkendt kursus 360-graders feedbacken Vejledersamtale	F1

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
KU6.	Samarbejde skriftligt med læger fra andre afdelinger og i primærsektor (epikriser, henvisninger etc)	Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold Audit		Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale Porteføljevurdering Audit af 2 henvisninger og 2 epikriser	F1
KU7.	Samarbejde med palliative team, praksissektor, hjemmesygeplejerske eller onkologisk afdeling f.eks. om den terminale patient	Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold		Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	F1
KU8.	Kende og anerkende andre medarbejdergruppers ekspertise og rolle f.eks. sygeplejersker, audiologiassistenter, audiologopæder, teknikere m.fl.	Varetagelse af praktisk arbejde		Observation af klinisk arbejde	F1
KU9.	Fungere i et interdiciplinært team (f.eks. cochlear implant team, thyroideateam) og kunne påtage sig en ledende rolle i et team	Varetagelse af praktisk arbejde		Observation af klinisk arbejde	F1

Sundhedsfremmer (SU)

	Kompetence	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
SU1.	Rådgive om sundhedsfremmende adfærd af betydning otorhinolaryngologi, herunder tobak, alkohol, ernæring og støj, livsstilsproblemer		Udarbejdelse af opgave (indgå i udarbejdelse af patient-informationsmateriale) Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold	Bedømmelse af opgave (patient-informationsmateriale) Observation af klinisk arbejde Porteføljeoptegnelse med diskussion af 2 cases	F1
SU2.	Anvende gældende lovgivning og retningslinjer for mistanke om arbejdsbetinget sygdomme, herunder kunne informere patient og pårørende, og foretage relevante anmeldelser.	.	Diverse U-kurser Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold	Godkendte U-kurser Observation af klinisk arbejde	A
SU3.	Redegøre for høreomsorgens organisering, således	• Herunder tilbud om høre-	Gruppediskussion og teore-	Vejledersamtale	A

	Kompetence	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
	at patienter med hørenedsættelse kan rådgives og visiteres hensigtsmæssigt.	pædagogisk vejledning og høretekniske hjælpemidler	tisk kursus	Godkendt kursus	
SU4.	Vejlede om profylakse for at forhindre eller begrænse udvikling af hørenedsættelse hos børn og voksne		Gruppediskussion og varetagelse af praktisk arbejde	Vejledersamtale	A
SU5.	Redegøre for anmeldelsespligten for erhvervsbetinget høreskade	• Udfylde de gældende blanketter	Varetagelse af praktisk arbejde og teoretisk kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus	A

Leder/administrator (LA)

	Kompetence	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
LA1.	Udarbejde kliniske vejledninger og andre instruktioner for arbejdsopgaver i en afdeling		Opgave (udarbejde klinisk vejledning)	Bedømmelse af opgave (klinisk vejledning)	F1
LA2.	Visitere patienter i forhold til gældende regler om frit sygehusvalg og vurdere henvisninger i forhold til behandlingsbehov.		Tværfagligt kursus i ledelse og administration Mesterlære i klinisk arbejde (dvs. at deltage med specallæge i visitation)	Godkendt U-kursus i ledelse Observation af klinisk arbejde	F1
LA3.	Redegøre for lovgivning og regelsæt for journalindsigt, klageadgang og patientforsikring		U-kursus	Godkendt U-kursus	F1
LA4.	Lede en klinisk situation, hvor teamet er tværfagligt sammensat, herunder indtage en lederrolle i akutte, kritiske situationer, herunder prioritere arbejdet, lede og organisere behandlingen af den kritisk syge patient		Tværfagligt kursus i ledelse Mesterlære i klinisk arbejde Simulator træning	Godkendt tværfagligt kursus 360-graders feedbacken Vejledersamtale	F1
LA5.	Planlægge det daglige arbejde i afdelingen		Indgå i arbejdstilrettelæggelse	Vejledersamtale	F1
LA6.	Kendskab til rationel praksisdrift	• Praksisstyring (daglige drift; personale; økonomi) • Behandlingskodning • Ydelsesregistrering	Mesterlære i klinisk arbejde	Observation af dagligt arbejde og styring	P

	Kompetence	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
LA7.	Udføre en korrekt diagnosekodning og ydelsesregistrering		U-kursus Audit af kodninger	Godkendt teoretiske kursus Observation af klinisk arbejde Audit af 2 epikriser	F1

Akademiker

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
LA8.	Anvende evidensbaseret medicin herunder: • formulere et problem • søge litteratur • tolke litteraturen • sammenfatte resultaterne • formidle resultaterne		Forskningstrænings modul som led i den lægelige videreuddannelse I portefølje samle litteratursøgninger Dokumentation i portefølje for fremlæggelse ved afdelingsundervisning, konference eller journalclub	Godkendt kursus eller dispensation for deltagelse i forskningstræningsmodul Porteføljevurdering af litteratursøgninger og fremlæggelser Proces- og resultat-evaluering	H
LA9.	Opsøge, vurdere og formidle ny viden indenfor specialets og tilgrænsende specialers emnekreds		Forskningstræning modul som led i den lægelige videreuddannelse	Godkendt kursus eller dispensation for deltagelse i forskningstræningsmodul	H
LA10.	Undervise studenter, kolleger og andet personale		Dokumentation i portefølje for: Undervisning af andre og fremlæggelse ved afdelingsundervisning og konference Vejlederfunktion	Porteføljevurdering Vejledersamtale	H

Professionel (PR)

	Kompetencer	Eksempler	Læringsstrategi	Evalueringsstrategi	
PR1.	Fastholde og udvikle egen faglig kompetence		Selvstudium I portefølje samle dokumentation for: Undervisning af andre og fremlæggelse ved afdelingsundervisning og konferencer	Vejledersamtale Porteføljevurdering	F1
PR2.	Vurdere og handle på etiske problemer, som optræder i det kliniske arbejde, herunder de etiske problemer der knytter sig til screening, genetisk rådgivning, genoplivning mv.	• Udføre etisk analyse af klinisk problem • Motivere valg fra etiske betragtninger • Kommunikere etiske overvejelser til sundhedspersonale, patienter og pårørende	Diverse teoretiske kurser Mesterlære i klinisk arbejde I portefølje samle eksempler	Godkendt teoretiske kurser Observation af klinisk arbejde Porteføljevurdering Vejledersamtale	F1
PR3.	Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner		Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold	Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	F1
PR4.	Udvise passende personlige og mellemmenneskelig professionel adfærd		Mesterlære i klinisk arbejde herunder audiologisk afdeling og praksisophold	Observation af klinisk arbejde Vejledersamtale	F1

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder

De angivne læringsmetoder og kompetencevurderingsmetoder for hoveduddannelse afviger ikke fra Målbeskrivelse for speciallægeuddannelse i Oto-rhino-laryngologi.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen og organiseres via specialeselskabet http://www.dsohh.dk/speciale.htm

Generelle kurser

De generelle kurser er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.
Ud over nedenstående korte beskrivelse henvises til målbeskrivelsen og hjemmeside for kursusbeskrivelse ved det regionale videreuddannelsessekretariat og Sundhedsstyrelsen:
(https://videreuddannelsen-syd.dk/wm526884 og
https://www.sst.dk/da/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Generelle-kurser)

Forskningstræning

https://videreuddannelsen-syd.dk/default.asp?id=530740

Forskningstræningen skal opbygge kompetencer til at opsøge, vurdere og udvikle ny viden samt til at overføre denne viden til praktisk klinisk brug. Dette skal danne basis for livslang læring. Desuden skal forskningstræningen sikre, at lægen arbejder evidensbaseret på grundlag af den til enhver tid eksisterende viden.
Når speciallægeuddannelsen er gennemført skal lægen kunne:

- Formulere en problemstilling med udgangspunkt i en aktuel klinisk praksis inden for eget speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen
- Gennemføre en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen
- Formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser

Forskningstræningen skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutningen af speciallægeuddannelsen.

Det tilrådes, at man hurtigst muligt efter opstart i hoveduddannelsesforløb får tilmeldt sig Grundkursus I og II på Syddansk Universitet – antallet af pladser er begrænset og princippet om "først til mølle anvendes". Læs mere om tilmelding på ovenstående link.

Den specialearrangerede del af kursus indeholder blandt andet:

- Fremlægning og feed back på eget projektforslag
- "Den gode projektbeskrivelse"
- Litteratursøgning – specialespecifik "brush up"
- Praktisk anvendelse af Reference Manager
- Statistik i klinisk forskning
- Statistisk workshop med drøftelse af egne projekter i plenum

- Præsentationsteknik – ”det gode foredrag”
- Praktisk anvendelse af Power Point
- Opsætning af poster
- Videnskabeligt møde med præsentation af egne resultater

Tid til forskningstræning
Til forskningstræningsmodulet afsættes 20 arbejdsdage - heraf 10 dage til teoretisk uddannelse og 10 dage til forskningsprojekt. Der kan holdes fri med løn fra den afdeling, hvor man er ansat. Kursusdage med fremmøde er fastlagte og skal overholdes. Dage til hjemmearbejde og forskningsprojekt skal i god tid planlægges med afdelingsledelsen. Til projektet er afsat 10 arbejdsdage.

Fokuseret ophold

Det onkologiske ophold har til formål at bibringe den uddannelsessøgende læge kendskab til radioterapi med planlægning af dosis og felter, kemoterapi, palliative tiltag og opfølgningsforløb. Samtidig vil opholdet kunne synliggøre vigtigheden af det multidisciplinære samarbejde.

Ramme for det fokuserede ophold:
Opholdet orienteres omkring ”den oto-rhino-laryngologiske kræftpatients vej gennem den onkologiske afdeling”, idet den uddannelsessøgende de første 2 af 4 uger følger de onkologiske behandlere under visitations-, behandlings- og opfølgningskonsultationer, tillige under stuegang og eventuelle plejeprocedurer. De næste 2 uger har den uddannelsessøgende egen funktion i det onkologiske ØNH-ambulatorium, med en navngiven onkologisk supervisor tilknyttet, således at der kan indhentes råd og vejledning efter behov. Opholdet er uden vagter.
Teoretisk viden tilegnes ved selvstudier af anvist litteratur og ved løbende samtaler med de onkologiske læger. Kursisten tildeles en onkologisk supervisor (onkologisk speciallæge).

Skriftlig rapport:
Den uddannelsessøgende læge udfærdiger under opholdet en skriftlig fremlægning af et patientforløb efter eget valg. Rapporten skal minimum fylde en og max. to A4-sider, og skal afleveres til gennemsyn ved den onkologiske supervisor inden opholdets afslutning. Den onkologiske supervisor kvitterer for aflevering og gennemsyn i kursistens logbog.

Skriftlig evaluering af opholdet:
Den uddannelsessøgende skal desuden udfærdige en skriftlig evaluering af opholdet, herunder obligatorisk kritik og forslag til forbedringer (max. en A4-side). Evaluering tilsendes formanden for Det Regionale Uddannelsesudvalg for Oto-rhino-laryngologi uddannelsesansvarlig overlæge John Jakobsen senest en uge efter afsluttet ophold.
Formanden samler evalueringer og afrapporterer til årsmødet i DSOHHs uddannelsesudvalg.

4. Uddannelsesvejledning

Organisering
Afdelingsledelsen har uddelegeret det formelle og organisatoriske ansvar for den lægelige videreuddannelse til den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO), som tilrettelægger den enkeltes læges uddannelsesplan i afdelingen. UAO har så vidt muligt taget de kurser, der er tilgængelige for UAO i regionen, og det tilstræbes at alle hovedvejledere har vejlederkursus.

Uddannelsesplan
Der udarbejdes individuel uddannelsesplan for den enkelte uddannelseslæge. Formålet med uddannelsesplanen er konkretisering af kompetenceopnåelsen.

Uddannelsesvejledning
Der udpeges en hovedvejleder for den uddannelsessøgende og der forestås en introduktion til afdelingen, introduktionssamtale, justeringssamtaler og evalueringssamtale. UAO deltager ved behov i samtalerne, dersom enten hovedvejleder eller uddannelsessøgende ønsker det. Antallet af justeringssamtaler vurderes ad hoc. Dersom det vurderes, at der er problemer med at opnå de forventede kompetencer som planlagt, kan PUF-lektoren inddrages.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde
Alle speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere og det tilstræbes at der gives direkte feedback på det daglige arbejde, mens mere generelle ting samles og hovedvejlederen inddrages, hvis der er et behov. Godkendelse af de generelle kompetencemål kan foretages af en af afdelingens overlæger, men det påhviler den UAO at sikre sig, at de fortløbende kan underskrives, som det er planlagt i ovenstående.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Alle ansættelsesforløb, som den uddannelsessøgende læge deltager i, skal evalueres via den elektroniske logbog.

Alle læger får ved uddannelsesstart tilsendt en adgangskode til systemet. Denne kode skal gemmes og anvendes ved evaluering af alle fremtidige ansættelser i løbet af speciallægeuddannelsen.
Ved afslutningen af et delforløb vil systemet via mail eller sms minde uddannelseslægen om at evaluere det aktuelle forløb. Det er derfor vigtigt, at systemet er opdateret med gældende mobilnummer og e-mailadresse. Når der er foretaget en evaluering, vil den til afdelingen tilknyttede ledende og uddannelsesansvarlige overlæge modtage en mail med evalueringen. Ingen andre får en kopi, så alle andre overlæger og vejledere kender ikke til evalueringen.

Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger stiller krav om, at yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne skal offentliggøres, hvilket i anonymiseret form ligeledes sker på www.evaluer.dk.

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger på de uddannelsesgivende afdelinger i Region Syddanmark

Øre- næse- halskirurgisk afdeling F, OUH Svendborg
Uddannelsesansvarlig overlæge Michael Dahlstrøm
http://www.ouh.dk/default.asp?id=359371

Øre-Næse-Halsafdelingen, Sygehus Sønderjylland
Uddannelsesansvarlig overlæge Susanne Holm Nielsen
http://www.sygehussonderjylland.dk/wm403877

Øre-Næse-Halsafdelingen, Sydvestjysk Sygehus Esbjerg
Uddannelsesansvarlig overlæge Jakob Matthisson
http://www.sydvestjysksygehus.dk/wm229292

Øre- Næse- Halsafdelingen og Høreklinikken, Vejle Sygehus
Uddannelsesansvarlig overlæge Joyce Schultz
http://www.sygehuslillebaelt.dk/wm257723

Øre- næse- halskirurgisk afdeling F og Høreklinikken, OUH Odense
Uddannelsesansvarlig overlæge Bahareh Philipsen
https://ouh.dk/til-patienter-og-parorende/svendborg/afdelinger/f-ore-naese-hals-horeklinik-afdeling-f

Ørelægerne Fredericia
Speciallæge Christian Heidemann
http://www.oerelaegernefredericia.dk/

Øre-næse-halsklinikken Middelfart
Speciallæge Søren Fast
Øre-næse-halsklinikken Middelfart (oerelaegenmiddelfart.dk)

Forskningstræningsleder
Klinisk professor, Ph.D. Christian Godballe
https://ouh.dk/forskning-og-innovation/forsknings-og-innovationscentre

Lektor i medicinsk pædagogik:
Findes på Den Lægelige Videreuddannelses hjemmeside
https://videreuddannelsen-syd.dk/wm532283

DSOHH
http://www.dsohh.dk

Sundhedsstyrelsen
www.SST.dk

Det regionale sekretariat for lægelige videreuddannelse i
Videreuddannelsesregion Syd:
www.videreuddannelsen-syd.dk