

Konsultationsskema til brug i almen praksis til brug for kompetencevurdering og feedback

Dato:

Uddannelseslæge: _____

Følgende punkter vurderes under konsultationen og anvendes til feedback, der gives umiddelbart efter konsultationen.

Emner til feedback	Hjælpetekst	Noter	Vurdering
Patientinddragelse (henvendelsesårsag, egenopfattelse, handleplan)	Patientens henvendelsesårsag udforskes, forventninger og frygt afdækkes. Egenopfattelse kommer frem. Forståelse og accept af handleplan.		På niveau Under niveau
Anamneseoptagelse	Relevant i forhold til problemstillingen og med henblik på at sandsynliggøre diagnose og ekskludere differentialdiagnoser. Respekterende almen praksis epidemiologi.		På niveau Under niveau
Objektiv undersøgelse og evt. supplerende undersøgelser	Relevant i forhold til problemstillingen og evt. differentialdiagnoser. Effektiv, logisk. Forklarer rationale til patient. Evt. parakliniske undersøgelser relevante. Diskretionshensyn.		På niveau Under niveau
Arbejdsdiagnose	En arbejdsdiagnose (eller hypotese) genereres, og denne er relevant i forhold til anamnese og objektiv undersøgelse.		På niveau Under niveau
Håndterings-/behandlingsplan	Behandling (eller videre plan for diagnostik eller expectance) er medicinsk relevant og i overensstemmelse med evidens eller accepteret praksis.		På niveau Under niveau
Opfølgningsplan	Relevant og klar opfølgningsplan er lagt – og patienten har forstået og accepteret denne.		På niveau Under niveau
Professionalisme	Udviser respekt og empati. Skaber tillid. Etik. Tavshedspligt. Kender begrænsninger.		På niveau Under niveau

Forklaring til skema

Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende. Tutorlægen (eller anden læge/behandler) observerer den uddannelsessøgende udføre en konsultation og umiddelbart derefter udfyldes skemaet, som anvendes som et hjælpeværktøj til den feedback, der følger umiddelbart efter observationen. Vurdering er tiltænkt, når man som tutor vil vurdere, om kompetencerne er på passende niveau.

Region Syddanmark
Videreguddannelsesregion Syd

Kommentarer:

[illegible]

Side 2 af 2

Princippet bygger på direkte observation af den uddannelsessøgende. Tutorlægen (eller anden læge/behandler) observerer den uddannelsessøgende udføre en konsultation og umiddelbart derefter udfyldes skemaet, som anvendes som et hjælpeværktøj til den feedback, der følger umiddelbart efter observationen. Vurdering er tiltænkt, når man som tutor vil vurdere, om kompetencerne er på passende niveau.