

Målbeskrivelse og uddannelsesprogram for speciallægeuddannelsen i *Ortopædisk Kirurgi Vejle og Kolding sygehuse 2017*

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
1 Indledning	1
1.1 Overgang til ny målbeskrivelse	2
2 Den generelle del	3
3 Den specialespecifikke del	3
3.1 Beskrivelse af specialet	3
3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb	4
3.2.1 Forkortelser og definitioner	4
3.3 Hoveduddannelsen	16
3.3.1 Kompetencer	16
3.3.2 Liste med specialets obligatoriske kompetencer	16
3.3.3 Obligatoriske specialespecifikke kurser	17
3.3.4 Obligatorisk forskningstræning	199
4 Dokumentationsdel	200
4.1 Logbog for hoveduddannelsen	21
4.1.1 Obligatoriske kompetencer	21
4.1.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen	39
4.1.3 Attestation for gennemført forskningstræning	42
4.1.4 Attestation for tidsmæssigt gennemførte ansættelser	42
5 Nyttige links	42
5.1 Generelle links	42
5.2 Specialespecifikke links	42

Indledning

I henhold til § 2 i Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 (med senere tilføjelser) om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelserne for de lægelige specialer. Specialet ortopædisk kirurgi er beskrevet i målbeskrivelsen, som findes på www.sst.dk, hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Målbeskrivelserne præciserer de minimumskompetencer, der skal opnås og godkendes i løbet af lægens uddannelse til speciallæge.

Målene er inddelt i 7 lægeroller:

- Medicinsk ekspert / lægefaglig
- Kommunikator
- Samarbejder
- Leder / administrator / organisator
- Sundhedsfremmer
- Akademiker / forsker og underviser
- Professionel

Der er i alt 42 overordnede mål inden for introduktionsuddannelsen, 102 inden for hoveduddannelsen, hvoraf 5 af målene er inden for forskningstræningen.

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af uddannelsesprogrammer, som kan findes på www.videreuddannelsen-syd.dk under det relevante speciale. Uddannelsesprogrammerne udleveres ved første ansættelse i forløbet. De videnskabelige selskaber har en naturlig faglig interesse i at sikre, at kompetencerne i målbeskrivelserne er relevante og opdaterede, dels i forhold til den faglige udvikling i specialerne og dels baseret på den erfaring, der opnås under anvendelsen af målbeskrivelser og uddannelsesprogrammer i uddannelsesforløbene.

Regionerne skal planlægge uddannelsesforløbet, hvilket nødvendiggør et tæt samarbejde sygehusene imellem.

Ud fra målbeskrivelsen udformes et uddannelsesprogram for hvert enkelt forløb, hvori der kan indgå ansættelser og fokuserede ophold.

Ud fra dette program udformes af ansættelsesafdelingen ved ansættelsens start en individuel uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. Uddannelsesplanen vil udgøre en del af porteføljen, der er grundlaget for dokumentation og evaluering af kompetenceudviklingen uddannelsen igennem.

Porteføljen indeholder (for yderligere uddybelse se porteføljen, <http://www.ortopaedi.dk/index.php?id=53>)

- 1) Uddannelsesplan (specifik for den enkelte uddannelsessøgende læge).
- 2) Beskrivelse af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstruktur.
- 3) Notering af klinisk vejledning og supervision.
- 4) Vurdering af det kliniske arbejde og udvalgte patientforløb.
- 5) Beskrivelse af lærerprocesserne og deres betingelser.
- 6) Læringsdagbog.
- 7) Logbog.
- 8) Skemaer til brug for struktureret kollegial bedømmelse (skema) og operations- og procedureliste som bilag.

Der udarbejdes adskilte mål for specialespecifikke introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb.

1.1 Overgang til ny målbeskrivelse

Som udgangspunkt anbefaler Dansk Ortopædisk Selskab, den nye målbeskrivelse er gældende for alle uddannelsessøgende, der starter uddannelse i ortopædisk kirurgi i sidste halvdel af 2014 og frem. Læger påbegyndt hoveduddannelsen inden dette tidspunkt anvender tidligere målbeskrivelse og logbog, men kan vælge at overgå til den nye målbeskrivelse.

2 Den generelle del

Der knytter sig en række lovmæssige regler og begreber til speciallægeuddannelsen som er ens for alle målbeskrivelser, på tværs af specialer og for introduktions- og hoveduddannelserne.

På [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#) er den danske speciallægeuddannelse nærmere beskrevet, herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører, terminologi med mere.

3 Den specialespecifikke del

Denne del af målbeskrivelsen beskriver specialet, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Ligeledes beskrives de obligatoriske specialespecifikke kurser og forskningstræning. Denne del er udarbejdet af specialets videnskabelige selskab, som også er ansvarlig for revision i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelse.

3.1 *Beskrivelse af specialet*

Ortopædisk kirurgi varetager forebyggelse, diagnostik og behandling af lidelser i bevægeapparatet af såvel traumatisk som ikke traumatisk oprindelse ved hvilke operative indgreb eller bandagering er et væsentlig led. Faget er centralt placeret i behandlingen af medfødte, traumatologiske, udviklingsbetingede, degenerative, infektiøse og neoplastiske lidelser i bevægeapparatet. Herudover spiller den ortopædiskkirurgiske speciallæge en central rolle ved behandling af den svært tilskadekomne patient. Faget har i de senere år gennemgået en betydelig udvikling med dannelse af 9 fagområder: håndkirurgi, børneortopædi, skulder- og albuekirurgi, rygkirurgi, idrætstraumatologi, knæ- og hoftealloplastik, traumatologi, fod- og ankelkirurgi samt tumorkirurgi.

Ortopædisk kirurgi er det største kirurgiske speciale samt trediestørste medicinske i Danmark med en årlig registrering af ca. 85.000 operative indgreb i landspatientregistret. De seneste år har der været en betydelig udvikling i sygehusstrukturen med sammenlægning af sygehuse og oprettelse af større funktionsbærende enheder samtidigt med etablering af elektive klinikker. Desuden har den af Sundhedsstyrelsen gennemførte specialeplanlægning medført at komplekse og sjældne diagnoser/indgreb fremover placeres på færre kliniske enheder, for at sikre kommende patienter optimal behandling via forbedrede forhold for kvalitet, forskning, udvikling og uddannelse.

Danske ortopædiskkirurger har siden 1945 været organiseret i Dansk Ortopædisk Selskab, der afholder et videnskabeligt møde årligt i oktober måned. Dertil kommer at de 9 fagområder alle har etableret sig i enten videnskabelige selskaber eller interessegrupper, der ligeledes årligt afvikler et eller flere faglige møder. Selskabet har ca. 1000 aktive medlemmer, heraf ca. 600 speciallæger.

Den ortopædiske forskningsaktivitet dækker bredt fra ulykkesprofylakse over klinisk forskning til eksperimentel ortopædi. Faget har professorer i København, Odense og Århus. Dansk ortopædisk grundforskning er placeret på verdenskortet inden for flere områder og igennem de seneste år er der etableret tværfagligt forskningssamarbejde både nationalt og internationalt.

Der er etableret nationale kvalitetsdatabaser indenfor hofte-, knæ- og skulderalloplastik samt rekonstruktion af forreste korsbånd.

Faget står overfor en stor udvikling dels volumenmæssigt dels rent fagligt. De store befolkningsår-
gange fra 1940'erne og 50'erne vil, samtidig med et større krav til behandling, betyde at man må
forvente at faget ekspanderer betydeligt. Indførelse af optimerede patient forløb med multimodale
behandlingsstrategier har gjort, at mange ortopædiske indgreb kan foretages enten som dagkirurgi
eller under kort indlæggelse med hurtig rehabilitering. Den bioteknologiske udvikling vil medføre
øget fokus på regenerative behandlingsmetoder. Der ligger således en stor opgave i at dokumentere
nye behandlingsmuligheder før de tilbydes som standardbehandling.

Selskabets Specialerapport, der blev udarbejdet til Sundhedsstyrelsen i 2008 i forbindelse med
Specialeplanlægningen, giver uddybende information vedrørende specialet. Specialerapporten kan
ses via link på www.ortopaedi.dk.

3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

Speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi påbegyndes efter klinisk basis-uddannelse.

Uddannelsen og består af introduktions- og hoveduddannelse.

Introduktionsforløbet er på 12 måneder. *Hoveduddannelsesforløbet* varer i alt 48 måneder fordelt på
i alt 3 matrikler (OUH, VS og KS).

Præsentation af hoved-uddannelsesforløbet

Uddannelsesforløbet

Ansættelse i hoveduddannelsesstilling i Region Syddanmark på Sygehus Lillebælt Kolding (KS) og
Vejle (VS), samt Ortopædkirurgisk afdeling O, Odense Universitetshospital, har en samlet
varighed på i alt 48 måneder.

Forløbet inddeles i **3 Faser**:

Fase 1:

Fase 1 & 3 afdelingen er din stamafdeling. Her er du ansat de første 12 måneder med superviseret
(døgndækket på KS) vagtfunktion. Kompetencer markeret med (1) i kompetenceskemaet senere i
uddannelsesprogrammet, forventes opnået og attesteret i logbogen.

Fase 1 er fordelt på de to matrikler med 4 mdr. på VS (2 mdr. på hhv. alloplastiksektor og
knæskopi) og 8 mdr. på KS (hhv. traumesektor (4 mdr.), og håndsektor og fod/ankelsektor hver 2
mdr.).

Fase 2:

Ansættelse i 18 måneder på Odense Universitetshospital, afdeling O. Det er en højt specialiseret
afdeling hvor du kommer rundt i afdelingens sektorer: Traume, Isak, Håndsektor, Børnesektor,
Knæ/hoftesektor, Rygsektor, Fod/ankelsektor samt ITAR. Du placeres i mellemvagten, men vil
lejlighedsvis dække bagvagten i dagtiden under supervision. Kompetencer markeret med (2)
forventes opnået i forløbet.

Vedr. Fase 2 iøvrigt: se <http://www.videreuddannelsen-syd.dk/wm280731>

Fase 3:

De sidste 18 måneder er du igen ansat på stamafdelingen, men nu i bagvagtsfunktion. Du vil under
ansættelsen være tilknyttet forskellige fagområder med henblik på at opnå dine kompetencer
markeret med (3) i kompetenceskemaet. Fase 3 er fordelt på de to matrikler med 6 mdr. på VS (3

mdr. på hhv. alloplastiksektor og skuldersektor) og 12 mdr. på KS (3 mdr. på hver af de følgende sektorer: traume-, knæskopi-, hånd- og fod/ankelsektor).

Vedr. fase 1:

Ved tiltrædelsen på ortopædkirurgisk afdeling, Sygehus Lillebælt KS (Fase 1, 12 måneder) får den uddannelsessøgende læge tildelt en hovedvejleder, som vil fungere som vejleder i Fase 1 samt Fase 3. Ved tiltrædelsen får hoveduddannelseslægen en introduktionsperiode, hvor den uddannelsessøgende læge introduceres i afdelingens arbejdsgange og geografi.

Der foreligger et introduktionsprogram, som sikrer, at den tiltrædende læge er introduceret i afdelingens funktioner, inden vedkommende indgår i vagtplanen.

Der foreligger endvidere en arbejdsplan, hvoraf lægens dagarbejde og vagter fremgår.

I denne uddannelsesfase opnås kompetencer i traumatologi på mellem- evt. bagvagnsniveau, samt kompetencer i den basale ortopædiske kirurgi. Den uddannelsessøgende læge deltager således i ambulatoriefunktionen, skadestuefunktionen, stuegang, samt arbejdet på operationsgangen, herunder i sammedagskirurgisk afsnit.

Beskrivelse af fase 1 & 3 afdelingen:

Ortopædkirurgisk afdeling, Kolding Sygehus - en del af Sygehus Lillebælt.

Kolding Sygehus er Sygehus Lillebælts (SLB) akutsygehus og Ortopædkirurgisk Afdeling modtager en stor andel af SLB-områdets akutte ortopædkirurgiske patienter. Fra 2016 er alle akutte patienter til operativ behandling (eller anden behandling, der kræver indlæggelse) området blevet modtaget på Kolding Sygehus. Kun patienter med akut behandlingskrævende behandling med umiddelbart tilknytning til en knæleds- eller hoftelædsprotese (f.eks. proteseinfektion, luksation af isat protese og lign.) indlægges akut på VS.

Afdelingen modtager også elektive patienter inden for håndkirurgi, fod-/ankelkirurgi, hofte-/knækirurgi, skulder-/albuekirurgi og, i samarbejde med afd. O, OUH, børneortopædi.

Sygehuset er primært optageområde for omkring 200.000 indbyggere. Optageområdet udvides i takt med strukturændringerne i sygehusvæsenet og forventes at ende på omkring 300.000 indbyggere.

Lægestab:

Afdelingens lægestab består af 1 ledende overlæge, 19 overlæger, samt 9 afdelingslæger, 3 1. reservelæger (fase 3) og 12 reservelæger. De 12 reservelæger udgøres af læger i fase 1 af hoveduddannelsesstilling, Introduktionslæger og uklassificerede stillinger.

Afdelingsledelsen:

Består af ledende overlæge Steen A. Schmidt og oversygeplejerske Bente Trier Kaarup.

Undervisning og uddannelse:

Alle læger deltager i undervisning 1 time onsdag morgen kl. 8.00-8.50. Alle reservelæger vil i løbet af deres ansættelse skulle bidrage til onsdagsundervisning. Ved morgenkonferencen afholdes dagligt et 3 - 5 minutters fagligt indlæg hvor én fra det afgående vagthold præsenterer enten en case fra vagten eller et andet relevant emne fra dagligdagen. Ansvar for herfor ligger hos den afgående mellemvagt.

Afdelingen har konstant uddannelsessøgende læger, dels i introduktions- og

hoveduddannelsesstillinger, men også læger i uklassificerede stillinger, der venter på enten introduktionsstilling eller hovedudd. Disse læger betragtes i afdelingen også som uddannelsessøgende.

Afdelingen har et supervisionsansvar over for de læger fra Sygehus Lillebælts Akutafdeling, der arbejder i skadestuen og i ortopædkirurgisk skadeambulatorium (ort-S). Dette ansvar påhviler både afdelingens speciallæger og reservelæger.

I afdelingen er der ansat 2 uddannelsesansvarlige overlæger og én af de yngre læger er udnævnt til UddannelsesKoordinerende Yngre Læge (UKYL).

Afdelingen har nedsat et Uddannelsesudvalg, der holder møder 4 gange årligt med henblik på at monitorere uddannelsesmiljøet i afdelingen og komme evt. problemer i forkøbet, samt til stadighed at udvikle uddannelsen på afdelingen.

Udvalget består af:

- Uddannelsesansv. overlæge Kirstin Petersen
- Uddannelsesansv. overlæge Frank Damberg
- UKYL □ Hovedudd. fase 1 læge
- Hovedudd. fase 3 læge
- Læge i introduktionsstilling
- Ledende overlæge Steen Schmidt

Vejledning:

Alle reservelæger i afdelingen tildeles en vejleder. Med udgangspunkt i Uddannelsesprogrammet laver uddannelsessøgende og vejlederen en personlig uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. Som et minimum afholdes 3 vejledersamtaler (hhv. Introsamtale, Justeringssamtale, Slutevaluering) pr. ansættelse (fase 1 og 3 betragtes i denne sammenhæng som 2 ansættelser).

Introsamtale:

- Afholdes umiddelbart efter start
- Uddannelsessøgendes kompetencer og manglende kompetencer ihht. de 7 lægeroller afklares
- Kompetencerne vurderes ift. målbeskrivelsen
- Der afklares hvilke kompetencer der skal være fokus på
- Der lægges en plan for opnåelse af de evt. manglende kompetencer, herunder
 - Tidsmæssig plan for opnåelse af manglende kompetencer
 - Plan for evaluering af de opnåede kompetencer
- Der diskuteres relevante kursustilbud
- Dato for Justeringssamtalen aftales
- Ovenstående nedskrives og bliver således til den uddannelsessøgendes personlige uddannelsesplan som udgør en del af Porteføljen. Der foreligger i afdelingen en skabelon til udfærdigelse af en personlig uddannelsesplan.

Justeringssamtale:

- Er planen fra introsamtalen holdt?
- Hvad skal justeres?
- Er der særlige problemer med opnåelse af visse kompetencer.
 - Skal der laves særlige arrangementer?
- Vejlederen giver den uddannelsessøgende en midtvejsevaluering.
 - Hvad er den uddannelsessøgendes stærke og svage sider?

- Særlige indsatsområder.

Slutevaluering:

- Er det gået som planlagt?
- Har den uddannelsessøgende læger opnåede kompetencerne tilfredsstillende?
- Kan uddannelsessøgende læge forsætte karrieren?

Forskning:

Der er nedsat et forskningsudvalg i afdelingen til fremme af forskningsaktiviteter samt til støtte og vejledning af læger der gerne vil i gang med forskningsopgaver.

Afdelingens struktur:

Sengeafsnittene:

O1 Udgør det ortogeriatriske afsnit

O2 På O2 er de ”traumatologiske ” patienter indlagt.

Traume unit : Beh. af multitraume patienter

Div. skader: Fraktur behandling inkl. sequelae

Multiligament skader i knæ/osteotomier

O3 Fod/ankel + tilhørende skader samt team : Fodsår

Hånd team : Hånd patienter + tilhørende skader

Sår-/amputationsteam: Behandling af sår patienter, incl.amputationer

Ort. Amb. Mulighed for op til 15 ambulatorielinier per dag, samt skadeamb (1-2 linier)

Skadestuen/Akutafdelingen:

Åben skadestue. Afdelingen varetager den ortopædkirurgiske del af skadestuen. Skadestuen er åben for skader, der er mindre end 24 timer gamle. Gennemsnitlig behandles 70 - 80 patienter dagligt på skadestuen. Skadestuen betjenes lægeligt af læger ansat i Akutafdelingen og skadestueinstruktoren (ortopædkir. reservelæge), samt ved behov vagthavende ortopædkirurgisk mellemvagt.

Operationsgang: Gang 1. Ortopæd- og karkirurgiske operationer.

Central operationsgang:

På operationsgang 1 råder ortopædkirurgisk afdeling over et antal operationsstuer til elektiv kirurgi mandag til fredag. Endvidere råder afdelingen over to til tre stuer til akut kirurgi mandag til fredag.

Dagkirurgi:

3 operationsstuer dagligt. Der foretages fod/ankel kirurgi, knæligament kirurgi, håndkirurgi, skulderkirurgi, børneortopædi samt almen ortopædi omfattende knæartroskopier, fjernelse af osteosyntesemateriale, fjernelse af små tumorer m.m.

Vagtstruktur:

Vagt i skadestuen dækkes af en læge fra Akutafdelingen samt en Speciallæge fra ortopædkirurgisk afd. Fra 8-16. Fra kl. 16-23 passes skadestuen af en ortopædkirurgisk speciallæge (eller 1. res. læge) i samarbejde med mellemvagten og Akutafdelingens læger.

Mellemvagten er 2-skiftet og dækkes af læger i hoveduddannelsens fase 1, introlæger og uklassificerede læger.

Bagvagten har tilstedeværelsesvagt (døgnvagt). Dækkes af 1. reservelæger, afdelingslæger og vagtbærende overlæger. Traumevagten er en tilkaldevagt og dækkes af 5 overlæger.

Uddannelsesmuligheder i afdelingen:

Fase 1:

Her er den uddannelsessøgende tilknyttet mellemvagtslaget. Dette betyder at al kirurgisk aktivitet foregår under supervision. Afd. har et stort indtag af akutte ortopædkirurgiske patienter og der vil være rig mulighed for mellemvagten til at operere disse under supervision.

Uddannelsesmulighederne er til stede i alle funktioner.

Nedenfor nævnes arbejdsfunktioner hvor der er særlig mulighed for opnå kompetencer iht. de 7 lægeroller:

Mellemvagt: (Her trænes bla. rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder og leder)

- Kan gå med til 1. operation på akutstuen (Såfremt der er to akut-lejer eller ikke er en mellemvagt på "akut-op" funktionen).

- Modtager traumer under supervision af bagvagten.

- Fremlægger en kortfattet oversigt over det sidste døgn's indlæggelser (inkl. diagnose, udredning og behandling)

- Ansvarlig for de faglige tre minutter, næste morgen.

Skadestueinstruktør: (Her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert, samarbejder, sundhedsfremmer, kommunikator og professionel)

- Går superviseret stuegang på ortopædkirurgiske patienter på Akutafdelingen

- Er til stede i skadestuen efter stuegang – mellem kl. 10 og 11 – og resten af arbejdsdagen

- Skal supervisere forvagternes og læge-vikarernes arbejde og oplære i skadestue-arbejdet efter behov

- Har selvstændige patienter i skadestuen, sideløbende med supervision af KBU-lægerne

- Modtager opkald fra sygehusets to sygeplejebemandede perifere skadeklinikker samt fra praktiserende læger

Superviseret mellemvagtsambulatorium: (Her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert, sundhedsfremmer, samarbejder og professionel)

- Reservelæge passer et speciallægeambulatorium under supervision af den speciallæge der ellers skulle have set patienterne.

- Speciallægen har ikke andre funktioner end at supervisere reservelægerne og derfor er der god mulighed for sparring, råd og vejledning.

- Mellemvagtsambulatoriet er to gange om ugen og det er på skift superviseret af speciallæger fra alle fagområderne

Operationsgang: (Her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert, leder)

- Tilknytning til både akut og elektiv kirurgi.

- Mellem operationerne går man stuegang

Fase 3:

Fase 3 tiden er delt op på afdelingens sektorer. De sidste 18 måneder er du igen ansat på stamafdelingen, men nu i bagvagtsfunktion og fungerer som 1. reservelæge. Det vil sige man arbejder selvstændigt, men med mulighed for supervision.

Du vil under ansættelsen være tilknyttet forskellige fagområder med henblik på at opnå dine kompetencer markeret med (3) i kompetenceskemaet.

Fase 3 er fordelt på de to matrikler med 6 mdr. på VS (3 mdr. på hhv. alloplastiksektor og skuldersektor) og 12 mdr. på KS (3 mdr. på hver af de følgende sektorer: traume-, knæskopi-, hånd- og fod/ankelsektor).

Sideløbende med sektorfunktionen vil man skulle passe bagvagten og akutstuerne. I dette arbejde kan man altid søge råd og hjælp ved traumevagten.

Når man er tilknyttet sektorerne indgår man i alle funktioner i sektoren ie. ambulatorium, dagklinik, operationer og stuegang. Der er rig mulighed for at opnå kompetencer som medicinsk ekspert, og man kan få trænet de øvrige lægeroller, som leder, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer og professionel.

Beskrivelse af fase 1 & 3 afdelingen:

Ortopædkirurgisk afdeling, Vejle Sygehus - en del af Sygehus Lillebælt.

Vejle Sygehus er Sygehus Lillebælts (SLB) elektive sygehus og Ortopædkirurgisk Afdeling modtager en stor andel af SLB-områdets elektive ortopædkirurgiske patienter. Kun patienter med akut behandlingskrævende behandling med umiddelbar tilknytning til en knæleds- eller hoftelædsprotese (f.eks. proteseinfektion, luksation af isat protese og lign.) indlægges akut på VS. Under Vejle Sygehus Ortopædkirurgisk afdeling hører også Rygcenter Middelfart og Idrætsmedicinsk afd. i Middelfart.

Afdelingen modtager også elektive patienter inden for håndkirurgi, knækirurgi og skulder-/albuekirurgi. Sygehuset er primært optageområde for elektiv ortopædkirurgi for omkring 300.000 indbyggere.

Lægestab:

Afdelingens lægestab består af 1 ledende overlæge, 24 overlæger, heraf 16 med vagt samt 8 afdelingslæger, 1-2 1. reservelæger (fase 3) og 10-11 reservelæger, hvoraf 2 er i fase 1 af Hoveduddannelsesstilling og 2 i Introduktionsstilling, mens resten er KBU og/eller i uklassificerede stillinger.

Afdelingsledelsen:

Består af ledende overlæge Per Wagner Kristensen og oversygeplejerske Erna Bjerggaard.

Undervisning og uddannelse:

Alle læger deltager i undervisning 1 time torsdag morgen kl. 8.00-8.50. Alle reservelæger vil i løbet af deres ansættelse skulle bidrage til onsdagsundervisning.

Ved morgenkonferencen afholdes dagligt et 3 - 5 minutters fagligt indlæg. Kan være case fra seneste døgn eller et andet relevant emne fra dagligdagen fra en af sektorerne på skift.

Afdelingen har konstant uddannelsessøgende læger, dels i introduktions- og hoveduddannelsesstillinger, men også læger i uklassificerede stillinger, der venter på enten introduktionsstilling eller hovedudd. Disse læger betragtes i afdelingen også som uddannelsessøgende.

Afdelingen har et supervisionsansvar over for de læger fra afdelingen, der arbejder i skadestuen. Dette ansvar påhviler både afdelingens speciallæger og reservelæger.

I afdelingen er der ansat 2 uddannelsesansvarlige overlæger og én af de yngre læger er udnævnt til UddannelsesKoordinerende Yngre Læge (UKYL).

Afdelingen har nedsat et Uddannelsesudvalg, der holder møder 4 gange årligt med henblik på at monitorere uddannelsesmiljøet i afdelingen og komme evt. problemer i forkøbet, samt til stadighed at udvikle uddannelsen på afdelingen.

Udvalget består af:

- Uddannelsesansvarlig overlæge Dan Blohm
- Uddannelsesansvarlig overlæge Jette Vobbe
- UKYL Hovedudd. Afd. læge Tine Dimon
- Hovedudd. fase 3 læge
- Læge i introduktionsstilling
- Ledende overlæge Per Wagner Kristensen

Vejledning:

Alle reservelæger i afdelingen tildeles en vejleder. Med udgangspunkt i Uddannelsesprogrammet laver uddannelsessøgende og vejlederen en personlig uddannelsesplan for den uddannelsessøgende. Som et minimum afholdes 3 vejledersamtaler (hhv. Introsamtale, Justeringssamtale, Slutevaluering) pr. ansættelse (fase 1 og 3 betragtes i denne sammenhæng som 2 ansættelser).

Introsamtale:

- Afholdes umiddelbart efter start
- Uddannelsessøgendes kompetencer og manglende kompetencer ihht. de 7 lægeroller
- afklares
- Kompetencerne vurderes ift. målbeskrivelsen
- Der afklares hvilke kompetencer der skal være fokus på
- Der lægges en plan for opnåelse af de evt. manglende kompetencer, herunder
 1. Tidsmæssig plan for opnåelse af manglende kompetencer
 2. Plan for evaluering af de opnåede kompetencer
- Der diskuteres relevante kursustilbud
- Dato for Justeringssamtalen aftales

Ovenstående nedskrives og bliver således til den uddannelsessøgendes personlige uddannelsesplan som udgør en del af Porteføljen. Der foreligger i afdelingen en skabelon til udfærdigelse af en personlig uddannelsesplan.

Justeringssamtale:

- Er planen fra introsamtalen holdt?
- Hvad skal justeres?
- Er der særlige problemer med opnåelse af visse kompetencer. Skal der laves særlige arrangementer?
- Vejlederen giver den uddannelsessøgende en midtvejsevaluering.
- Hvad er den uddannelsessøgendes stærke og svage sider? Særlige indsatsområder.

Slutevaluering:

- Er det gået som planlagt?
- Har den uddannelsessøgende læger opnåede kompetencerne tilfredsstillende?
- Kan uddannelsessøgende læge forsætte karrieren?

Forskning:

Der er nedsat et forskningsudvalg i afdelingen til fremme af forskningsaktiviteter samt til støtte og vejledning af læger der gerne vil i gang med forskningsopgaver. Udvalget består af:

- Claus Varnum afd. læge Ph.d.

- Lasse Enkebølle Rasmussen, afd.læge, Ph.d.
- Per Kjærsgaard Andersen, overlæge
- Per Wagner Kristensen, led. overlæge

Afdelingens struktur:

Sengeafsnit: (A250) med knæ- og hoftealloplastikkerptt.

Ort. Ambulatorium: Mulighed for 6-8 linier per dag + skadeamb (1-2 linier)

Skadestue: Visiteret skadestue og hører administrativt under medicinsk afd., men er åben for ortopædkirurgisk skader i tidsrummet 0700 til 2200. Disse skader varetages af læger (forvagt) fra ortopædkirurgisk afd. Pt. med oplagte operationskrævende skader visiteres akut til KS enten fra skadesstedet eller fra skadestuen på VS efter konference med vagthavende på KS. Der modtages ikke multitraumeptt. Gennemsnitlig behandles 60 - 80 patienter dagligt på skadestuen.

Vagtstruktur: Forvagtslaget består af KBU-læger, læger i uklassificeret stilling, læger i introduktionsstilling eller læger i hoveduddannelsens fase 1.

Bagvagten har tilkaldevagt (1 times tilkald). Dækkes af 1. reservelæger, afdelingslæger og vagtbærende overlæger.

Operationsgang: A750 ortopædkirurgiske operationer, 3 OP stuer til elektiv kirurgi mandag til fredag

Sekretariat: Afdelingssekretærer

Dagkirurgi: (A510) ortopædkirurgiske operationer 3 operationsstuer dagligt. Der foretages knæartroskoper og knæligament kirurgi, håndkirurgi og skulderkirurgi.

Skadestuen: er administrativt under medicinsk afd.

Uddannelsesmuligheder i afdelingen:

Fase 1:

Her er den uddannelsessøgende tilknyttet forvagtslaget. Dette betyder at al kirurgisk aktivitet foregår under supervision. Afd. har et stort indtag af elektive ortopædkirurgiske patienter og der vil være god mulighed for den uddannelsessøgende læge at operere under supervision.

Uddannelsesmulighederne er til stede i alle funktioner. Nedenfor nævnes arbejdsfunktioner hvor der er særlig mulighed for opnå kompetencer ihht. de 7 lægeroller:

Forvagt: (Her trænes bla. rollerne som medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder og leder)

- Fremlægger en kortfattet oversigt over det sidste døgn's indlæggelser (inkl. diagnose, udredning og behandling)
- Kan være ansvarlig for de faglige tre minutter næste morgen. Skadestueinstruktor: (her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert, samarbejder, sundhedsfremmer, kommunikator og professionel)
- Kan gå superviseret stuegang på ortopædkirurgiske patienter på sengeafdelingen
- Har selvstændigt patienter i skadestuen, sideløbende med supervision af KBU-lægerne
- Superviseret ambulatorium: (her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert,
- sundhedsfremmer, samarbejder og professionel)
- Ambulatoriet er flere gange om ugen og det er på skift superviseret af speciallæger fra flere af fagområderne.

- OP: (Her trænes bla. rollerne medicinsk ekspert, leder)
- Tilknytning til elektiv kirurgi.
- Mellem operationerne går man stuegang eller hjælper i skadestuen

Fase 3:

Fase 3 tiden er delt op på afdelingens sektorer. De sidste 18 måneder er du igen ansat på stamafdelingen, men nu i bagvagtsfunktion og fungerer som 1. reservelæge. Det vil sige man arbejder selvstændigt, men med mulighed for supervision.

Du vil under ansættelsen være tilknyttet forskellige fagområder med henblik på at opnå dine kompetencer markeret med (3) i kompetenceskemaet.

Fase 3 er fordelt på de to matrikler med 6 mdr. på VS (3 mdr. på hhv. alloplastiksektor og skuldersektor) og 12 mdr. på KS (3 mdr. på hver af de følgende sektorer: traume-, knæskopi-, hånd- og fod/ankelsektor).

Sideløbende med sektorfunktionen vil man skulle passe bagvagten. I dette arbejde kan man altid søge råd og hjælp ved en af sektorernes speciallæger.

Når man er tilknyttet sektorerne indgår man i alle funktioner i sektoren ie. ambulatorium, dagklinik, operationer og stuegang. Der er rig mulighed for at opnå kompetencer som medicinsk ekspert, og man kan få trænet de øvrige lægeroller, som leder, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer og professionel.

Anbefalet litteratur og hjemmesider

Hoveduddannelsen: Ortopædisk kirurgi

Nedenstående referenceliste forventes bekendt og brugt :

- Ortopædisk Kirurgi (FADL's forlag. Editor: Otto Sneppen, Cody Bünger, Ivan Hvid)
En rigtig god basis bog, specielt for I-læger, som på dansk fint beskriver såvel undersøgelses-teknikker som generelle og specifikke ortopædiske lidelser.
- Surgical Exposures in Orthopaedics. (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Stanley Hoppenfeld, Piet deBoer).
Et sublimt opslagsværk, som bør være tilgængelig på alle afdelinger. Beskriver detaljeret og flot illustreret de kirurgiske adgange.
- Campbell's Operative Orthopaedics. (Mosby. Editor: S. Terry Canale)
Opslagsværk, som dækker ortopædkirurgien bredt.
- Rockwood and Green's Fractures in Adults (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Bucholz, Heckman, Court-Brown). Opslagsværk, som dækker fraktur behandling systematisk og detaljeret
- Rockwood and Wilkin's Fractures In Children (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Beaty, Kasser). Opslagsværk, som dækker børne-frakturer behandling systematisk og detaljeret
- Handkirurgi – en introduktion, Göran Lundborg, Studenterlitteratur, Lund
- ATLS student course manual.
- ATLS bogen, som anvendes på ATLS kursus. Bogen gives i forbindelse med ATLS kurset, men kan formentlig lånes af læger på afdelingen, som allerede har været på kursus. Den seneste version (8. edition) er rigt illustreret og let-læselig. Bogen fokuserer på initiale traume-modtagelse og kendskab til indholdet vil lette kommunikationen med øvrige deltagere i traume-modtagelse.

Hjemmesider

www.ortopaedi.dk Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Selskab, hvor man bl.a. finder nyt om kurser og kongresser. Uddannelses-udvalgets nyttige information om kvalifikation til hoveduddannelse, log-bøger, operationslister etc., links til de forskellige sub-specialer under DOS, de danske reference-programmer (Colles-fraktur, hoftenær fraktur, total hoftealloplastik).

www.traumeselskab.dk Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Traumeselskab. Under undervisning kan findes tidligere DOT mini-symposier med nyttige tips and tricks omkring bl.a. marvsømning, ankel-frakturer etc.

www.aofoundation.org Under education findes: AO Surgery Reference: meget illustrativ og brugbar guide for frakturer med indikationer for operation, kirurgiske adgange, lejring, osteosyntese guides, etc.

e-learning modul: her kan man lære om generelle principper for de forskellige osteosyntesetyper (skinner, skruer, marvsøm, extern fixation).

AO Video. Se osteosynteseteknikkerne på video inden operation.

AO Traumaline. Gennemlæst litteratur inden for de forskellige fraktur typer med beskrivelse af evidens-niveau for de forskellige behandlinger.

www.osteosyntese.dk Brochurer, som PDF-filer, for implantater der anvendes i forbindelse med osteosynteser i Danmark

Bilag 2. Vejledende procedureantal

Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af **hoveduddannelsen**, udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført

- Traumatologi: 100 osteosynteser, 10 hemi/total-alloplastikker for frakturbehandling af hoftenær fraktur.
- Hofte-/knæ-alloplastik: 20 alloplastik-operationer på hofte eller knæ.
- Håndkirurgi: 25 elektive og subakutte (eksklusiv osteosynteser) håndkirurgiske indgreb.
- Tumor-/infektion-/amputation: 10 større amputationer på underekstremitet, 2 led eller knoglepunkturer på mistænkt betændelsestilstand.
- Idræts-traumatologi: 25 artroskopiske indgreb.
- Skulder-albue kirurgi: 20 indgreb, inklusiv osteosynteser.
- Fod-ankel kirurgi: 20 indgreb, inklusiv osteosynteser.
- Børneortopædi: 20 åbne eller lukkede frakturbehandlinger.

Attestation for tidsmæssigt gennemført

uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse

Læge..... CPR.....-

har som delelement af den kliniske basisuddannelse eller har som introduktionsuddannelse / delelement af hoveduddannelsesforløb

i speciallægeuddannelsen i

gennemført Ansættelse ved

(Uddannelsesstedets navn og afd.)

i perioden fra: til:

Stillingsnummer.....

Det attesteres, at:

Den uddannelsessøgende læge har haft funktion i det anførte tidsrum.

Det bekræftes samtidig, at der ikke har været sygefravær mv. der overstiger 10 % af uddannelsesdelen.

Sted og dato.....

Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift.....

Uddannelsesansvarlig overlæges stempel

Skemaet udfyldes på tro og love og udfyldes tidligst 1 måned inden uddannelsesperiodens afslutning

Progressionen i kompetenceerhvervelsen vil almindeligvis medføre, at den uddannelsessøgende de sidste 18-24 måneder af hoveduddannelsen vil kunne varetage bagvagtsfunktion, og desuden etablere selvstændigt ambulatorium og operationsprogram.

Beskrivelse af uddannelsens opbygning (i alt 60 måneder) :

Uddannelsesdel	Indhold
Introduktionsuddannelse: 12 måneder	Almen ortopædkirurgi
Hoveduddannelse: 48 måneder	Almen ortopædkirurgi Forskningstræning Speciale-specifikke kurser Specialiseret ortopædi på universitetsafdeling. Rotation mellem special-sektorer med henblik på opnåelse af kompetencer indenfor fagområderne Almen ortopædkirurgi i beslutningstagende bagvagtslag

Uddannelsen inkluderer:

- Generelle kurser
- Specialespecifikke kurser i hoveduddannelsen
- Færdighedskursus i thorax- og karkirurgi og kirurgisk teknik i hoveduddannelsen
- Forskningstræning

3.2.1 Forkortelser og definitioner

DOL Dialog over porteføljeoptegnelser med vejleder. Se afsnittet ”kompetencevurderingsmetoder” p.12.

GK Godkendelse af kursus. Se afsnittet ”evalueringsmetoder” p.12.

Kompetencekort Kompetence-kortet er en konkretisering af et mål og vurderer den uddannelsessøgendes viden og færdigheder indenfor flere lægeroller. Kompetencekortet findes som bilag til checklisten og skal være godkendt ved slutningen af den pågældendes uddannelsesdel. Efter introduktionsuddannelsen er det en del af grundlaget for vurderingen af egnetheden i specialet.

Lægeroller Lægerollerne er inddelt i syv forskellige: Medicinsk ekspert/lægefaglig, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser og professionel.

Læringsrammer Læringsrammer refererer til mulighederne for uddannelse på den pågældende afdeling og betinges af en række forhold.

Undervisningsmiljøet og læreprocesserne der er til rådighed er meget væsentlige. Miljøet skabes af hele afdelingen og den uddannelsessøgende er en del heraf. Motivationen for det at være lærer (at undervise) og for at lære (at modtage undervisning) er væsentlig for at skabe et frugtbart miljø. Grundlaget for miljøet betinges af afdelingens organisation. Det er væsentlig, at der er afsat tid til undervisning, både hvad angår de teoretiske og de praktiske færdigheder. Der skal foreligge arbejdsplaner, hvoraf det fremgår, hvad den uddannelsessøgende skal udføre dagligt. Rammerne er til stadighed under evaluering af alle ansatte læger på den pågældende afdeling.

Multiple Choice Questions (MCQ) Se kompetencevurderingsmetoder, afsn. 3.3.2

Mesterlæreprincippet Mesterlære er en form for læring, der ikke bygger på en adskillelse mellem læring og anvendelse af det lærte. Den foregår gennem deltagelse i et praksisfællesskab med gensidige forpligtelser for ”mester” og ”lærling” i en specifik social struktur og over en længere periode. Mester er en person, der mestrer sit fag. Han/hun repræsenterer fagets tradition og legemliggør fagets autoritative viden og værdier. Der er i mesterlære således ikke kun én mester, hvis adfærd og holdninger bliver imiteret eller kritisk bedømt, men flere, fordi hvert møde mellem en uddannelsessøgende læge og en speciallæge er en uddannelsessituation. Læringen går begge veje, fordi man lærer bedst ved selv at undervise. I ortopædkirurgien er dette vigtigt at udnytte både ved udførelsen af de forskellige diagnostiske og terapeutiske procedurer samt ved interne afdelingskonferencer og andre undervisningssituationer.

Portefølje Porteføljen bør indeholde: 1) uddannelsesplan (specifik for den enkelte uddannelsessøgende læge), 2) beskrivelse af afdelingens overordnede rammer og uddannelsesstruktur, 3) notering af klinisk vejledning og supervision, 4) vurdering af det kliniske arbejde og udvalgte patientforløb, 5) beskrivelse af lærerprocesserne og deres betingelser, 6) læringsdagbog og 7) logbog.

Selvstudier Herved forstås læsning/anvendelse af relevante tidsskrifter, faglitteratur og IT baseret materiale inklusiv internettet. Den enkelte, med eller uden hjælp fra andre, tager initiativ til at definere sine behov for læring, formulerer sine læringsmål, og læringsstrategier, og vurderer selv resultaterne.

Struktureret kollegial bedømmelse Se kompetencevurderingsmetoder, afsn. 3.3.2

Stamafdelingen Den ortopædkirurgiske afdeling inden for hoveduddannelsesforløbet, der medvirker til erhvervelsen af den største mængde kompetencer og/eller er inddraget i den længste tid i forløbets uddannelsesprogram. Hovedvejleder er typisk ansat her.

Uddannelsesprogram Uddannelsesprogrammet er udformet af det regionale råd i samarbejde med de enkelte afdelinger på grundlag af målbeskrivelsen og skal dække dennes mål.

Uddannelsesplan Uddannelsesplanen er individuelt udformet af den uddannelsessøgende og den uddannelsesansvarlige overlæge på baggrund af afdelingens uddannelsesprogram. Uddannelsesplanen skal afspejle den uddannelsessøgendes styrker og svagheder og områder således at målbeskrivelse realistisk kan opfyldes efter uddannelsesforløbet. Som uddannelsesprogrammet

skal uddannelsesplanen medføre at den uddannelsessøgende erhverver sig de kompetencer som målbeskrivelse anviser.

Uddannelsessøgende læge Enhver læge i introduktions- eller i hoveduddannelse.

Vejleder funktion Vejleder for uddannelsessøgende læge skal være på et højere uddannelsesstrin end uddannelsessøgende læge.

3.3 Hoveduddannelsen

3.3.1 Kompetencer

Kompetencekort og vejledninger ligger på specialets hjemmeside, under uddannelsesudvalg (<http://www.ortopaedi.dk/index.php?id=53>).

3.3.2 Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Kompetencerne og de tilknyttede vurderingsmetoder konkretiseres ved anvendelse af kompetencekort eller anden konkret vejledning, og der angives link til disse. I denne tekst skal det tydeliggøres hvilke af de 7 roller, der indgår. Kompetenceopnåelsen kan evt. inddeles i forskellige sværhedsgrader, med angivelse af delniveau.

3.3.3 Obligatoriske specialespecifikke kurser

1: Endoprotese kirurgi

Formål: At give kursisten en bred orientering om artrose samt kendskab til forskelle mellem artrit og artrose både hvad angår diagnosticering og behandling. Der vil blive fokuseret på behandling af degenerative lidelser med ledbevarende procedurer samt endoprotese kirurgi.

2: Børneortopædi

Formål: At give kursisterne indblik i akutte og kroniske ortopædkirurgiske lidelser og senfølger hos børn, og at give indsigt i behandlingsprincipper under speciel hensyntagen til vækstfaktorer/epifyselinier. Desuden at indføre kursisterne i forskellige muligheder for benforlængelser og korrektioner.

3: Rygkirurgi

Formål: At give indblik i ortopædkirurgiske ryglidelser: patofysiologi, diagnostik og behandlingsmuligheder

4: Tumor og infektionskirurgi

Formål: At give kursisten indsigt i udredningen og behandlingen af tumorer i bevægeapparatet, og at give kursisterne indsigt i behandlingsmulighederne for patienter med vaskulær insufficiens. Desuden at give kursisterne forståelse for de rekonstruktive mål med amputationskirurgien.

5: Håndkirurgi

Formål: At give indblik i behandling og diagnostik af håndens sygdomme og skader, og at bibringe kursisterne forståelse for de rekonstruktive mål med amputationskirurgien og vigtigheden af det tværfaglige samarbejde.

6: Statistik og forskningsmetodologi

Formål: At kunne give kritisk vurdering af lægevidenskabelige forskningsresultater og at indlære elementære former for forsøgsplanlægning, statistisk analyse og kvalitetssikring. Formålet er desuden at orientere om regler for forsikringsattester, pensionslovgivning og behandlingen af klagesager.

7: Fod/ankel kirurgi

Formål: At give kursisten indsigt i diagnostik og behandling af fod/ankel kirurgiske lidelser.

8: Traumatologi

Formål: At bibringe kursisterne et systemiseret overblik over den akutte modtagelse og triage af den multitraumatiserede patient, og at give kursisterne indsigt i den immunologisk optimale behandling af den ortopædkirurgiske patient. Gennemgå principper for behandling af frakturer og bløddelsskader på ekstremiteter og aksiale skelet.

9: Skulder/albue kirurgi

Formål: At give kursisten indsigt i diagnostik og behandling af skulder/albue lidelser.

10: Idrætstraumatologi

Formål: At give kursisten indsigt i led- og bløddelsvævets biomekanik og vævets reaktion på fysiske traumer og overbelastning. Gennemgå symptomatologi, diagnostisk udredning, behandling og forebyggelse af akutte og kroniske overbelastningsrelaterede lidelser.

11: Færdighedskursus i thorax- og karkirurgi og kirurgisk teknik

Formål: Thorax- og karkirurgi: Give viden og erfaring i at vurdere, primær behandle og visitere akut tilskadekomne patienter med traumatiske thorax- og karlæsioner, og at kunne diagnosticere og visitere arteriel insufficiens. Kirurgisk teknik: De basale ortopædkirurgiske operative teknikker øves.

http://www.ortopaedi.dk/fileadmin/uddannelse/Portefoelje_20for_20Hoveduddannelsen_20apr_202005.pdf

3.3.4 Obligatorisk forskningstræning

Emner for projektet kan eksempelvis være at:

- Udarbejde eller opdatere afdelingens eller almen praksis' kliniske retningslinier eller procedurebeskrivelse
- Gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- Gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- Gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- Udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel
- Gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt

www.sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse-autorisation/special-og-videreuddannelse/laege/forsknings-traeningsmodul

<http://www.ortopaedi.dk/index.php?id=409>

4 Dokumentationsdel

Denne del indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse.

Dokumentationen består af:

1. Godkendelse af obligatoriske kompetencer
2. Godkendelse af generelle og specialespecifikke kurser
3. Godkendelse af forskningstræningsmodul
4. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse

4.1 Logbog for hoveduddannelsen

4.1.1 Obligatoriske kompetencer

Kompetence nr	Kompetence (tekst)	Fase	OUH, KS, VS	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver	Konkretisering af kompetence (inklusiv lægeroller)	Læringsstrategier, anbefaling	Kompetence vurderings metode(r) obligatorisk(e)
	Generelt							
1	Skal kunne vurdere patientens somatiske, sociale og psykiske tilstand og afveje disse faktorer i forbindelse med indikationsstilling, herunder lovgivning om informeret samtykke	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser	Dialog over porteføljeoptegnelser
2	Skal kunne modtage og vurdere patienten herunder vurdere og handle på parakliniske undersøgelser med henblik på intervention inden anæstesiologisk tilsyn før operation	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
3	Skal kunne redegøre for indikation for billeddiagnostik (røntgen – CT, UL- og MR scanning) ved traumer og andre lidelser	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
4	Skal kunne diagnosticere, behandle og/eller visitere almindeligt forekommende, posttraumatiske-, neuromuskulære-, degenerative- og reumatiske lidelser samt osteonekroser i bevægeapparatet	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
	Traumatologi							
5	Skal kunne modtage, foretage triage, primært behandle og visitere den multitraumatiserede eller svært tilskadekomne	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier, simulationstræning	Kompetence kort H1 : Den svært tilskadekomne patient. Godkendt kursus.
6	Skal kunne vurdere akut abdomen inklusive abdominaltrauma og postoperative abdominale komplikationer, samt indlede initial	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser. Kompetence kort (over

	behandling af disse							patientforløb)
7	Skal kunne modtage, foretage primær behandling, udføre diagnostik, visitation og transport af patienter med kranie- eller columnatraumer (specielt hos den bevidsthedssvækkede patient)	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus	Kompetence kort (over patientforløb) Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser
8	Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere almindeligt forekommende distorsioner, ligamentskader, ledscred, muskel- og senelæsioner	1	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
9	Skal kunne diagnosticere og visitere senfølger efter: frakturer (herunder pseudartrose), luksationer og ligamentlæsioner samt redegøre for indikationsområdet for behandlingen af knogledefekter og kronisk ledinstabilitet	3	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
10	Skal kunne diagnosticere, behandle/visitere kar- og nervelæsioner samt nervekompressionssyndromer	1	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
11	Skal kunne foretage diagnostik, klassifikation, reponering, og behandling med bandager, traktion og ortoser af hovedparten af frakturer	1	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser

12	Skal kunne redegøre for indikationer for og kunne udføre relevant osteosyntese ved almindeligt forekommende frakturer Overekstremitet: Olecranon, antebrachium, distal radius, metacarp- og fingerfrakturer Underekstremitet: Hoftenære frakturer, femur, crus, ankel og metatarsfrakturer	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus Kompetamce kort H2 Dialog over porteføljeoptegnelser
13	Skal kunne erkende specielle frakturer og foretage relevant diagnostik og visitation af disse	3	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, kursus, selvstudier	Struktureret kollegial bedømmelse. Dialog over porteføljeoptegnelser
14	Skal kunne modtage, diagnosticere, primær behandle og visitere patienter med thoraxtraumer	3	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdighedskursus, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
15	Skal kunne anlægge pleuradrænage	3	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Færdighedskursus, klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
16	Skal kunne foretage (nød-) tracheostomi	3	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Færdighedskursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Skulder/albue kirurgi							

17	Skal kunne diagnosticere traumatisk rotatorcufflæsion	1	KV/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
18	Skal kunne diagnosticere impingement og redegøre for behandling	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
19	Skal kunne foretage delto-pectoral adgang til skulderen	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Kompetence kort H4
20	Skal kunne diagnosticere og visitere kronisk instabilitet i skulder-, acromioklavikulærled og albueled og kunne redegøre for behandlingsmuligheder	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Kompetence kort H4 Godkendt kursus
21	Skal kunne diagnosticere degenerativ skulder- albueledelse og redegøre for indikation for alloplastik	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser
22	Skal under supervision kunne foretage diagnostisk artroskopi af skulderled	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdigheds-laboratorium	Kompetence kort H3
	Håndkirurgi							
23	Skal kunne diagnosticere og behandle akutte ekstensorsenelæsioner	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus	Kompetence kort (kirurgisk). Godkendt kursus

24	Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte fleksorsenelæsioner	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus	kompetencekort H5 fleksorsene læsion
25	Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte mindre nervelæsioner, samt redegøre for principperne i behandling af større akutte nervelæsioner	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus,	Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus
26	Skal kunne diagnosticere og behandle traumatiske amputationer på hånden og skal redegøre for principper for visitation til replantationscenter	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Kompetence kort (kirurgisk). Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus
27	Skal kunne redegøre for indikation for nervetransplantation og neurombehandling	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
28	Skal kunne foretage konservativ behandling af og redegøre for indikation for operation af scaphoideum frakturer og pseudartroser	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier, konference	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus
29	Skal kunne diagnosticere og visitere akutte luksationer og instabilitet i håndled og håndrod	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier, konference	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus
30	Skal kunne redegøre for ergoterapeutiske behandlingsprincipper og metoder	2/3= (Dupuytren's kontraktur)	OUH/KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus

31	Skal kunne redegøre for indikation for og kunne foretage følgende operationer: artrodese på finger, ganglier, tenosynovitis de Quervain, karpaltunnelsyndrom, springfinger, panaritier, primære enstrengede Dupuytren's kontrakturer	1				Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus. Kompetence kort (kirurgisk)
	Rygkirurgi							
32	Skal kunne diagnosticere og behandle stabile columnafrakture. Skal kunne redegøre for og visitere ustabile columnafrakture	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over Porteføljeoptegnelser
33	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for behandling af skoliose, og andre rygdeformiteter	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Dialog over Porteføljeoptegnelser Kompetence kort H6
34	Skal kunne diagnosticere og redegøre for behandling af degenerative lidelser i lænderyggen. Skal kunne udrede og diagnosticere akut nervekompression og tværslutssyndrom samt viderevisitere til relevant afdeling	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Kompetence kort H6
35	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for konservativ og operativ behandling af infektiøse ryglidelser	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
36	Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for operativ behandling af tumorer i det aksiale skelet	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser

37	Skal kunne diagnosticere og visitere patienter med rodkompressionssyndromer, herunder spinalstenose og cauda-equina syndrom	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Vagtarbejde, ambulatorium, stuegang, selvstudier, kursus	Kompetence kort H6 Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser
38	Skal have assisteret ti såvel instrumenterede som uinstrumenterede spondylodeser, med og uden dekompression	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Assistance på operationsgang	Dialog over porteføljeoptegnelser
	Hofte- og knækirurgi							
39	Skal kunne redegøre for indikation for primær total hoftealloplastik	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Kompetence kort H8 Primær total hoftealloplastik, Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser
40	Skal under supervision kunne udføre primær total hoftealloplastik	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdighedskursus/ laboratorium	Kompetence kort H8 Dialog over porteføljeoptegnelser
41	Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total hoftealloplastik	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Godkendt kursus

42	Skal kunne redegøre for indikation for revision af hoftealloplastik	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
43	Skal kunne diagnosticere og redegøre for ekstern og intern spring-hofte	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
44	Skal kunne diagnosticere og redegøre for hofte dysplasi hos voksne	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
45	Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med følger efter børnehofte sygdomme (Calvé Legg Perthes sygdom samt epifysiolyse capitis femoris)	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
46	Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med femoro-acetabular impingement	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
47	Skal kunne redegøre for indikation for primær total og uni-compartmental knæalloplastik, synovectomi og knæ nære osteotomier	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus Kompetence kort H7
48	Skal under supervision kunne foretage total knæalloplastik	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdighedskursus/ laboratorium	Dialog over porteføljeoptegnelser Kompetence kort H7
49	Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total knæalloplastik	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus

50	Skal kunne redegøre for indikation for revision af knæalloplastik	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Idræstraumatologi							
51	Skal kunne diagnosticere de hyppigste overbelastningsskader i bevægeapparatet samt instituere behandling, rehabilitering og instruere i forebyggelse (tendinitis, bursitis, periostitis stressfraktur og kronisk kompartmentsyndrom)	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
52	Skal kunne udføre diagnostisk artroskopi af knæled samt behandling af menisklæsioner (resektion samt reinsertion), bruskklæsioner samt fjerne frie mus	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdigheds laboratorium	Dialog over porteføljeoptegnelser Kompetence kort H9 Menisklæsion
53	Skal kunne diagnosticere årsager til forreste knæsmærter og kende til differentieret behandlingsstrategi	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
54	Skal kunne diagnosticere kronisk instabilitet i knæleddet og kende indikationer for stabiliserende operation samt have assisteret til forreste korsbåndrekonstruktion	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus

	Fod- og ankelkirurgi							
55	Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere følgetilstande efter ankeldistorsion, herunder ligamentinstabilitet og osteokondrale læsioner.	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
56	Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende deformiteter og degenerative tilstande i forfoden (hallux valgus, hammertæer, hallux rigidus, metatarsalgi)	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus Kompetence kort H10 Hallux valgus
57	Skal kunne udrede og visitere posttraumatiske og degenerative lidelser i mellem, bagfod og ankel, herunder artrose, platfod, hulfod,	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
58	Skal kunne redegøre for indikation for anvendelse af ortoser, herunder eks. ved metatarsalgi, fascitis plantaris og simpel platfod	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Børneortopædi							
59	1. Skal kunne diagnosticere og visitere skoliose og kyfose. 2. Skal kunne diagnosticere og visitere kongenitte	2				Medicinsk ekspert/lægefaglig	Konference, klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus

	underekstremitetsmisdannelser							
60	Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende børnefrakturer og luksationer. Skal kunne diagnosticere og foretage den akutte behandling af osteomyelit samt septisk og aseptisk artrit	3(1)	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
61	Skal kunne rejse mistanke om og visitere battered child syndrom	1	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
62	Skal kunne redegøre for, diagnosticere og visitere patienter med anisomeli	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
63	Skal kunne diagnosticere og visitere tidligt og sent erkendt kongenit hofteskred og redegøre for behandlingsprincipperne	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Kompetence kort H11:kongenit hofte luksation
64	Skal kunne diagnosticere morbus Calvé-Legg-Perthes og epifysiolyse capitis femoris	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
65	Skal kunne diagnosticere og visitere obstetriske ekstremitetsskader samt de hyppigste kongenitte overekstremitetsmisdannelser	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus

66	Skal kunne redegøre for indikation for ortopædisk behandling af patienter med cerebrale pareser og andre neuromuskulære lidelser	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Tumorkirurgi og amputationer og infektioner							
67	Skal kunne stille indikation for og foretage de hyppigst forekommende amputationer på underekstremiteterne samt varetage proteseforsyning i samarbejde med bandagist	3	KS/VS			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Kompetence kort H12 Under ekstremitets amputation
68	Skal kunne diagnosticere og visitere knogle- og bløddeltumorer	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
69	Skal kunne foretage den akutte behandling af infektioner i bløddele, seneskeder, knogler og led, herunder den diabetiske fod	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser
70	Skal kunne diagnosticere og visitere akut og kronisk arteriel insufficiens og akut og kronisk venøs insufficiens	2	OUH			Medicinsk ekspert/lægefaglig	Klinisk arbejde, færdighedskursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Kommunikator							
71	Skal kunne etablere kontakt med patienter så de føler tillid, respekt, fortrolighed og informere med en detaljeringsgrad som er tilpasset den enkelte patient	3	KS/VS			Kommunikator	Klinisk arbejde	360 graders feedback

72	Skal kunne informere patienter og pårørende om behandlingsprocedurer vedrørende forventet effekt, forløb, mulige bivirkninger/komplikationer/risici og sikre at patienten har forstået og accepteret behandlingen.	3	KS/VS			Kommunikator	Klinisk arbejde	360 graders feedback
73	Skal kunne inddrage patienten i beslutninger vedrørende behandling i den udstrækning de ønsker og magter det.	3	KS/VS			Kommunikator	Klinisk arbejde	360 graders feedback
74	Skal kunne etablere kontakt med kolleger, sundhedspersonale, øvrige samarbejdspartnere og fungere i et team	2	OUH			Kommunikator	Klinisk arbejde, konference, tværfaglige projekter	360 graders feedback
75	Skal kunne undervise kolleger, andre personalegrupper og medicinstuderende	2	OUH			Kommunikator	Daglig klinisk vejledning, mundtlig præsentation og konferencer	360 graders feedback
76	Skal kunne håndtere vanskelige samtaler	2	OUH			Kommunikator	Klinisk arbejde	360 graders feedback
77	Skal kunne udtrykke sig fagligt forståeligt på dansk	1	KS/VS			Kommunikator	Klinisk arbejde, selvstudie	360 graders feedback

	Samarbejder							
78	Skal kunne samarbejde med patient med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner / patientkompliance	3	KS/VS			Samarbejder	Klinisk arbejde, ambulatorium	360 graders evaluering
79	Skal kunne samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale/praktiserende læger med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner	3	KS/VS			Samarbejder	Klinisk arbejde, tværfaglig team/konference	360 graders feedback Dialog over porteføljeoptegnelser
80	Skal kunne erkende og udnytte de personlige og faglige ressourcer og begrænsninger hos deltagere i tværfaglige teams	3	KS/VS			Samarbejder	Klinisk arbejde, tværfagligt team	360 graders feedback
81	Skal kunne acceptere og respektere tværfaglige team-medlemmers udsagn og selv bidrage med relevant ortopædkirurgisk ekspertise	3	KS/VS			Samarbejder	Klinisk arbejde, konference, tværfagligt team	360 graders feedback
	Leder/administrator/ organisator							
82	Skal kunne prioritere egen tid og egne ressourcer i forhold til at afbalancere patientbehandling, økonomiske aspekter andre aktiviteter	3	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	360 graders feedback (kompetence kort)
83	Skal kunne varetage lederrollen i behandlingsteams (operationshold, traumemodtagelsesteam, etc.)	3	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	360 graders feedback (kompetence kort)

84	Skal kunne redegøre for organisation, funktion og finansiering af det danske sundhedssystem på lokalt, regionalt og nationalt plan	3	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Kursus i ledelse, administration og samarbejde	Godkendt kursus
85	Skal kunne prioritere og administrere egen uddannelse, herunder udfærdige personlige uddannelses-plan	1	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde	Dialog over porteføljeoptegnelser
86	Skal kunne vejlede patienter i henhold til patient-forsikringen og sagsgang ved patient-klager	3	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier	Godkendt kursus
87	Skal kende principper for udfærdigelse af erklæringer og redegøre for lovgrundlaget herfor	3	KS/VS			Leder/administrator/organisator	Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus
	Sundhedsfremmer						Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier	
88	Skal kunne identificere og redegøre for den videnskabelige evidens for faktorer af betydning for ortopædkirurgiske lidelser (belastningssygdomme, arbejdsskader, idræts- og trafikulykker, tobak, alkohol, osteoporose, faldudredning) og kunne anvende denne viden til forebyggelse	2	OUH			Sundhedsfremmer	Litteraturstudier, fremlægge resultater af kliniske studier, udarbejdelse af informations materiale, patient information	Dialog over porteføljeoptegnelser
89	Skal kunne anvende regler vedrørende anmeldelse af bivirkninger, utilsigtede hændelser, og kende hovedtrækkene i den danske kvalitetsmodel	3	KS/VS			Sundhedsfremmer	Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser

90	Skal kunne henvise til og samarbejde med sociale myndigheder og institutioner ud fra gældende sociallovgivning, herunder tavshedspligt og skærpet anmeldelsespligt.	3	KS/VS			Sundhedsfremmer	Klinisk arbejde, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser
	Akademiker/forsker og underviser							
91	Skal kritisk kunne vurdere medicinsk litteratur og lægelig praksis i henhold til evidens baseret medicin	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Artikel og case præsentation på baggrund af review, forskningstrænings kursus, selvstudier	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
92	Skal selvstændigt kunne formulere videnskabelig baseret hypotese og skal kende indholdet af en projekt-protokol	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstrænings kursus, fremlægge mundtlig eller skriftlig form	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
93	Skal være fortrolig med almindelige statistiske metoder, kunne udføre simple beregninger og vurdere p-værdi og confidens-interval	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstrænings kursus	Godkendt kursus
94	Skal kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstrænings kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
95	Skal kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstræning, kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
96	Skal kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstræning	Fremlæggelse af projekt i forum Godkendt kursus

97	Skal kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne	3	KS/VS			Akademiker/forsker og underviser	Forskningstræning, kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
	Professionel		KS/VS					
98	Skal kunne praktisere lægelig adfærd i overensstemmelse med lægelovens faglige regelsæt (informeret samtykke, tavshedspligt)	1	KS/VS			Professionel	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	360 graders feedback (kompetence kort) Godkendt kursus
99	Skal kunne handle etisk redeligt i forbindelse med palliativ behandling af uhelbredeligt syge samt ved ophør af behandling ved livets afslutning	3	KS/VS			Professionel	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
100	Skal kunne anvende hensigtsmæssig strategi for kontinuerlig fastholdelse og udvikling af egen faglige kompetence	3	KS/VS			Professionel	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus, løbende justering af personlig uddannelsesplan	Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus
101	Skal kunne erkende egen personlige og faglige styrke og begrænsning, og kunne inddrage andre kompetente kræfter inden for såvel eget som tilgrænsende specialer	1	KS/VS			Professionel	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	360 graders feedback (kompetence kort) Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus

102	Skal kunne bidrage med eksempler for kvalitetsudvikling	1	KS/VS			Professionel	Klinisk arbejde, tværfagligt kursus	Struktureret kollegial bedømmelse Godkendt kursus
-----	---	---	-------	--	--	--------------	-------------------------------------	--

4.1.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen

Generelle kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 1			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 2			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 3			

Specialespecifikke kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Endoprotesekirurgi			
Børneortopædi			
Rygkirurgi			
Tumor og infektionskirurgi			
Håndkirurgi			

Statistik og forskningsmetodologi			
Fod/ankel kirurgi			
Traumatologi			
Skulder/albue kirurgi			
Idrætstraumatologi			
Færdighedskursus i thorax- og karkirurgi og kirurgisk teknik			
Attestation af hovedkursuslederen			
Attestation for at alle specialespecifikke kurser er gennemført og godkendt		Dato, underskrift og stempel/læseligt navn	

4.1.3 Attestation for gennemført forskningstræning

Skemaet: Attestation for gennemført forskningstræningsmodul findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller forskningsansvarlig overlæge.

4.1.4 Attestation for tidsmæssigt gennemførte ansættelser

Skemaet: Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge.

5 Nyttige links

5.1 Generelle links

[Sundhedsstyrelsen, special- og videreuddannelse](#)

[Organisationen af lægevidenskabelige selskaber \(Tidligere Dansk Medicinsk Selskab\)](#)

De regionale videreuddannelsessekretariater:

[Videreuddannelsesregion Nord](#)

[Videreuddannelsesregion Syd](#)

[Videreuddannelsesregion Øst](#)

5.2 Specialespecifikke links

<http://www.ortopaedi.dk>

<http://yngreortopaedkirurger.dk>

Dan Blohm Udd. Ansv. Ovl. Vejle og Frank Damborg Udd. Ansv. Ovl. Kolding 16/3-2017