

Introduktionsstilling - De Intern Medicinske Specialer

Uddannelsesprogram

De Medicinsk Afdelinger på Esbjerg Sygehus



1. Indledning	3
2. Uddannelsens opbygning	3
2.1. Tilrettelæggelse og varighed af introduktionsuddannelsen	3
2.2. Præsentation og beskrivelse af De Medicinske Afdelinger og medicinsk FAM, herunder også organisering af faglige funktioner og læringsramme	4
2.2.1 Ansættelsesstedet generelt	4
2.2.2 Organisering af specialer, samt faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse) for introduktionslæger	5
Dagligdagen på de internmedicinske afdelinger er forskellig. Derfor vil du inden din tiltræden modtage en specialespecifik introduktion til de relevante specialer.	5
Fælles for specialerne er, at du både vil komme til at deltage i stuegang, vagtarbejdet i FAM samt ambulatoriarbejde ud fra dine kompetencer.	5
2.2.3 Undervisning	5
Kardiologisk afdeling:	6
2.2.4 Fokuseret ophold	7
2.2.5 Kurser og Kongresser	7
2.2.6 Forskning	7
3. Kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	7
3.1 Kompetencer	7
3.2 Karrierevejledning	8
4. Uddannelsesvejledning	8
4.1 Organisering af den lægelige videreuddannelse	8
4.2 Rammer for uddannelsesvejledning	8
4.3 Udarbejdelse af individuel uddannelsesplan	9
4.4 Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde	9
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	9
6. Nyttige kontakter	9
6.1 Uddannelsesansvarlige overlæger:	9
6.2 Uddannelsesansvarlige overlæger på De Medicinske Afdelinger	9
6.3 Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:	10
6.4 Specialeselskabets hjemmeside:	10
6.5 Sundhedsstyrelsen:	10
6.6 Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse:	10
7. Kompetencekort	10
8. Nyttige links	11

1. Indledning

På Esbjerg Sygehus er der et meget tæt samarbejde mellem den internmedicinske del af FAM og de internmedicinske sengeafdelinger. Dette gør sig både gældende driftsmæssigt og uddannelsesmæssigt via cheflægerne og de uddannelsesansvarlige overlæger (UAO).

Hos os er der mulighed for uddannelse indenfor syv af de ni grenspecialer inden for intern medicin på en sådan måde, at vi også deltager i hoveduddannelse af læger inden for de pågældende syv specialer. De syv specialer er lungemedicin, medicinsk gastroenterologi, nefrologi, hæmatologi, reumatologi, kardiologi og endokrinologi.

Herudover er der ansat en infektionsmedicinsk specialist, men vi har ikke formelle uddannelsesstillinger indenfor infektionsmedicin. Ud over de intern medicinske specialer, deltager vi i common trunk del af uddannelsen af geriatriske uddannelseslæger. Der er ansat 1 geriatrisk speciallæge.

Som introduktionslæge vil du som regel have en dele stilling mellem 2 forskellige internmedicinske grenspecialer. Der er dog også mulighed for ansættelse i samme grenspeciale i alle 12 måneder ved en gensidig vurdering. Du vil være tilknyttet en hovedvejleder for hvert speciale, du er ansat i.

Ved delt stilling vil længden af de to perioder tilrettelægges sammen med dig som uddannelsessøgende læge.

Ud over dagfunktion på din nye afdeling i specialet, vil du have vagtarbejde i medicinsk område i Fælles Akut Modtagelsen (FAM).

2. Uddannelsens opbygning

2.1. Tilrettelæggelse og varighed af introduktionsuddannelsen

Som beskrevet i indledningen, vil sammensætningen af introstillingen blive tilrettelagt på en af følgende to måder, afhængigt af, hvad der er aftalt ved ansættelsen.

- Du vil gøre tjeneste i seks måneder inden for to forskellige intern medicinske specialer, så det tilsammen udgør et år.
- Du vil gøre tjeneste i 12 måneder i ét internmedicinsk speciale.

Vi vil bestrebe os på at tilgodese dine ønsker om valg af specialetilknytning, hvis det er muligt ift. de driftsmæssige hensyn.

2.2. *Præsentation og beskrivelse af De Medicinske Afdelinger og medicinsk FAM, herunder også organisering af faglige funktioner og læringsramme*

2.2.1 Ansættelsesstedet generelt

Som introduktionslæge vil du have ca. halvdelen af din arbejdstid med funktion på din stamafdeling i intern medicin, hvor du bl.a. vil have stuegang og ambulatoriefunktion, mens den anden halvdel af arbejdstiden vil foregå i den intern medicinske del af FAM. Herunder vil du også deltage i enten den fælles medicinske eller kardiologiske morgenkonference afhængigt af din funktion på dagen. Til den internmedicinske morgenkonference er alle internmedicinske afdelinger, fraset kardiologi, repræsenteret, inkl. de forskellige specialers speciallæger. Her vil der være mulighed for, at få feedback på en case fra vagten. I løbet af din ansættelse vil du også planlægges til at afholde morgenundervisning til enten den fælles medicinske morgenkonference og/eller kardiologisk morgenkonference.

Du vil i starten indgå i vores fælles forvagtslag, der dækker både medicinsk og kardiologisk forvagt. I løbet af din ansættelse vil du rykke op i mellemvagtslaget. Indplaceringen i vagtlagene vil tage afsæt i din erfaring og internmedicinske kompetencer.

Vi er godt normeret i vagtlagene i den medicinske del af FAM. Der er god mulighed for uddannelse med tilstedeværelse af en internmedicinsk speciallæge i hele døgnnet.

FAM Esbjerg modtager et stort antal akutte internmedicinske patienter. Som introduktionslæge vil du, både i vagtarbejde og i dit arbejde på afdelingen, have god mulighed for løbende vejledning og supervision inden for et meget bredt udsnit af hele det internmedicinske område.

Som introduktionslæge vil du ved tiltrædelse få en mere uddybende beskrivelse af de Medicinske afdelinger og den Intern medicinske del af FAM, i det velkomstbrev- og det materiale der løbende opdateres og tilsendes alle uddannelsessøgende læger. Herudover vil du få en grundig introduktion i løbet af de første 14 dage, som vil omfatte såvel introduktion til egen stamafdeling samt introduktion til de øvrige internmedicinske specialer og den internmedicinske del af FAM.

På De Medicinske afdelinger har vi månedlige skemalægger- og uddannelseskoordinerende møder. Her deltager de uddannelsesansvarlige overlæger (UAO), skemalægger og uddannelseskoordinator, uddannelseskoordinerende Yngre læger (UKYL) og ved nogle møder også Cheflæger (CL). Formålet med disse møder er kort at gennemgå, hvordan de enkelte uddannelsessøgende lægers uddannelsesbehov kan tilgodeses. På den måde kan uddannelsesrelateret arbejdstilrettelæggelse effektivt integreres og skemalægges hånd i hånd med driftsbehovet.

2.2.2 Organisering af specialer, samt faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse) for introduktionslæger

Dagligdagen på de internmedicinske afdelinger er forskellig. Derfor vil du inden din tiltræden modtage en specialespecifik introduktion til de relevante specialer.

Fælles for specialerne er, at du både vil komme til at deltage i stuegang, vagtarbejdet i FAM samt ambulatoriarbejde ud fra dine kompetencer.

2.2.3 Undervisning

Fælles intern medicinsk afdeling (undtagen kardiologisk):

Tidspunkt	TEMA	Supervision
Mandag-onsdag samt fredag kl. 08:00 – 08:15	I forbindelse med morgenkonferencen. UKYL'erne er ansvarlige for planlægning og de uddannelsessøgende læger underviser på skift. Undervisningen varer omkring 10 minutter. Der er mulighed for at undervise ud fra en case eller et selvvalgt emne.	Der er altid tilstedeværelse af medicinske speciallæger og uddannelseslæger fra de øvrige specialer.

Kommenterede [AB1]: stavefejl "intermedicinske"

Torsdag 8.00-8.45	Torsdagsundervisning kører efter følgende rul: 1. torsdag i måneden: Staff-meeting 2. torsdag i måneden: Undervisning i afdeling/klynge 3. torsdag i måneden: Yngre Læge møde 4. torsdag i måneden: Undervisning i afdeling/klynge 5. torsdag i måneden: Undervisning i afdeling/klynge Derudover kan der være tilfælde, hvor der kommer ekstern underviser, som underviser i relevant emne	
--------------------------	---	--

Kardiologisk afdeling:

Tidspunkt	TEMA	Supervision
Tirsdag + torsdag	I forbindelse med morgenkonference. Afdelingens læger (inklusive alle uddannelseslæger) underviser på skift. Undervisningen varer omkring 15-20 minutter.	Der er altid tilstedeværelse af medicinske speciallæger og uddannelses læger.
3. torsdag i måneden, ca. hver anden måned	Fælles yngre læge møde, med de øvrige intern medicinske specialer	

Fælles for alle de intern medicinske specialer:

Tidspunkt	TEMA	Supervision
1. torsdag i måneden	Staff meeting	
Månedlig skemalagt introlægeundervisning	Her undervises der i forskellige specialespecifikke emner inden-	

	for commom trunk. Der undervises enten af hoveduddannelseslæger eller speciallæger.	
--	---	--

2.2.4 Fokuseret ophold

Læger i introduktionsstilling har mulighed for fokuseret ophold, af i alt 5 dages varighed. Dette arrangeres sammen med hovedvejleder. Der henvises til instruks herfor.

2.2.5 Kurser og Kongresser

Den generelle politik ved De Intern medicinske afdelinger er, at uddannelsessøgende læger i introduktionsstilling, ud over et 2 dages vejlederkursus, kan få andre specialerelevante kurser efter aftale med hovedvejleder, den uddannelsesansvarlige overlæge, cheflæge og evt. ledende overlæge. Der kan fremsøges interne kurser, herunder e-learningkurser, på plan2learn.

2.2.6 Forskning

Efter Esbjerg Sygehus blev et Universitetshospital er vores forskningskultur blevet endnu mere etableret, hvorfor der foregår forskningsaktivitet i alle specialer. Vi har adskillige lektorer ansat, ligesom vi har mange i ph.d. De fleste af vores medicinske specialer har en velfunderet forskningsenhed, hvor det er let og tilgængeligt at komme i gang med både store og små forskningsprojekter, hvis man ønsker dette.

3. Kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

3.1 Kompetencer

På De Intern Medicinske afdelinger benytter vi os af de standardiserede kompetencevurderingsmodeller.

Kompetencer godkendes og evalueres på www.uddannelseslæge.dk sammen med din vejleder. [Kompetencekort \(sst.dk\)](http://www.uddannelseslæge.dk)

Under introduktionsstillingen skal der udfærdiges en opgave i evidensbaseret medicin (EBM) og en 360-graders evaluering.

EBM-opgaven træner lægers evne til at formulere kliniske spørgsmål, søge litteratur og formidle resultater. Opgaven indebærer en afgrænset problemstilling, systematisk litteratursøgning og præsentation med konklusion og perspektivering til praksis. Den mundtlige fremlæggelse varer 10–15 minutter.

Alle uddannelseslæger gennemfører en digital 360-graders evaluering, som vurderer kompetencer inden for kommunikation, samarbejde, professionalisme og ledelse. Evalueringen baseres på anonym feedback fra kolleger på tværs af faggrupper samt egen vurdering. Resultaterne drøftes ved en feedbacksamtale med en uddannelsesansvarlig overlæge med fokus på udviklingsområder. Herefter indarbejdes en individuel udviklingsplan i uddannelsesforløbet.

Det tilstræbes, at man planlægger EBM-opgaven og 360-graders fordelt på første og sidste halvdel af uddannelsesstillingen. Der henvises til de 2 instrukser omkring EBM og 360 grader.

3.2 Karrierevejledning

Karrireværket er et redskab til vejledersamtaler, der skal støtte Yngre læger i deres Karrierevalg. Karrireværket er udarbejdet i samarbejde mellem Yngre Læger og Danske Regioner og tager udgangspunkt i Karrireværkets fire tandhjul: lægelivet, lægeroller, personlighed og livet. Du finder karrireværket her: [Karrireværket](#).

Hos os er løbende karrierevejledning en selvfølge, som minimum i forbindelse med vejledersamtalerne. Se uddannelsesplan.

4. Uddannelsesvejledning

4.1 Organisering af den lægelige videreuddannelse

Den uddannelsesansvarlige overlæge vil sørge for, at den uddannelsessøgende læge får tildelt en hovedvejleder under ansættelsen i afdelingen. Som introduktionslæge vil du under din ansættelse være tilknyttet en hovedvejleder for hvert speciale, du er ansat i. De Medicinske afdelinger har flere uddannelseskoordinerende Yngre læger (UKYL), som deltager i det månedlige skemalæggermøde og uddannelsesforum. Som uddannelsessøgende læge i introduktionsstilling vil du efter vejlederkursus kunne blive tildelt som vejleder for en KBU-læge.

4.2 Rammer for uddannelsesvejledning

Læger i introduktionsstilling på de internmedicinske afdelinger forventes at have 3 skemalagte vejledersamtaler pr. år, samt løbende justeringssamtaler.

Første vejledersamtale finder sted inden for den første måned af ansættelsen.

Antal og hyppighed af samtaler kan justeres ved behov. Den uddannelsesansvarlige overlæge kan deltage i møderne ved behov.

Efter hver vejledersamtale skal ligge et referat af samtalen, samt opdateret uddannelsesplan.

4.3 Udarbejdelse af individuel uddannelsesplan

Uddannelsesplanen er et værktøj, som skal hjælpe den uddannelsessøgende læge til at sikre kompetencer inden for målbeskrivelsen. Sammen med vejleder skal der laves en plan fra gang til gang, som sikrer at den uddannelsessøgende opfylder læringsbehovet og får tilegnet sig de rette kompetencer inden for det internmedicinske område.

Planen udfærdiges af den uddannelsessøgende læge og hovedvejlederen i fællesskab under den første vejledning, og justeres løbende ved de øvrige vejledersamtaler. Der bliver ved hver vejledersamtale udarbejdet en ny uddannelsesplan, som gælder frem til næste vejledning. På den måde vil planen komme til at bestå af en serie af uddannelsesplaner.

4.4 Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Du vil have et tæt samarbejde med afdelingens øvrige læger, som vil fungere som daglige kliniske vejledere. Derfor vil du løbende modtage konstruktiv feedback med fokus på forbedring. Kompetencekort skal anvendes til at sikre struktur i feedbacken.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Alle ansættelsesforløb, som den uddannelsessøgende læge deltager i, skal evalueres på www.uddannelseslaege.dk, ligesom der forventes udfærdigelse af lokale evaluering, som tilsendes på mail.

Ved De Medicinske afdelinger foretages der løbende kvalitetsudvikling af vores uddannelsesmiljø/rammerne for uddannelse. Dette gøres ved at bruge de indkomne resultater fra uddannelseslaege.dk, og den lokale evaluering, som genstand for drøftelse kollektivt ved konferencer samt ved det månedlige uddannelsesmøde.

6. Nyttige kontakter

6.1 Uddannelsesansvarlige overlæger:

Der henvises til hjemmesiden for [Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://esbjerggrindstedsygehus.dk).

6.2 Uddannelsesansvarlige overlæger på De Medicinske Afdelinger

M1, Medicinsk Afdeling for Mave, Gigt, Blod og Palliation

Lene Nyholm Nielsen
Lene.Nyholm.Nielsen@rsyd.dk

M2, Medicinsk Afdeling for Nyre, Hormon, Ældre og Diætister
Alice Skovhede Nielsen
Alice.Skovhede.Nielsen@rsyd.dk

Afdeling for Lungesygdomme
Alena Basinskaya
Alena.Basinskaya@rsyd.dk

Afdeling for Hjertesygdomme
Ahmed Aziz
Ahmed.aziz@rsyd.dk

6.3 Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat:
<https://videreuddannelsen-syd.dk/>

6.4 Specialeselskabets hjemmeside:

<http://www.dsim.dk/DSIM> – Dansk Selskab for Intern Medicin

6.5 Sundhedsstyrelsen:

www.SST.dk

6.6 Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse:

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk
<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/>

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laeguddannelsen.dk

7. Kompetencekort

Kompetencekortene kan hentes på [DSIM](#). Du skal bruge kompetencekortene sammen med uddannelsesprogrammet og de fungerer som hjælpeskemaer til brug for læring og godkendelse af de pågældende kompetencer.

8. Nyttige links

Introduktionsuddannelsen i De Intern Medicinske Specialer er beskrevet i målbeskrivelsen fra 2025, som findes på [Målbeskrivelse for Introduktionsstilling i Intern Medicin](#), hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af uddannelsesprogrammer, som kan findes på [Specialeoversigt](#), under de relevante specialer. Uddannelsesprogrammerne udleveres ved første ansættelse i forløbet.

Kompetencekort og hjælpekort til målbeskrivelsen findes her: [Kompetencekort-og-hjaelpkort](#)

Du finder alle de forskellige målbeskrivelser her: [Målbeskrivelser for de 39 lægespecialer - Sundhedsstyrelsen](#).

