

Information til ansøgerne om vurdering af kompetencer

Vurdering af kompetencer i henhold til den faglige profil

Ved ansættelsesudvalgets prioritering af ansøgere til hoveduddannelse i Dermatovenerologi indgår:

- Den elektronisk fremsendte ansøgning, herunder motiveret ansøgning
- En vurdering af ansøger ved Multiple Mini Interview (MMI)

Ved vægtning af de ovennævnte elementer har Dansk Dermatologiske Selskabs nedsatte arbejdsgruppe besluttet at opfordre ansættelsesudvalgene til, at CV og den motiverede ansøgning skal indgå med 60 %, og vurderingen af ansøger ved MMI skal indgå med 40 % i forhold til den samlede vurdering af ansøger.

Der er ingen absolutte kompetencer, idet alle syv lægeroller betragtes som væsentlige indenfor dermatologien. Dog vægtes kompetencer indenfor rollerne medicinsk ekspert og akademiker højest.

Hertil kommer en særskilt vurdering af ansøgers målrettethed, vurderet via CV, herunder kandidat-alder, den motiverede ansøgning og om ansøgeren søger bredt geografisk.

Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

Ansættelser indenfor specialet i mere end 2 år inklusive introduktionsstilling er ikke yderligere kvalificerende.

Relevante ansættelser udenfor specialet i mere end 1,5 år er ikke yderligere kvalificerende.

Der skal ikke indsendes dokumentation for påtegnede kompetencer/aktiviteter med ansøgningen, men der kan i løbet af processen efterfølgende afkræves dokumentation.

Følgende vil blive betragtet som kvalificerende:

Medicinsk ekspert (max 12 point)

- Erfaring udover introduktionsuddannelse indenfor eget speciale eller fra relevante tilgrænsende specialer jvf. den faglige profil
Eks: ansættelse, hvor det kan motiveres, at den pågældende ansættelse er relevant for det dermatologiske speciale
Vurderes via CV
- Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner herunder kende egne grænser

Vurderes ved MMI

Akademiker (max 12 point)

- Være i stand til at demonstrere videnskabelig tankegang. Opsøge og anvende evidensbaseret viden. I prioriteret rækkefølge vurderes:
 - Akademisk grad
 - Peer reviewed publikation
 - 1. forfatterskab
 - Medforfatterskab
 - Andet (fx kasuistik, kvalitetssikring, foredrag, poster)
 - Reviewer, chairman, vejleder ved bachelor/kandidatprojekter

Vurderes via CV eller MMI

Kommunikator (max 4 point)

- Aktiv formidling af sundhedsfaglige budskaber
(Tæller højere at undervise læger/medicinstuderende end andre faggrupper)
 - Postgraduat
 - Patientforeninger
 - Prægraduat
 - Udarbejdelse af patient-informationsmateriale

Vurderes via CV + MMI

- Kursusaktivitet: *her menes ikke-obligatoriske kurser*
 - Pædagogiske kurser
 - kommunikationskurser

Vurderes via CV

- Aktiv formidling af sygehistorier og medicinsk viden i forståelig form for samarbejdspartnere såvel skriftligt som mundtligt.

Vurderes ved MMI+motiveret ansøgning

Sundhedsfremmer (max 4 point)

Her menes sundhedsfremmende funktioner udover hvad der forventes i forbindelse med ansættelse

- Undervisning i og/eller udarbejdelse af materiale om sundhedsfremmende adfærd
Eks: Undervisning på patientskoler/-foreninger, folkeskoler, ungdomsuddannelse og udarbejdelse af undervisningsmateriale/kampagnemateriale el. lign.

Vurderes via CV

- Aktiv indsats i rådgivende eller forebyggende organisationer

Eks. Aktiv deltagelse i nationale eller regionale sundhedskampanjer eller sundhedsprogrammer, funktion i rådgivningsklinikker, krisecentre og lignende
Vurderes via CV

Samarbejder (max 4 point)

Forskningssamarbejder der er begrundet i ph.d. projekter tæller IKKE i denne rolle og bedes undladt anført, medmindre der er tale om ekstraordinært samarbejde/større koordinationsopgaver.

- Indgå som aktivt medlem i en faglig eller videnskabelig organisation
Eks: deltagelse fx bestyrelsesposter i lægefaglig/lægevidenskabelig organisation (DDS/FYD/YL), medlem af regionale uddannelsesråd

Vurderes via CV

- Tillidserhverv (relevante opgaver varetaget skal beskrives)
 - TR/TR-kurser

Vurderes via CV

- UKYL (uddannelseskoordinerende yngre læge), hvor arbejdsopgaver beskrives samt hvis der er opnået noget særligt.

Vurderes via CV

- Aktiviteter til gavn for specialet/afdelingen
Eks: Saglig kommunikation og formidling i medierne til gavn for/fremme af dermatologien, deltagelse i udarbejdelse af specialespecifikke/tværfaglige guidelines

Vurderes via CV

- Deltagelse i tværfaglige arbejdsgrupper og teams

Vurderes via CV + MMI

- Demonstreret ansvar for og målrettethed i egen faglig udvikling
Eks: kurser, faglige møder og kongresdeltagelse m.m. med relevans for specialet.

Vurderes via CV

Leder og administrator (max 4 point)

Aktiviteter, der er begrundet i et godkendt ph.d.-projekt, tæller IKKE i denne rolle og bedes undladt anført (*tæller under akademiker*)

- Gennemført administrativ-/ledelsesuddannelse (eks. MPA/MPH/diplomuddannelse)

Vurderes via CV

- Opgaver af ledelsesmæssig karakter
Eks.: Ledelsesmæssig rolle i tværfaglige teams/udviklingsprojekter i afdelingen/større koordinationsopgaver i relation til forskning osv.

Vurderes via CV

- Medvejleder på godkendt ph.d.-projekt (arbejdsindsats skal beskrives)
Vurderes via CV
- Påtage sig et administrativt ansvar
Eks: fx skemalægger, ansvar for planlægning af undervisning, administrative aktiviteter i bred forstand
Vurderes via CV
- Prioritere og lede eget og andres arbejde i en klinisk situation, herunder behovet for at tilkalde assistance.
Vurderes ved MMI

Målrettethed (max 4 point)

- Opnået medicinsk erfaring og akademisk aktivitet vurderes ift kandidatalder (fratrullet barsels- og orlovsperioder)
- Tid efter universitet brugt hensigtsmæssigt for at kvalificere sig til dermatologi
- Valg af særlige aktiviteter rettet mod at blive dermatolog
- Valg af dermatologi-relevant sideuddannelse
- CV-bredde (kvalifikation indenfor flere lægeroller)
- Vilje til at søge bredt geografisk
- Ansøgere, der skifterspeciale, skal i den motiverede ansøgning tydeliggøre overvejelserne omkring specialeskift.
Vurderes alle via CV