



Uddannelsesprogram for H-læger i neurologi

Psykiatrisk Afdeling Aabenraa
Sygehus Sønderjylland

September 2026

INDHOLDSFORTEGNELSE

- 1. Indledning**
- 2. Uddannelsens opbygning**
- 3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse**
- 4. Uddannelsesvejledning**
- 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse**
- 6. Nyttige kontakter**
- 7. Kompetencevurderingsskemaer**
- 8. Logbog**

1. Indledning

Psykiatriblok for H-læger i neurologi er beskrevet i målbeskrivelsen fra 2015, som findes på www.sst.dk. Uddannelsesprogrammet kan findes på den pågældende sygehus afdelings/Almen praksis's hjemmeside, eller også kan det fås ved henvendelse til den pågældende uddannelsesansvarlige overlæge eller hovedvejleder/tutor på pågældende afdeling/almen praksis. Et uddannelsesprogram udleveres ved starten af hver ansættelse i H-forløbet.

Dette uddannelsesprogram vedrører H-stilling ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa

START SÅDAN HER!:

Udover at du skal have dette herværende **UDDANNELSESPROGRAM** i hånden, så kan det være en fordel at få set den nationale **MÅLBESKRIVELSE** (hentes enten på linket [her](#) eller på www.sst.dk). Endvidere skal du downloade (og udskrive) de tilhørende hjælpeskemaer kaldet **KOMPETENCEVURDERINGSSKEMAER** ([her](#)), som du skal bruge sammen med uddannelsesprogrammet – hvis ikke du ikke har fået kompetencevurderingsskemaerne udleveret i papirs format af den uddannelsesansvarlige overlæge ifm med din tiltrædelse i H-stillingen. Hvilke kompetencekort (med tilsvarende kompetence godkendelser i uddannelseslaege.dk) der skal bruges i psykiatriansættelsen (3 måneder), er aftalt regionalt her i syd og fremgår af afsnit 3 nedenfor.

Specielle regionale forhold

Specialet neurologi

Uddannelsesforløb i Region Syddanmark:

I Region Syd er der 7 H-forløb og 16 I-forløb.

H-forløbene

fordeler sig således:

- OUH: 1
- Vejle: 2
- Aabenraa: 2
- Esbjerg: 2

Hertil kommer to forløb, der efter aftale går til hhv. Sønderborg, Esbjerg eller Vejle.

I-forløbene

fordeler sig således:

- Odense: 4
- Vejle: 4
- Aabenraa: 4
- Esbjerg: 4

Uddannelsesforløb på landsplan:

24 H-forløb og
36-48 I-forløb.

Forventede tiltrædelsesterminer:

H-forløbene besættes
to gange årligt;
1. marts og 1. september.

Forløbene fordeler sig som beskrevet i ovenstående og er sammensat ud fra følgende mulige forløbsmodeller:

OUH	OUH	Psyk. Aabenraa	Aabenraa/ Esbjerg
-----	-----	-------------------	-------------------

Aabenraa/ Esbjerg	Psyk. Aabenraa	OUH	OUH 20
-------------------	-------------------	-----	--------

Vejle	OUH	OUH	Vejle	Vejle
-------	-----	-----	-------	-------

OUH Neurologisk	OUH Neurofys	OUH Neurokir	Vejle Psykiatrisk	Vejle Neurologisk
-----------------	-----------------	-----------------	----------------------	----------------------

Yderligere praktiske oplysninger/hjælp kan fås via Den Regionale Lægelige Videreuddannelse i Vejle (telefon: 76631457 eller email: videreuddannelsen@rsyd.dk eller hjemmesiden: www.videreuddannelsen-syd.dk).

2. Uddannelsens opbygning

2.1 Tilrettelæggelse og varighed af H-uddannelsen i neurologi ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk). Dette uddannelsesprogram angiver, hvordan forløbet udmøntes i det herværende uddannelsesforløb dvs. 3 måneders ansættelse ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa.

2.2 Præsentation og beskrivelse af Psykiatrisk Afdeling Aabenraa, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Ansættelsesstedet generelt:

Psykiatrisk Afdeling Aabenraa

Ansættelsen er på Psykiatrisk Afdeling Aabenraa, Kresten Philipsens Vej 15, 6200 Aabenraa. Læs mere om afdelingen på sygehusets hjemmeside: [Aabenraa - Psykiatrisk behandling for voksne](#)

Generelt:

Psykiatrisk Afdeling Aabenraa har nybyggede, moderne og patientvenlige faciliteter med enestuer med eget badeværelse, sportshal, motionsrum, sanserum og døgnrytmelys.

Afdelingen modtager patienter fra de fire sønderjyske kommuner Sønderborg, Aabenraa, Tønder og Haderslev – et samlet optageområde på ca. 240.000 borgere.

Afdelingen består af psykiatrisk sengeafdeling i Aabenraa med i alt 95 sengepladser fordelt på fem sengeafsnit, lokalpsykiatri i Sønderborg, Aabenraa, Tønder og Haderslev, ældrepsykiatrisk ambulatorium i Aabenraa, Oligofreniteam i Aabenraa samt OPUS Aabenraa for voksne fra 18–29 år med debuterende skizofreni eller mistanke herom.

Afdelingen har et mål om at nedbringe anvendelsen af tvang og arbejder derfor ud fra principperne i Safewards, traumebevidst tilgang og relationsbehandling.

Afdelingen ligger i tilknytning til Sygehus Sønderjylland, Aabenraa, og har et tæt samarbejde med Fælles Akutmodtagelse (FAM), hvor den psykiatriske akutmodtagelse indgår.

Afdelingen har en målsætning om at give den bedst mulige uddannelse af yngre læger, hvorfor faglig udvikling, læringsmiljø, tryghed og trivsel prioriteres lige så højt som drift.

Den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) har klinisk funktion på akut psykiatrisk afsnit, og 20 % af arbejdstiden er afsat til uddannelsesfunktionen. Der er fokus på de yngre lægers individuelle uddannelsesplaner, som bruges aktivt, og kompetencer i henhold til Sundhedsstyrelsens målbeskrivelser vurderes løbende. En yngre læge er udnævnt til uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og deltager i planlægningen af eksisterende og kommende uddannelses tiltag.

Alle yngre læger fremgår af afdelingens uddannelsestavle med henblik på løbende opfølgning på læringsmål.

Afdelingen har læger ansat i introduktions- og hoveduddannelsesstillinger i psykiatri, læger i evalueringsforløb samt læger under uddannelse i neurologi og almen medicin.

Organisation og faglige arbejdsfunktioner:

Yngre læger tilknyttes i uddannelsesforløbet et af de fem sengeafsnit og er under tæt supervision kontaktlæge for egne patienter.

Afdelingen har to vagtlag: et forvagtslag med tilstedeværelsesvagt og et bagvagtslag med vagt uden for tjenestestedet på hverdage og med tilstedeværelse i weekender og på helligdage.

Arbejdstiden er hverdage fra kl. 8.00–15.24 samt vagtarbejde efter vagtplan, medmindre andet aftales.

Art	Omfang	Grad af supervision
Stuegang og kontaktlægefunktion	Dagligt på det tilknyttede sengeafsnit	Daglig bedside-undervisning og supervision ved overlæge (mesterlæreprincipper)
Forvagt (tilstedeværelsesvagt)	Efter vagtplan	Vejledning under vagten ved speciallæge/overlæge i psykiatri; vagtsupervision kl. 8.15
Behandlingskonference i afsnittet	Ugentligt kl. 13.00–14.00	Gennemgang af tilsete patienter med særligt fokus på læring

Undervisning:

Introduktionsmateriale og -program

Afdelingen har en retningslinje for introduktion af nyt personale, herunder et særligt udarbejdet introduktionsprogram for yngre læger. Velkomtbrev, vagtplan og introduktionsprogram fremsendes inden tiltrædelse.

Introduktionsprogram omfatter

- Introduktion til lægearbejdet og til arbejdsgangene i afsnittet samt til psykiatriloven
- Generel orientering om afdelingens struktur, uddannelsesprogram, konferencer samt arbejdstidsplan og procedurer ved sygemelding
- Introduktion til EPJ andre relevante systemer
- Introduktion til tvang i psykiatrien
- Introduktion til arbejdsmiljøsystemet

- To planlagte følgevagter, herunder introduktion til alarmsystemet
- En planlagt første vejledningssamtale med uddannelsesvejlederen

Supervision, undervisning og konferencer:

Forvagtssupervision

Forvagten vejledes under vagten af speciallæge/overlæge i psykiatri, og vagten afsluttes med supervision kl. 8.15. Her drøftes også mulige emner til de efterfølgende ”7 faglige minutter”, som afslutter morgenkonferencen – et forum, hvor yngre læger i grupper drøfter dagens problemstilling og præsenterer deres overvejelser i plenum.

Supervision på afsnittet

For alle uddannelseslæger er der klinisk vejledning og supervision på det afsnit, man er tilknyttet. Mesterlæreprincipper vægtes højt, og der tilbydes på hverdage daglig bedside-undervisning med efterfølgende evaluering. Overlæger, yngre læger og psykologer mødes på hverdage til afsnitskonference kl. 12.00–12.30, hvorefter læger og psykologer fra alle afsnit spiser sammen i personalestuen.

Individuel vejledning

Alle yngre læger tildeles en kvalificeret vejleder, og formelle vejledersamtaler afholdes én gang om måneden. Den yngre læge udfærdiger et kort referat af samtalen, som sendes til vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge.

Herudover tilbydes følgende uddannelsestiltag:

- Struktureret klinisk observation to-fire gange årligt: en yngre læge eller psykolog interviewer en indlagt patient og observeres af øvrige yngre læger, hvorefter samtalen superviseres, når patienten har forladt rummet
- Klinisk konference hver 2. torsdag i måneden kl. 12.00–13.00
- Undervisning i anvendelse af tvang og dokumentation hver tirsdag efter morgenkonference
- Torsdagsundervisning hver torsdag kl. 9.00–10.00 i auditoriet
- Gennemgang af instrukser og retningslinjer ved en uddannelsessøgende læge til morgenkonferencen hver onsdag.
- Casebaseret psykoterapeutisk gruppesupervision for alle yngre læger på udvalgte datoer (program udsendes)
- Læge-psykologmøde for yngre læger, overlæger og psykologer hver onsdag kl. 8.40–9.00
- Behandlingskonference én gang ugentligt kl. 13.00–14.00 i det afsnit, man er tilknyttet, med fokus på læring for de uddannelsessøgende
- Tavlemøde med UAO hver tirsdag efter morgenkonference, hvor opnåede kompetencer gennemgås

Uddannelsesaktiviteter:

Dag	Tid	Aktivitet	Lokale
Mandag	08:30-08:45	Gennemgang af instrukser/retningslinjer ved uddannelseslæge (1. onsdag i måneden)	58.019
Tirsdag	08:45-08:55	Tavlemøde med UAO - gennemgang af opnåede kompetencer	58.019
	09:00-09:30	Undervisning i anvendelse af tvang og dokumentation	58.019
Onsdag	08:30-08:45	Læge-psykologmøde for yngre læger, overlæger og psykologer	58.019

	13:00-14:30	Case baseret psykoteraapeutisk gruppesupervision (1. onsdag i måneden)	
Torsdag	08:40-09:00	7 – faglig minutter ved afgangende forvagt	58.019
	09:00-10:00	Torsdagsundervisning	Auditoriet
	12:00-13:00	Klinisk konference (hver 2. torsdag i måneden) for yngre læger, overlæger og psykologer	58.019
Fredag	Morgen efter konferencen	Fredagsfarmakologi (efter morgenkonference)	
	13:00-14:00	Journal Club (1. fredag i måneden)	58.019
Løbende		Struktureret klinisk observation (2 gange årligt, næste gang 25.11.2025)	

Kurser og kongresser

Uddannelseslæger deltager i de obligatoriske kurser i uddannelsen (se www.videreuddannelsen-syd.dk under 'Kurser'). Andre kurser aftales med den lokale ledelse efter individuel ansøgning.

Forskning

Afdelingen prioriterer forskning og interesse for forskning højt. Afdelingen er tilknyttet Forskningsenheden i Psykiatri, Aabenraa, som er etableret i samarbejde med Institut for Regional Sundhedsforskning, Syddansk Universitet. Uddannelseslæger med idéer til forsknings- eller udviklingsprojekter opfordres til at tage kontakt til forskningsenheden.

3. Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Hoveduddannelsen i neurologi del Ib: Medicinsk ekspert i psykiatri					
Mål nr	Kompetence Mål: at kunne varetage patientforløb med følgende hovedsymptom (delmål)	Konkretisering af kompetence Eksempler på objektive fund , væsentlige anamnesticke oplysninger eller diagnoser	Lægerolle	Læringsstrategi (anbefalet)	Kompetenceevaluering ringsmetode (obligatorisk)
Ib-1	Ændret stemningsleje	Forsænket stemningsleje Mani F.eks.: Depression Mani Neurodegenerative sygdomme Apoplexi	ME	Klinisk arbejde, selvstudium, bedside vejledning og supervision	Evalueringskabelon:
Ib-2	Forstyrrelse i tanke, tale, adfærd og perception	Psykose Hallucination Vrangforestillinger F.eks.: Delir Neurodegenerative sygdomme	ME	Klinisk arbejde, selvstudium, bedside vejledning og supervision	Evalueringskabelon:
Ib-3	Mistanke om misbrug	Alkoholisme Misbrug af CNS- stimulerende stoffer F.eks.: Wernicke-Korsakoff Polyneuropati	ME	Klinisk arbejde, selvstudium, bedside vejledning og supervision	Evalueringskabelon:

Se i øvrigt beskrivelse vedrørende kompetence progression under "Læringsmetoder" i afsnit 3.2 nedenfor

3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa.

Læringsmetoder

Der vælges blandt de i målbeskrivelsen i neurologi 2015 givne forslag til mulige læringsmetoder, hvad angår stillingen på Psykiatrisk Afdeling Aabenraa. Du har derfor som H-læge et eget ansvar for at opsøge læringssituationer både i vagten og i din dagtidsfunktion. Det er hovedvejleders opgave (på vegne af den uddannelsesansvarlige overlæge) efter behov at anvise andre mulige lærings-metoder.

H-lægen tilknyttes et sengeafsnit og modtager klinisk vejledning i den lægegruppe, der er tilknyttet dette. H-lægen bliver fra starten af ansættelsen behandlende læge for udvalgte patienter.

H-lægen i neurologi indgår i forvagtslaget med tilstedeværelsesvagt og vejledes under vagten af speciallæge/overlæge i psykiatri. Akutte patienter vurderes i tæt samarbejde med Fælles Akutmodtagelse (FAM) ved Sygehus Sønderjylland, Aabenraa. Vagtarbejdet kan desuden bringes til klinisk vejledning ved forvagtssupervisionen kl. 8.15 samt i den lægegruppe, H-lægen er tilknyttet.

De kliniske vejledere løbende orienterer uddannelsesvejlederen om læringsforløbet.

Læringsstrategierne er desuden gennemgået i logbogen/målbeskrivelsen.

Kompetencevurderingsmetoder

De i "Den nationale målbeskrivelse neurologi fra SST 2015" foreskrevne obligatoriske kompetencevurderingsmetoder følges, hvad angår H-stillingen ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa. Mht. godkendelse i uddannelseslaege.dk, så se venligst afsnittet ovenfor om læringsmetoder.

Ved den kliniske vejledning anvendes SKOR skemaer (evalueringsmetoderne er ligeledes gennemgået i uddannelseslaege.dk).

Man kan med fordel i forlængelse af en struktureret kollegial bedømmelse gennemføre audit på det skriftlige materiale, herunder den farmakologiske behandling.

Kompetencevurderingen skal altid kombineres med feedback og således danne grundlag for en kritisk refleksion over egen og andres praksis. Der kan anvendes i alt fem beskrevne typer af kompetencevurderingsmetoder: struktureret klinisk observation, case-baseret diskussion, refleksiv rapport, vejledersamtale og 360°'s feedback.

Som hovedregel skal kompetencevurderingen være planlagt og efter aftale mellem uddannelseslæge og klinisk vejleder eller hovedvejleder. Arbejdstilrettelæggelsen skal sikre, at kompetencevurderingen kan finde sted. Kompetencevurderingen skal foregå struktureret og efter opstillede klare kriterier for godkendelse. Til hjælp med denne strukturering og som forslag til kriterier for godkendelse er udarbejdet kompetencevurderingsskemaer for de enkelte kompetencer. Disse kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside og i uddannelseslaege.dk.



3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa.

Specialespecifikke kurser og generelle kurser.

De kurser der er beskrevet som obligatorisk i målbeskrivelsen for neurologi fra SST 2015 skal gennemføres. Se venligst målbeskrivelsen på www.sst.dk.

Forskningstræning

Den obligatoriske forskningstræning finder sted i hoveduddannelsen ved OUH.

4. Uddannelsesvejledning ved Psykiatrisk Afdeling Aabenraa.

Organisering af den lægelige videreuddannelse

Den uddannelsesansvarlige overlæge (UAO) sørger for, at den uddannelsessøgende læge får tildelt en hovedvejleder under ansættelsen i afdelingen. Afdelingen har en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL) og en tillidsrepræsentant, og afdelingsledelsen tager i udstrakt grad hensyn til at lade drift og uddannelse gå hånd i hånd med brug af uddannelsesrelateret arbejdstilrettelæggelse. Der forsøges tilgodeset introduktion til nye funktioner afhængig af den uddannelsessøgendes kompetencer. Alle læger med højere charge forventes at fungere som daglige kliniske vejledere. Der henvises i øvrigt til beskrivelsen ovenfor under afsnit 2.2.

Rammer for uddannelsesvejledning

Den uddannelsessøgende aftaler med hovedvejleder tidspunkt for introduktionssamtale (indenfor de første 2 uger), og der skal aftales løbende samtaler, typisk med 1 måneds intervaller. Det forventes, at der afsættes en time til introduktionssamtale og 15–30 minutter til de løbende samtaler under ansættelsen og slutevalueringssamtale. Antal og hyppighed af samtaler justeres ved behov. Den uddannelsesansvarlige overlæge deltager i møderne ved behov.

Der anbefales i starten uddannelsessamtale som minimum én gang om måneden.

Ved uddannelsessamtalerne udfyldes uddannelsesbilagene og der udfærdiges en individuel uddannelsesplan for perioden indtil næste uddannelsessamtale.

Uddannelsesbilagene sendes efter hver udfyldelse til den uddannelsesansvarlige overlæge, der foretager registrering af den afholdte uddannelsessamtale.

Ved første samtale skal der skabes overblik over hvorledes lægen under sin ansættelse kan opnå kompetencemålene. I denne forbindelse gennemgås logbogen. Der drøftes nødvendigheden af, at uddannelseslægen fra starten og løbende bringer materiale til audit og med hvem.

Ved uddannelsessamtale efter 4 uger skabes overblik over de opnåede kompetencer og der aftales, hvilke patientgrupper der skal fokuseres på de følgende 2 måneder.

Ved problemer med at opnå kompetencerne eller ved over 10% fravær skal uddannelsesansvarlig overlæge inddrages, da det midtvejs i forløbet skal konkluderes hvorledes uddannelsesforløbet kan gennemføres.

Ved midtvejsevalueringen skabes atter overblik over opnåede kompetencer. Der drøftes særlige interesseområder og udvikling heraf.



Lægens navn og CPR-nr.:

Ved uddannelsesvejledning efter 2 måneder skabes overblik over manglende elementer med endelige aftaler om hvorledes disse kan nås.

Ved afslutningssamtalen drøftes det samlede uddannelsesforløb.

Udarbejdelse af uddannelsesplan

Uddannelsesplanen udarbejdes i forbindelse med introduktionssamtalen og koordineres i relevant omfang med uddannelsesansvarlig overlæge og skemalægger.

Uddannelsesplanen skal anvendes som redskab til at sikre progressionen i det tillærte og til godkendelse af de enkelte kompetencer.

Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde

Alle læger med højere "charge" er daglige kliniske vejledere, og kan godkende opnåede kompetencemål. Det er forventet, at den uddannelsessøgende læge selv er opmærksom på, at når kompetencer opnås i den kliniske hverdag, at der aftales med hovedvejleder eller evt. daglig klinisk vejleder mht. tidspunkt for evaluering. Det tilstræbes, at der gives feedback enten i eller efter en given læringssituation/evaluering, samt ved de krydspunkter/konferencer mm der er arrangeret som beskrevet under afsnittene 2.2 ovenfor.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Alle ansættelsesforløb, som den uddannelsessøgende læge deltager i, skal evalueres i det elektroniske web-baserede system uddannelseslaege.dk.

Bekendtgørelsen om uddannelse af speciallæger stiller krav om, at yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne skal offentliggøres, hvilket i anonymiseret form ligeledes sker på uddannelseslaege.dk.

Alle læger får ved uddannelsesstart tilsendt en adgangskode til systemet. Denne kode skal gemmes og anvendes ved evaluering af alle fremtidige ansættelser i løbet af speciallægeuddannelsen.

Ved afslutningen af et delforløb, vil systemet via mail eller sms minde uddannelseslægen om at evaluere det aktuelle forløb. Det er derfor vigtigt, at systemet er opdateret med gældende mobilnummer og e-mailadresse. Når der er foretaget en evaluering, vil den til afdelingen tilknyttede uddannelsesansvarlige overlæge modtage en mail med evalueringen. Ingen andre får en kopi, så alle andre overlæger og vejledere kender ikke til evalueringen.



Lægens navn og CPR-nr.:

6. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger

Cheflæge

Klaus Müller-Nielsen

E-mail kmn@rsyd.dk

Direkte Tlf.: 9944 5402

Mobil: 2899 4640

Uddannelsesansvarlig overlæge

Monika Pankiewicz-Dulacz

E-mail: Monika.Pankiewicz@rsyd.dk

Mobil: 40195484

Sundhedsstyrelsen

www.sundhedsstyrelsen.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laeggeuddannelsen.dk

7. Kompetencevurderingsskemaer

Kompetencevurderingsskemaerne hentes på www.sst.dk. Hent dem selv og udskriv dem, hvis ikke de er udleveret af den uddannelsesansvarlige overlæge sammen med uddannelsesprogrammet. Kompetencekortene er hjælpeskemaer, som er den uddannelsessøgendes ejendom, og de er ment som en hjælp til at lære og bruges i forbindelse med godkendelse af de pågældende kompetencer i uddannelseslaege.dk.

8. Logbog

Uddannelseslægen anvender uddannelseslaege.dk efter gældende retningslinjer for hoveduddannelsen i neurologi.

Ved spørgsmål kontaktes hovedvejleder, UAO eller Videreuddannelsesregion Syd.

Mvh.

Monika Pankiewicz-Dulacz

Uddannelsesansvarlig overlæge

Sidst rev. september 2026