

august

Uddannelsesprogram

2018

- *Hjerne- og Nervesygdomme, Kolding Sygehus.*
- *Psykiatrisk afdeling, Vejle Sygehus.*
- *Neurokirurgisk afdeling, Odense Universitetshospital.*
- *Neurofysiologisk afdeling, Odense Universitetshospital.*
- *Hjerne- og Nervesygdomme, Kolding Sygehus.*

(Forløb Kolding)

Hoveduddan-
nelse i Neurologi

Indholdsfortegnelse

1. Indledning	2
2. Uddannelsens opbygning	3
2.1 Ansættelsessteder	3
2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne	3
1. ansættelse: Neurologisk afd., Kolding Sygehus:	4
2. ansættelse: Psykiatrisk afd., Vejle Sygehus	7
3. ansættelse: Neurokirurgisk Afdeling, Odense Universitetshospital.....	7
4. ansættelse: Neurofysiologisk afsnit, Odense Universitetshospital	9
5. ansættelse: Neurologisk afdeling, Odense Universitetshospital.....	11
6. ansættelse. Neurologisk afdeling, Kolding.	14
3. Kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	15
3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	15
3.2 Kort beskrivelse af lærings metoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted	16
3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning.....	16
4. Uddannelsesvejledning	17
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse.....	17
5.1 Evaluer.dk	17
5.2 Inspektorrapporter	18
5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg	18
6. Nyttige kontakter og bilag.....	19

1. Indledning

Specialet Neurologi er beskrevet på hjemmesiden for Dansk neurologisk selskab(www.neuro.dk), samt i målbeskrivelsen fra 2015 (www.sst.dk), hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet.

Speciallægeuddannelsens introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af portefølje. Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

Specielle regionale forhold:

Hoveduddannelsen foregår på både Universitets- og Regionshospitalsfunktion.

Der er i Videreuddannelsesregion Syd oprettet 7 hoveduddannelsesforløb årligt, hver på 48 mdr. Seks af stillingerne består af 24 mdr. ansættelse på Neurologisk basisafdeling (Sønderborg, Esbjerg eller Kolding), 3 mdr. på Psykiatrisk afd. (Åbenrå, Esbjerg eller Vejle), 3 mdr. på Neurokirurgisk afd.(Odense), 6 mdr. på Klinisk Neurofysiologisk afd. (Odense) og 12 mdr. på højt specialiseret Neurologisk afdeling (Odense). Det 7. forløb består af 24 måneders ansættelse på højtspecialiseret Neurologisk afd. (Odense), 3 mdr. på Psykiatrisk afd. (Kolding), 3 mdr. på Neurokirurgisk afd. (Odense), 6 mdr. på Neurofysiologisk afd. (Odense) og 12 mdr. på Neurologisk basisafd. (Kolding).

Der er i Videreuddannelsesregion Syd 4 neurologiske afdelinger. Geografisk er afdelingerne lokaliseret i Sønderborg, Esbjerg, Kolding og Odense. Dertil kommer et antal sengepladser til rehabilitering indenfor apoplexi behandling og bredere neurorehabilitering på andre institutioner, hvori deltager neurologiske speciallæger.

Klinisk Neurofysiologi varetages på Klinisk Neurofysiologisk afdeling på Odense Universitetshospital.

Der udarbejdes en individuel uddannelsesplan ved hvert skift til ny afdeling. Denne individuelle uddannelsesplan gemmes i porteføljen.

Det er den uddannelsessøgende læges ansvar, at kompetencerne indlæres, mens det er afdelingernes ansvar at sikre muligheden for læring, og evt. træffe aftaler med relevante afdelinger, hvor de manglende kompetencer kan indhentes.

2. Uddannelsens opbygning

2.1 Ansættelsessteder

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen.

Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

1. ansættelse	2. 3. 4. ansættelse	5. ansættelse	6. ansættelse
Kolding Sygehus: Medicinsk ekspert (tidlig) <i>mål Ia1-15.</i> 18 patienter på patientlisten. Stuegangsfunktion og forvagt <i>mål II1-11.</i> Alment neurologisk ambulatorium <i>mål II17-18.</i> Subspecialiseret ambulatorium <i>mål II19-22</i> (apopleksi, epilepsi, hovedpine)	Vejle: Psykiatri 3 mdr. <i>mål Ib1-3.samt demens.</i> OUH: Neurokirurgi 3 mdr. <i>mål 1b4-5.</i> OUH: Neurofysiologi 6 mdr. <i>mål 1b6-8.</i>	OUH: Medicinsk ekspert (sen) <i>mål Ia1-15.</i> 18 patienter på patientlisten Bagvagtsfunktionen <i>mål II12-16.</i> Subspecialiseret ambulatorium <i>mål II19-22</i> (søvnforstyrrelser, ALS, myasteni, neuromuskulæresygdomme og højt specialiserede funktioner inden for bevægelsesforstyrrelser og sclerose).	HU med basis i Kolding Kolding Sygehus: 18 patienter på patientlisten. Subspecialiseret ambulatorium <i>mål II19-22</i> (sklerose, neuroonkologi, bevægelsesforstyrrelser). Undervisning og formidling <i>mål II23-27.</i>
			HU med basis i OUH Kolding Sygehus: Medicinsk ekspert (sen) <i>mål Ia1-15</i> 18 patienter på patientlisten Bagvagtsfunktionen <i>mål II 12-16</i> Demens
12 mdr	12 mdr	12 mdr	12 mdr

2.2 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de ansættelsessteder lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

1. ansættelse: Neurologisk afd., Kolding Sygehus:

Ansættelsesstedet generelt

Afdelingen for Hjerne – og Nervesygdomme er beskrevet på afdelingens hjemmeside:

<http://www.sygehuslillebaelt.dk/wm258327>

I ansættelsens første uger foregår der en generel introduktion til Sygehus Lillebælt sideløbende med introduktionen til afdeling for Hjerne- og Nervesygdomme. I ansættelsens første uger ledsager den nyansatte uddannelsessøgende læge ligeledes de ældre kolleger i de forskellige funktioner, herunder vagt. Således bliver den uddannelsessøgende fortrolig med vagtrutinerne før den første selvstændige vagt. Der afholdes desuden samtale med hovedvejleder, hvor der udarbejdes individuel uddannelsesplan, den nyansatte oplæres i neurologisk undersøgelsesteknik inkl. kompetencevurdering og får information om kliniske retningslinjer, IT-system, mv. Ved introduktionen vil den uddannelsessøgende blive præsenteret for arbejdsplanen og forhold omkring vagtfunktion.

Hjerne- og Nervesygdomme består et ambulatorium og et sengeafsnit med 22 sengepladser. Befolkningsgrundlaget er ca. 300.000 borgere.

Den ambulante aktivitet omfatter en del tværfagligt samarbejde, hvor læger og sygeplejersker arbejder sammen i subspecialiserede tværfaglige klinikker/teams:

- **Epilepsi team**
- **Bevægeforstyrrelses team**
- **Hovedpineklinik**
- **Skleroseklinik**
- **Team for perifere nervesygdomme**
- **Neuroonkologisk klinik**
- **Botox team**
- **Neurovaskulært team**
- **ALS team**

Årligt (2020): ca. 1.700 indlæggelser, ca. 18.000 ambulante besøg

Hjerne- og Nervefysiologiske Ambulatorium som foretager neurofysiologiske undersøgelser, har tilknyttet to speciallæger i neurofysiologi.

Lægepersonale:

Der er for øjeblikket (2021) ansat 16 speciallæger og 2 neuropsykologer i afdelingen:

10 overlæger, 6 afdelingslæger samt læger i uddannelsessøgende stillinger inden for neurologi/medicinsk FAM (KBU læger), neurologi (introduktionsstilling og hoveduddannelse), psykiatri (sideuddannelse) og akutmedicin (sideuddannelse). Der er normeret 4 KBU forløb/år, 5 introduktionsforløb/år, 2 hoveduddannelsesforløb/år, 3 sideuddannelsesforløb til psykiatri/år og 2-3 sideuddannelsesforløb til akut medicin.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Vagtforhold:

Bagvagten deles mellem speciallæger og 1. reservelægerne. Begge vagtlag har delt dag- og aften/nattevagte i hverdage og døgnvagt i weekenden med fuld tilstedeværelse for forvagter og rådighedstjeneste uden for tjenestestedet for bagvagter efter kl. 18. Der er en supplerende *bag*-bagvagt for hoveduddannelseslæger i bagvagtsfunktion (aften/nat og weekend).

Forvagtssfunktionen deles primært af introduktionslæger og hoveduddannelseslæger i det første år. Der er delt dag- og aften/nattevagt både i hverdage og i weekend.

Arbejdsdagen:

08.00 – 08.15 Morgenkonference

08.30 – 12.30 Stuegang / ambulatorium - Obs! Tirsdagsundervisning (08.15-08.30), onsdagsundervisning (ca. 08.15 – 09.00) og røntgenkonference (08.15-08.30 mandag og torsdag)

12.30 – 13.00 Frokostpause

13.00 – 15.30 Stuegang og ambulatoriefunktion

Ambulatoriefunktionerne for reservelæger er altid superviserede ved speciallæge – alle ambulante patienter skal ses/konfereres med supervisor inden patienten forlader afdelingen.

Ambulatoriefunktionen

Det tilstræbes at den uddannelsessøgende har 1 ambulatoriedag/uge i gennemsnit. Dette vægtes i forhold til stillingens type og den uddannelsessøgendes kompetencer.

Alle reservelæger er fordelt på de forskellige subspecialiserede teams, og roterer mellem teams i 2 måneders intervaller. Når reservelægen ser patienter til opfølgning, sker det i "parallelambulatorier", hvor en speciallæge i det pågældende team superviserer reservelægen. Der afsættes 40 minutter dagligt til supervision, hvor der ikke er sat patienter på programmet. Det forventes, at den uddannelsessøgende har sat sig grundigt ind i sit ambulatorieprogram, og det antages, at den uddannelsessøgende forud for ny teamtilknytning har erhvervet sig en grundig teoretisk viden om subspecialet.

I det omfang det er muligt, skal den uddannelsessøgende følge speciallægens konsultationer, f.eks. ved aflysning af patienter i eget program.

Stuegangsfunktionen

Det tilstræbes, at der lægges flere på hinanden følgende dage med stuegangsfunktion for at bedre kontinuiteten. Dette vægtes i forhold til stillingens type og den uddannelsessøgendes kompetencer.

Der holdes en kort forstuegang, hvor patienterne fordeles og hvor særlige problemstillinger ved de enkelte patienter drøftes. Det forventes, at den uddannelsessøgende kan arbejde selvstændigt med udførelsen af de tildelte stuegangsaftager i løbet af formiddagen. Der kan aftales en fællespatient ved forstuegang, som den uddannelsessøgende gennemgår superviseret af speciallægen.

Der aftales ved forstuegang et senere tidspunkt på dagen, hvor den uddannelsessøgende og speciallægen gennemgår arbejdsdagen og drøfter evt. problemstillinger. I det omfang det er muligt, skal den uddannelsessøgende forsøge at følge speciallægen i dennes stuegangsarbejde.

Røntgenkonference

Afholdes hver mandag og torsdag kl. 8.10-8.30 i konferencerummet. Det forventes, at den uddannelsessøgende deltager i de ugentlige røntgenkonferencer.

Vejledning af den uddannelsessøgende

Den uddannelsessøgende får inden sin ansættelse tildelt en speciallæge som sin hovedvejleder. Tildelingen varetages af afdelingens uddannelsesansvarlige overlæge.

Hovedvejledersamtaler

Den første hovedvejledersamtale bookes allerede inden 1. ansættelsesdag og den afholdes i en af de første ansættelsesuger. Derudover bliver der booket en halv time til midtvejssamtale og til slutsamtale. Hvis der er behov for yderligere vejledersamtaler, skal den uddannelsessøgende læge selv sørge for at disse bliver booket.

Ved første samtale med hovedvejleder introduceres den uddannelsessøgende til afdelingen og de forskellige kompetencer, som er beskrevet i målbeskrivelsen/logbogen gennemgås. Der udformes en individuel uddannelsesplan.

Ved hovedvejledersamtalerne gennemgås patient- og procedurelisten med den uddannelsessøgende og der lægges en plan for, hvorledes den uddannelsessøgende får den behørig erfaring og oplæring. Endelig sikres det, at kurser og kompetencemålinger finder sted i henhold til planen. Progressionen i den uddannelsessøgendes professionelle udvikling vurderes af vejlederen ved brug af skemaerne i log- og uddannelsesbogen.

Ud over de formelle punkter, såsom udfyldelse af dokumenter og tilrettelæggelse/justering af den individuelle uddannelsesplan, vil der ved Hovedvejledersamtalerne specifikt blive foretaget en vurdering af den uddannelsessøgendes engagement i egen læring, de faglige kompetencer og de sociale kompetencer. Ved speciallægemøder drøftes de uddannelsessøgendes læringsniveau og hovedvejleder vil på denne baggrund give feedback løbende til den uddannelsessøgende.

Hovedvejleder og klinisk vejleder

På afdelingen fungerer alle speciallæger som hovedvejledere og som kliniske vejledere. Således kan alle speciallægerne supervisere og dokumentere de erhvervede kompetencer. Den uddannelsessøgende er ansvarlig for løbende at erhverve sig og føre dokumentation for de kompetencer, som er listet i den elektroniske logbog.

Regelmæssigt afholdes vejlederkonference. Her drøftes dels nye uddannelsesmæssige forhold og dels forhold vedrørende den enkelte uddannelsessøgende. Herved sikres det, at der til stadighed er de bedst mulige uddannelsesmuligheder på afdelingen, og at de uddannelsessøgende følger den nødvendige læringsproces. Den enkeltes engagement, faglige kompetencer og sociale kompetencer vil her blive vurderet.

Mentorordning

Mentorordningen skal bidrage til at udvikle og fastholde engagerede og kompetente medarbejdere på Sygehus Lillebælt. Det er et koncept der tages i brug 1. februar 2021. Mange nyansatte har god hjælp af en sparingspartner, der ikke er deres daglige leder. Medarbejderen vil løbende have samtaler med sin mentor, bl.a. en potentialesamtale.

Undervisning

Tirdagsundervisning / Journal Club:

Afholdes tirsdage i tidsrummet 08.15 – 08.30. Her fremlægger reservelægerne på skift en artikel. Udvælgelsen af artikel kan foregå i samråd med vejleder. UAOL fungerer som tovholder for Journal Club i forhold til ajourføring af oversigt over, hvornår de enkelte læger skal fremlægge.

Formaliseret klinisk patientdemonstration:

Afholdes enkelte onsdage i tidsrummet 08.15 – 09.00. Her præsenterer reservelægerne på skift en patient fra sengeafsnittene/fra ambulatoriet. UAOL fungerer som tovholder for den formaliserede kliniske patientdemonstration i forhold til ajourføring af oversigt over, hvornår de enkelte læger skal fremlægge. De resterende onsdage, er der almindelig onsdagsundervisning i samme tidsrum.

Akademisk kompetence

Afdelingen prioriterer forskning højt, idet vi på afdelingen anser forskning som en naturlig del af det lægelige virke og derfor en vigtig del af den lægelige videreuddannelse. Alle nyansatte uddannelsessøgende får mulighed for at få kontakt til forskningslederen og forskningssygeplejersken samt information om nuværende projekter. De bliver orienteret om forskningsmulighederne på afdelingen og evt. planlægning af projekter. Det forventes, at læger i introduktionsstilling og hoveduddannelse indenfor neurologi i løbet af deres ansættelse på afdelingen indgår i et selvstændigt forskningsprojekt, som evt. vil kunne danne grundlag for et mere dybdegående studie på afdelingen, f.eks. et ph.d. studie.

Center for Forskning i Hjerne- og Nervesygdomme, Sygehus Lillebælt

Afdelingen oprettede i 2011 Center for Neurologisk Forskning. Forskningscentret danner rammerne for afdelingens forskningsaktiviteter. I forbindelse med flytning til Kolding Sygehus efteråret 2016, skiftede forskningscentret navn til Center for Forskning i Hjerne- og Nervesygdomme.

2. ansættelse: Psykiatrisk afd., Vejle Sygehus

Se mere om afdelingen her: <http://www.sygehuslillebaelt.dk/wm242240>

Ansættelsesstedet generelt:

Beskrivelsen er under opbygning.

3. ansættelse: Neurokirurgisk Afdeling, Odense Universitetshospital.

Link : <http://www.ouh.dk/wm432200>

Ansættelsesstedet generelt:

Neurokirurgisk Afdeling varetager akutte og planlagte undersøgelser, behandlinger og pleje af alle patienter med en neurokirurgiske sygdomme, dvs. hjernekvæstelse, blødning og svulster i hjernen, misdannelser i centralnervesystemet (f.eks rygmarsbrok), slidigt, svulster og discusprolaps i rygsøjlen. Endvidere varetages behandling af beskadigede eller anden påvirkning af nerver samt behandling med elektroder til afhjælpning af smerter. Afdelingen modtager patienter fra hele Region Syddanmark og den vestlige del af Region Sjælland (traumer og blødninger). Afdelingen samarbejder med landets øvrige neurokirurgiske afdelinger omkring særlige eller sjældne lidelser. Der er tre afdelinger på Neurokirurgisk afdeling. Afdeling U1 – stationært klassisk neurokirurgisk afsnit, RC, Rygkirurgisk sengeafsnit, hvor der ligger patienter både fra Neurokirurgisk, afd.U og Ortopædkirurgisk afsnit, afd. O, samt NIA, Neurokirurgisk Intensiv Afsnit. I alt er der 25 stationære- og 13 intensivpladser.

Introduktion til afdelingen

Den uddannelsessøgende arbejder i vagten som forvagt. Forvagten har vagt fra kl. 8.00 – 15.30 eller kl. 15.00 – 21.00, hvorefter der er tilkaldevagt fra bolig. Bagvagten har tilstedeværelsesvagt.

Ved begyndelsen af ansættelsesforholdet introduceres den uddannelsessøgende til afdelingen af kollega fra samme vagtlag. Der bør afholdes introduktionssamtale inden for to uger efter ansættelsens påbegyndelse.

Den uddannelsessøgende er selv aktiv i planlægningen af denne. Under uddannelsen tilstræbes der afholdt uddannelsessamtale med hovedvejleder mindst 1 gang pr. måned, spec. mhp. vurdering og evt. justering af uddannelsesudviklingen og dermed bl.a. forebygge, efterslæb i forhold til uddannelsesplanen.

Arbejdsfunktioner

Den uddannelsessøgende kan have flere funktioner på en almindelig daglig arbejdsdag.

- a.) Vagt: Her holder den uddannelsessøgende vagtkalderen og svarer således på akutte opkald fra afdelingens forskellige afsnit, skriver indlæggelsesjournaler på akut indlagte patienter og deltager i stuegang på specificeret afsnit.
- b.) Aftenvagt: Her laver den vagtholdende forfaldende arbejde på de forskellige afsnit og foretager administrative opgaver i forhold til planlagte patienter. Hvis der er akutte operationer i vagten deltager den uddannelsessøgende heri – dette især hvis bagvagten skønner, der er behov herfor eller hvis den uddannelsessøgende har ønske herom.
- c.) Ambulatorie: Den uddannelsessøgende vil få tildelt nogle ambulatoriedage. Her tilstræbes det at der ses patienter med forskellige lidelser – specielt patienter, det forventes at en neurolog vil blive mødt af på de perifere neurologiske afdelinger. Ofte vil det dreje sig om patienter med degenerative ryglidelser, patienter med almene neurokirurgiske sygdomme i.e. normaltrykshydrocephalus o.l. Der vil være mulighed for supervision fra speciallæge i et parallelt forløbende ambulatorie.
- d.) Operation: Det tilstræbes at den uddannelsessøgende deltager i (men ikke udfører) almindeligt forekommende operationer på neurokirurgisk afdeling. Der vil blive tildelt specifikke operationsdage, hvor dette skal foregå. Kan også foregå i vagten.
- e.) Stuegang: Den uddannelsessøgende vil på skemaet have nogle stuegangsdage, hvor det forventes, at der gås stuegang på indlagte patienter. Det kan være på alle 3 sengeafsnit. Dette foretages ikke alene, men efter aftale med fx bagvagt eller planlægningsansvarlig læge fra den lægelige morgenkonference.

Konferencer

Der er morgenkonference hver dag kl. 8.05 i afd. U's bibliotek. Herefter er der røntgenkonference og /eller NIA konference kl. 8.30. Bemærk at mødetid er kl. 8.00.

Formaliseret undervisning

Onsdag: Onsdag morgen er der afdelingsundervisning fra kl. 8 - 9. Den uddannelsessøgende forventes ofte ikke at bidrage til denne undervisning.

Kurser og kongresser

Den neurologiske H-læge skal under opholdet have mulighed for at deltage i obligatoriske kurser (med løn). Dette skal meddeles skemalæggere rettidigt. Fri til kurser/kongresser derudover (med/uden løn) skal aftales individuelt med afdelingsledelsen.

Forskning

Afdelingen har flere forskningsgrupper og forskningsaktive speciallæger. Den neurologiske H-læge opfordres til at deltage i forskningsmøder og præsentere evt. eget forskningsfelt for de neurokirurgiske kolleger. Afdelingens kliniske professor vil kunne vejlede H-lægen med særlige forskningsinteresser og være behjælpelig med at etablere kontakt til relevante neurokirurgiske forskere.

Der er til afdelingen knyttet en klinisk professor, en adjungeret professor og tre forskningslektorer.

4. ansættelse: Neurofysiologisk afsnit, Odense Universitets hospital

Link: <http://www.ouh.dk/wm359199>

(6 måneders ansættelse)

Ansættelsesstedet generelt

Klinisk Neurofysiologisk Afsnit er organisatorisk en del af Neurologisk afdeling N på Odense Universitetshospital.

Afsnittet udfører neurofysiologiske undersøgelser på patienter med sygdomme i hjernen, i de perifere nerver og i muskler. Det drejer sig om både medfødte og erhvervede sygdomme. Ofte er der tale om patienter med mistanke om epilepsi, dissemineret sklerose, søvnforstyrrelser, skader af perifere nerver, eller neuro-muskulære sygdomme.

I afsnittet arbejder overlæger, afdelingslæger, reservelæger, bioanalytikere, neurofysiologiassistenter og lægesekretærer. Afsnittet har tæt samarbejde med Medicoteknik og har tilknyttet 2-3 ingeniører fra Medicoteknik.

For nuværende uddanner Klinisk Neurofysiologisk Afsnit 3 fagområdelæger i neurofysiologi, da kompetencerne til at uddanne er tilstede i Klinisk Neurofysiologisk Afsnit, som det eneste sted i Region Syddanmark. Afsnittet har 1-3 neurologiske uddannelseslæger i 6 måneder ad gangen.

Klinisk Neurofysiologisk Afsnit er en serviceafdeling og samarbejder med en stor del af de øvrige afdelinger på OUH, ligesom der modtages patienter fra andre hospitaler i Region Syddanmark samt Region Sjælland. Desuden modtages patienter fra privatpraktiserende speciallæger.

I afsnittet findes 1 afdelingsbioanalytiker med teamkoordinerende funktion.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Neurofysiologisk Afdeling foretager følgende neurofysiologiske undersøgelser:

- elektromyografi (EMG) og elektroneuronografi (ENG)
- elektroencephalografi (EEG)
- evokerede potentialer (EP)
- video EEG-døgnmonitorering i samarbejde med Neurologisk Afdelings epilepsiklinik
- intraoperativ monitorering (IOM) i forbindelse med visse neurokirurgiske, ortopædkirurgiske og kar-kirurgiske indgreb
- Dupleks scanning af halsens store blodkar
- diagnosticering og behandling af patienter med muskeldystoni i samarbejde med neurologisk afdeling
- søvnundersøgelser inklusive polysomnografi og multipel søvnlatenstest
- ultralydsundersøgelser af perifere nerver

Alle undersøgelser er beskrevet i instrukser i Infonet.

Afsnittet udfører for nuværende akut eeg i dagtiden i hverdagene på intensivafdelinger, neurologisk afdeling, børneafdelingen m. fl.

Uddannelsessøgendes arbejdstid er svarende til afdelingens åbningstid mandag til fredag 08.00 til 15.24.

Se bilag 1 med checkliste for den neurofysiologiske uddannelse.

Undervisning

EMG- og nerveledningsundersøgelser:

- a) Kursisterne skal lære at foretage nerveledningsundersøgelser med overfladeelektroder. De skal i løbet af de første uger begynde at foretage undersøgelser på raske frivillige personer. Disse undersøgelser foregår under tæt supervision og det vil i det enkelte tilfælde, sammen med kursisten, afgøres, hvornår han/hun er klar til at undersøge patienter. Det tilstræbes, at dette sker højst to uger efter at kursisten er startet på afdelingen. Alle patient-undersøgelser vil herefter under hele kursistens ophold på afdelingen foregå under supervision med mulighed for at tilkalde hjælp under undersøgelsen. Resultatet og konklusionen på samtlige undersøgelser vil blive gennemgået med en senior læge.
- b) Kursisten skal i løbet af de 4 måneders ophold på afdelingen udføre "kursiststyrede EMG-undersøgelser". Med dette menes, at kursisten på patienter henvist under mere komplicerede diagnoser (plexus affektioner, forhornscelleaffektioner, rod-affektioner, polyneuropati etc.) selvstændigt optager anamnese og undersøger patienten klinisk. På baggrund af dette fremlægger kursisten for den seniore læge en undersøgelsesplan, som diskuteres og i de fleste tilfælde udføres af den seniore læge. Undervejs, som resultatet af de enkelte undersøgelser bliver kendt, skal kursisten tage stilling til, om der er behov for at ændre undersøgelsesstrategien. Undersøgelsesrapporten skrives af kursisten og gennemgås med den seniore læge og i særlige tilfælde ved den neuromuskulære konf. med neurologisk afd. Disse undersøgelser har til formål at give kursisten mulighed for at blive udfordret til at tage stilling til mere komplicerede elektrofysiologiske/neurologiske problemstillinger end de erhvervede praktiske færdigheder ellers tillader. Det tilstræbes at starte på disse undersøgelser maks. to uger efter start på afd.

EEG-undersøgelser:

- a) Kursisterne skal efter de første to uger på afdelingen begynde at bedømme standard elektive eeg-undersøgelser og udfærdige eeg-beskrivelsen og konklusionen på disse undersøgelser. Alle eeg'er, superviseres af senior læge.
- b) Kursisten skal under sit ophold også bedømme et antal akutte eeg'er, ofte "parallelt" med den seniore læge, som efterfølgende gennemgår bedømmelsen.
- c) Kursisten skal mod slutningen af opholdet tillige bedømme enkelte specielle eeg-undersøgelser (LTM, søvn-undersøgelser, cEEG).

Evoked potentials-undersøgelser: Kursisterne skal om muligt efter 8 uger på afdelingen bedømme udvalgte EP-undersøgelser (dvs. VEP-, SSEP- og MEP-undersøgelser) og skriftligt udfærdige en konklusion på disse undersøgelser. Alle undersøgelser og konklusioner gennemgås med den superviserende læge.

Konferencer

- Mandage kl. 8-8:30, fælles konf. med ass./bioanalytikere, NF konferencerum
- Tirsdage kl. 14-15 konference for uddannelseslæger, NF konferencerum
- Onsdage efter N-morgenkonference: Undervisning i afd. N's konf. jvf. program
- Torsdage 8:15-9:00. Intern NF undervisning/ fællesmøder, NF konferencerum
- Torsdage 12:30-13:00 Klinisk konference, N konferencerum
- Anden tirsdag i måneden, kl. 14-15: EEG/søvn-konf. med epilepsiklinikken, NF konferencerum
- Sidste tirsdag i måneden, kl. 13:45-14:30: EEG-konf. med børneneurologer, NF konferencerum

Vagtfunktion

Ingen vagt.

Kurser og kongresser

Der vil efter ansøgning til ledende overlæge blive givet fri med løn til planlagte hoveduddannelses-kurser. Herudover kan der, også efter ansøgning til ledende overlæge, blive givet fri til deltagelse i relevante kurser og kongresser.

Forskning

Der udføres løbende forskningsprojekter omhandlende såvel anvendelse af EEG som undersøgelse af det perifere nervesystem. Der er mulighed for at gennemføre forskningstræningsprojekt.

5. ansættelse: Neurologisk afdeling, Odense Universitets hospital

Link: <http://www.ouh.dk/wm359199>

Beskrivelse af Neurologisk afdeling N, OUH

Neurologisk afdeling N. varetager diagnostik og behandling af patienter fra Fyn og omliggende øer på hoved- og regionsniveau og på en række områder på højt specialiseret niveau, Afdelingen har 25.000 ambulante besøg pr. år og 2700 indlæggelser. Der er tilknyttet et større klinisk, neurofysiologisk laboratorium. Afdelingen er opdelt i tre afsnit. Afsnittet for Akut Neurologi og Apopleksiafsnittet har hhv. 16 og 19 senge og Neurorehabiliteringen, Svendborg har i alt 37 senge. Neurologisk Afdeling deltager i undervisningen af studenter ved Syddansk Universitet, i speciallægeuddannelsen i Danmark og i neurologisk undervisning i øvrigt

Afdelingen er normeret med 18 speciallæger, heraf tre professorer, og varetager 16 uddannelsesforløb indenfor neurologi, samt sideuddannelse indenfor psykiatri, neurokirurgi og arbejdsmedicin. Speciallægerne indgår i tilkaldevagt. Der er 15 læger i bagvagtslaget og 9 læger i forvagtslaget. Desuden et ni-skiftet trombo-lysevagthold bestående af speciallæger.

Forvagten og bagvagten er to-skiftet.

Alle afdelingens speciallæger har vejlederfunktion for de uddannelsessøgende I- og H-læger.

I løbet af den første ansættelses måned skal H-lægen og hovedvejleder udarbejde en individuel uddannelsesplan elektronisk.

Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)

Ved ansættelse i afdelingen introduceres alle nyansatte læger de første 4 dage til arbejdsfunktionerne ud fra et individuelt tilrettelagt introduktionsprogram. H-læger varetager vagt funktioner og har funktioner på afdelingens sengeafdelinger, i specialambulatorier og i klinikker.

Arbejdsfunktionerne varetages med planlagt individuel supervision fra afdelingens speciallæger.

Vagtfunktioner

En væsentlig del af H-lægens uddannelsens i 4. år af speciallægeuddannelsen er opnåelse af vagtkompetencer på bagvagts niveau. Dette indebærer blandt andet udfordringer inden for ledelse, kommunikation og samarbejde, hvilket i stor udstrækning kan trænes i forskellige typer vagtfunktioner.

Vagt funktionen på afdelingen består af forvagts funktioner, bagvagts funktioner og en trombo-lyse funktion. H-læger vil have alle disse vagt funktioner efter opnåelse af relevante kompetencer.

- **Forvagt:** Forvagten er to delt og med tilstedeværelses vagt. Læger i sideuddannelse, introduktions

(I-stilling) og hoveduddannelse (H-stilling) vil indgå i tilstedeværelsesvagter. I dagtiden er der 2 forvagter (kl 8-16 og 12-20). Nattevagten (15.45-8.30) har efter kl 16 ansvar for akut arbejdet på hele afdelingen under supervision af den døgndækkende bagvagt, samt passer bagvagts funktion, hvis denne trombolyserer.

- **Trombolyssevagt:** Trombolyssevagten er todelt med dagtid (8-16), hvor trombolyssevagten indgår i stuegangsarbejdet i CAP, hvis der ikke er arbejde relateret til trombolyse. Fra kl. 16-8 ligger trombolysse funktionen hos bagvagten, hvis denne er oplært i at trombolysere. Der vil være døgndækkende supervision ved speciallæge-bagvagt . Speciallæge-bagvagt leder alle trombektomier.
- **Bagvagt:** Bagvagten er todelt (8-16 og 15.45-8) med tilstedeværelsesvagt. I dagtid er bagvagts funktionen i CAP med modtagelse af akutte patienter og akutte tilsyn. En stor del af bagvagts funktionen i dagtid går med visitation og telefonrådgivning. Efter kl. 16 er bagvagten tillige ansvarlig for supervision af forvagten, akut arbejde på afdelinger i samarbejde med forvagten, aftenstuegang, samt trombolysseopgaver.

Dagarbejde, afdeling N

Dagen starter med morgenkonferencer på Neurologisk afd. N kl. 8.00 – 8.30, hvor alle læger deltager. Efterfølgende påbegyndes allerede skemalagte arbejdsfunktioner, der kan omfatte følgende:

- Journaloptagelse på patienter (elektive)
- Stuearbejde på afdelingerne
- Stuegang på patienter på de neurologiske - sengeafsnit
- Ambulatorie
- Tilsyn

Samtlige arbejdsopgaver varetages under supervision af en af speciallægerne.

- **Stuegangsfunktion:** H-lægen vil være tilknyttet både apopleksi afsnittet og afdelingen for anden neurologi. Oftest i en sammenhængende periode på samme afsnit. Stuegangen varetages på hvert afsnit af fire læger, hvor af en er speciallæge, der ikke har patienter, men superviserer de yngre læger.
- **Ambulatoriefunktion:** H-læger har funktion i ambulatoriet flere gange om måneden. Der er skemalagt supervisering fra speciallæge. H-lægen vil roterer mellem i de forskellige neurologiske subspeciale-teams. Rotationen mellem ambulatorier skal planlægges med skemalægger og vejleder ud fra behov i de individuelle uddannelsesplaner og målbeskrivelserne. Der vil være en speciallæge som superviserer i hvert subspeciale ambulatorium. Alle ambulatorier fungerer som tand-ambulatorier, hvor speciallægen er tilstede som superviser.
- **Stuelægefunktionen:** H-lægen vil i starten være forvagt og da varetage stuelægefunktionen med journal optagelse for elektive patienten, ambulante lumbalpunkture og stuearbejde på afdelingerne.
- **Tilsynsfunktionen:** H-lægen vil som bagvagt varetage elektive tilsyn på sengeafdelingerne.

Beskrivelse af introduktionsperioden (4 dage)

1. Dag

- 08.00-08.30 Morgenkonference (konferencelokalet amb.N4, indgang 17).
- 08.30-10.30 Deltag i stuegang.
- 10.30-12.30 Korte møder med hhv. sekretær vedr. dikteringsteknik og epilepsi-sygeplejerske.
- 12.30 -13.00 Frokost
- 13.00 -14.00 Gennemgang af Infonet ved kvalitetssekretær.
- 14.00 -15.00 Video med den neurologiske undersøgelse, der også udleveres til eget brug. Den neurologiske undersøgelse skal også gennemgås ved det første møde med vejleder.

2. Dag

- 08.00-08.30 Morgenkonference
- 08.30-10.30 Neurofysiologisk afdeling.
- 10.30-12.30 Oplæring i stuelæge funktionen incl. lumbalpunktur.
- 12.30 -13.00 Frokost
- 13.00-15.00 Følge læge i Forundersøgelsesambulatoriet. Introduktion til relevante arbejdsrutiner. Den uddannelsessøgende skal ikke selv optage journal.

3. Dag

- 08.00-08.30 Morgenkonference
- 08.30-12.30 Deltag i stuegang. Og evt. atter deltagelse ved lumbalpunktur.
- 12.30-13.00 Frokost
- 13.00-15.00 Røntgenkonference og opfølgning efter stuegang.

4. Dag

- 08.00-08.30 Morgenkonference.
- 8.30-12.30 Følge forvagten. Orientering om forhold, der har interesse for vagtlaget.
- 12.30-13.00 Frokost.
- 13.00-15.00 Følge med bagvagten. Indføring i det praktiske samarbejde mellem de to vagtlag.

Beskrivelse af supervision og vejledning, inklusive art og omfang på afd. N

Alle H-læger får forud for ansættelsen et velkomstbrev, hvori navnet på hovedvejlederen er anført. Der afholdes minimum en introduktionssamtale, en slutevaluering samt løbende samtaler, typisk én pr. måned. Introduktionssamtalen skal være gennemført senest to uger efter ansættelsens start.

Undervisning

Afdelingen har et uddannelsesteam bestående af uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og tre uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Teamets opgave er udvikling og vedligeholdelse af afdelingens uddannelsstilbud og sparring til uddannelsessøgende (her under H-læger), der ønsker at prøve kræfter med kompetencer inden for ledelse, administration, uddannelse og udvikling. Afdelingen forventer at H-lægen under deres uddannelse arbejder med administrative opgaver inden for planlægning af undervisning, vejledning, kliniske retningslinjer, undervisning, kvalitetssikring eller skemalægning.

Beskrivelse af forventede struktur ved konferencer og evt. anden formaliseret undervisning på afd. N

Tidspunkt	TEMA	Supervision
8.00-8.30 mandag til fredag	Daglig morgenkonference. Alle pt. Indlagt i det forløbne døgn gennemgås med fokus på læringscases.	Alle læger incl. professorer og afd.sygeplejersker
8.15 – 8.30 tirsdage:	"Forskning på Morgenkvisten", med nyt fra forskningen på afd. N	Som ovenfor
12.30 -13.00 tirsdage	Reservelægemøde	Alle YL
8.15 -9.00 onsdage	skemalagt Onsdagsundervisning	Alle læger incl. professorer og afd.sygeplejersker
12.30 – 13.00 onsdage	Møde med reservelæger og ledende overlæge.	Alle YL og ledende overlæge
8.15-8.30 torsdage	Instruks-stafet med gennemgang af instrukser fra infonet eller Den Nationale Behandlingsvejledning. Her forventes KBU-lægen at præsentere en instruks	Alle læger incl. professorer og afd.sygeplejersker
12.30 – 13.00 torsdage	Klinisk Konference med gennemgang af pt-cases eller patientdemonstration. Her forventes KBU-lægen at deltage med patienter fra afdelingen.	Alle læger incl. professorer
14.30-15.30 torsdag (ulige uger)	Journal Club (betalt overarbejde for YL)	UKYL leder JC. Deltagere er alle YL
14.30-15.30 torsdag (ulige uger)	Supervision i den neurologiske undersøgelsesteknik	Ledende overlæger er supervisor. Deltagere er alle YL
12.30-13.00 sidste fredage i måneden	Uddannelsesmøde (speciallæger holder lignende separat møde)	UKYL'er leder mødet. Deltagere alle YL

6. Ansættelse. Neurologisk afdeling, Kolding.

Se første ansættelse.

3. Kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. Målbeskrivelsen indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og vurderingsstrategier. (www.neuro.dk).

For at lette overblikket over hvor og hvornår kompetencerne bedst opnås klik på dette [skema](#) der også ligger på Den Lægelige Videreuddannelse Region Syd.

I dette program findes anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes. Kompetencegodkendelsen er fordelt efter sværhedsgrad, kompleksitet mm.

Læringsrammer og metoder vælges for den enkelte ansættelse. Metoder til gennemførelsen af kompetencevurdering på det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet:

Opnåelse og dokumentation af kompetencer tager udgangspunkt i målbeskrivelsens Evaluering af den medicinske ekspertrolle indenfor neurologi foretages i hoveduddannelsen svarende til to niveauer:

1. Tidligt i forløbet svarende til rutineret forvagt (1. og 2. år)
2. Sent i forløbet svarende til speciallægeniveau (3. og 4. år)

Det forventes at den uddannelsessøgende opnår kompetencerne som rutineret forvagt inden for det første år.

Indholdet og rækkefølgen i **checkliste** (Se bilag 2) er hentet fra målbeskrivelsens logbog.

3.2 Kort beskrivelse af lærings metoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted

Læringsmetoder

(se målbeskrivelsen for definition af metoderne).

Læringen i neurologi tager på afdelingen udgangspunkt i en kombination af læsning og formaliseret undervisning i kombination med instruktion og vejledning. Der søges at skabe fokus på den uddannelsessøgendes handling, tænkning og refleksion.

Læringsmetoderne tager udgangspunkt i det daglige kliniske arbejde med patienter på sengeafdelingen, i ambulatorierne og team i kombination med struktureret skemalagt konferencer og undervisning.

H-lægen varetager under daglig supervision og vejledning af speciallæger alle lægelige opgaver for afdelingens patienter og har vidtgående mulighed for selv at tilrettelægge sin tid til selvstudier.

Afdelingen har vejledning, der fungerer som en trappetrinsordning, hvor man vejledes af mere erfarne kolleger og selv vejleder kolleger i læringslaget under ens eget niveau.

For den enkelte kompetence vælges der blandt de i målbeskrivelsen for hoveduddannelsen givne forslag til mulige læringsmetoder. Hoveduddannelseslæge har eget ansvar for at opsøge læringssituationer både i vagten og i dagtidfunktion. Det er hovedvejleders opgave (på vegne af den uddannelsesansvarlige overlæge) efter behov at anvise andre mulige læringsmetoder, herunder selvstudium etc.

Det er hoveduddannelseslægens ansvar at tage initiativ til dette samt at medbringe de udfyldte kort til samtalerne med hovedvejleder.

Kompetencevurderingsmetoder

De i målbeskrivelsen foreskrevne obligatoriske kompetencevurderingsmetoder følges. Mht godkendelse i www.logbog.net, så se venligst afsnit 7.

3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen og organiseres via dansk neurologisk selskabs uddannelsesudvalg (www.neuro.dk) .

Opdateret oversigt findes på sundhedsstyrelsens hjemmeside. <http://www.sst.dk/> Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

Generelle kurser

De generelle kurser ” Sundhedsvæsenets Organisation og Ledelse ” (SOL 1, SOL 2, SOL 3) er overordnet beskrevet i målbeskrivelsen. Kurserne udmøntes og planlægges regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat

Forskningstræning

Forskningstræning er obligatorisk og skal udføres af læger, som ikke har en Ph.d. ved start på H-forløbet. Der skal indsendes dokumentation for færdigudført Ph.d. til videreuddannelsessekretariatet inden tiltrædelse af hoveduddannelsen. Se regional instruks.

Tilmelding, info og lægefaglig indstilling til det obligatoriske forsknings- træningsmodul i Region Syd er udarbejdet af de regionale følgegrupper/uddannelsesudvalg/-råd i samarbejde med den postgraduate lektor (PUF), og findes på det regionale videreuddannelses-sekretariats hjemmeside, se bilag. Forskningstræningen gennemføres som et forløb af 20 dages varighed fordelt på 10 dages teori og 10 dage til udarbejdelse af et selvstændigt projekt. De 20 dage, der afsættes til forskningstræningen, skal være sammenhængende halve eller hele dage. Forskningstræningen er henlagt til ansættelsen på funktionsbærende enhed. Den afvikles i henhold til regional instruks med 2 kurser i forsknings-træning og formulering og afvikling af projektet. Den individuelle tilrettelæggelse planlægges mellem den uddannelsessøgende og vejlederen.

4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i målbeskrivelsen (www.sst.dk).

Der skal efter behov tilbydes karriere vejledning og hjælp til specialevalg. Den uddannelsessøgende yngre læge fører en logbog, og samler dokumentation for gennemførte uddannelses-elementer i Porteføljen.

Kompetencerne i målbeskrivelsens logbog er fordelt som beskrevet i punkt 3.1.

Rækkefølgen i opnåelse af kompetencer kan variere ud fra lokale forhold. Dette koordineres ved den personlige uddannelsesplan, som udarbejdes i samarbejde med vejlederen på hver afdeling. Kopi sendes til uddannelsesansvarlig overlæge, der koordinere med de øvrige uddannelsesansvarlige overlæger, således at man sikrer, at H-lægen ved afslutning af sin speciallægeuddannelse har godkendt alle kompetencer.

Generelt er det H-lægens ansvar at sørge for at få dokumentation på sine opnåede kompetencer indenfor sygdomskategorierne i målbeskrivelsens afsnit 9.3 (Hoveduddannelsen, Bilag C: patientlisten og Bilag D: Evaluering af patientlisten). Hertil skal anvendes evalueringsskabelonen i målbeskrivelsens afsnit 9.2. Dokumentationen indgår i den enkelte uddannelsessøgendes portefølje.

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse¹, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på evaluer.dk og inspektorrapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Syd vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.

5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på evaluer.dk.

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via evaluer.dk, hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden www.evaluer.dk.

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling. Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorenes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at Den lægelige Videreuddannelse løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger.

5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PUF-lektoren for specialet, som også informerer Den Lægelige Videreuddannelse.

6. Nyttige kontakter og bilag

Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted

Specialeselskabets hjemmeside

DANSK NEUROLOGISK SELSKAB: (www.neuro.dk)

Sundhedsstyrelsen

www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Bilag:

Bilag 1. Checkliste for Neurofysiologi

Bilag 2. Checkliste for neurologiske kompetencer.