

Klinisk mikrobiologi

Kompetencemål for 3. år af hoveduddannelsesstilling 1, 2, 3, 4 og 5

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
Medicinsk ekspert:				
Prøvetagning, laboratoriediagnostik og terapi				
20	Kunne udføre bakterie- og svampeidentifikation med konventionelle, automatiserede og genotypiske metoder.	Kunne redegøre for principper for navngivning af mikroorganismer og taksonomiens grundbegreber (taxon, klon, species, genus m.fl.).	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
21		Kunne redegøre for International Code of Nomenclature of Bacteria og Approved Lists of Bacterial Names.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
22		Kunne redegøre for typestammer, stammekollektioner (ATCC m.fl.).	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
23		Kunne redegøre for principper for identifikation, brug af identifikationsnøgler og numerisk taksonomi.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
24	Kunne identificere bakterier og svampe anført i bilag 1 (se Logbog) på grundlag af, biokemiske reaktionsmønstre, serologiske reaktioner, genamplifikation og DNA sekventering.	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:
25	Kunne tolke resultater der er opnået med automatiske system og kunne redegøre for sådanne systemers fejlkilder og begrænsninger .	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:
26	Kunne redegøre for fænotypiske og genotypiske metoder til typning og kunne tolke resultaterne i en epidemiologisk sammenhæng.	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:
29	Kunne foretage direkte påvisning af parasitter i frisk klinisk materiale (vaginal- og duodenalsekret, fæces, analaftryk, biopsier) og i præparationer af blod og fæces.	Kunne identificere mikro- og kryptosporidier, protozoer, trematoder, cestoder, rundorme og filarier af væsentlig klinisk betydning (se bilag 2 i Logbogen) i præparationer af fæces o. lign. prøvemateriale.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
30	Kunne evaluere identifikationskriterier i det mikrobiologiske laboratorium under hensyntagen til kvalitets- og ressourcemæssige forhold.	Kunne anvise strategier, som er kost-effektive til identifikation af mikrobielle agens (bilag 1).	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	
36	Kunne udføre og tolke primær og sekundær resistensbestemmelse med anvendelse af faste eller flydende substrater og med relevante manuelle og automatiserede metoder samt med genotypiske metoder.	Kunne tolke automatiserede resistensundersøgelser.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
37		Kunne udføre og tolke bestemmelse af MIC og MBC.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
38		Kunne udføre og tolke resultaterne af genotypiske metoder til påvisning af resistens.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
39		Kunne anvise effektive metoder til rutinemæssig resistensundersøgelse.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
40	Kunne stille indikation for udvidet resistensundersøgelse (fx meticillin resistens og extended spectrum-betalaktamase, ESBL).	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:
45	Kunne overvåge resistensudvikling og smittespredning ud fra epidemiologiske principper og foreslå relevante interventioner.	Kunne observere og fortolke indikatorer på resistensudvikling og spredning af resistensgener eller resistente mikroorganismer.	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
46	Kunne tolke akkumulerede data ud fra epidemiologiske principper.	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:

Klinisk erfaring

48	Kunne redegøre for udvalgte diagnostiske og terapeutiske procedurer ud fra egne iagttagelser og erfaringer gjort på kliniske afdelinger.	For patienter som præsenterer sig med organrelaterede eller uspecifikke symptomer eller tegn på infektion (bilag 1) kunne redegøre for det sammenhængende forløb fra indlæggelse/tilkald til behandlingens afslutning.	Vejledersamtale og funktionseval.	Dato: Sign.:
----	--	--	-----------------------------------	-----------------

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
49	Kunne redegøre for den optimale udførelse af de diagnostiske undersøgelser og procedurer, som patienter med infektion som primær eller sekundær diagnose hyppigt gennemgår.	Vejledersamtale og funktionseval.		Dato: Sign.:
50	Kunne fortolke mikrobiologiske undersøgelsesresultater i sammenhæng med kliniske observationer og øvrige parakliniske fund.	Kunne tolke mikrobiologiske fund fra luftveje, urinveje, fæces, podninger og væv, primært sterile væsker og blod, i sammenhæng med kliniske observationer og parakliniske fund (bilag 1)	Funktionseval. og logbogseval.	Dato: Sign.:
51	Kunne prioritere undersøgelser (mikrobiologiske såvel som ikke-mikrobiologiske) på basis af det specifikke sygdomsbillede og det kliniske forløb.	Kunne prioritere undersøgelser i relation til infektionssygdomme listet i bilag 1.	Funktionseval.	

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
52 Kunne instituere behandling ud fra ætiologi og det specifikke sygdomsbillede (se Logbogens bilag 1 og 2) under hensyntagen til eksposition, oprindelse, fokus og komorbiditet.	Kunne instituere behandling ud fra ætiologi og det specifikke sygdomsbillede (se Logbogens bilag 1 og 2) under hensyntagen til eksposition, oprindelse, fokus og komorbiditet.	Funktionseval. og logbogseval.		
53 Kunne redegøre detaljeret for klinisk farmakologiske aspekter af antimikrobielle kemoterapeutika, som er registreret i Danmark.	Kunne vurdere systemiske og lokale antibakterielle, antivirale, antimykotiske og antiparasittære kemoterapeutika med henblik på deres anvendelse i klinisk praksis, specielt under hensyntagen til farmakokinetik og farmakodynamik.	Funktionseval. og rapporteval.		Dato: Sign.:
55	Kunne redegøre for principperne for udvikling og evaluering af nye antimikrobielle kemoterapeutika.	Funktionseval. og rapporteval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
60 Kunne vurdere risiko for resistens og på den baggrund optimere valget af antimikrobiel kemoterapi og behandlingens længde.	Kunne vurdere risiko for antibiotikaresistens i relation til nosokomielle forhold (speciale, intensivafdeling) og behandlinger/indgreb (intubering, intravaskulære katetre).	Funktionseval. og rapporteval.		
62 Kunne genkende og tolke specifikke og uspecifikke tegn på infektion.	Kunne genkende hyppige kliniske fund ved infektionssygdomme (bilag 1).	Funktionseval.		Dato: Sign.:
63	Kunne redegøre for det patogenetiske grundlag for sepsis, SIRS og septisk shock.	Funktionseval.		Dato: Sign.:
67 Kunne anvende viden om infektionspatogenese og det immunologiske respons ved infektion i relation til immunologisk diagnostik af konkrete infektionssygdomme.	Kunne redegøre for grundlaget for følgende patienters klassificering som immunocompromised hosts: dialyse patienter, patienter med malign hæmatologisk sygdom, patienter i kemoterapi, knoglemarvstransplanterede patienter, nyre-, lunge- og hjertetransplanterede patienter.	Vejledersamtale og funktionseval.		Dato: Sign.:

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
68	Kunne opstille instrukser for diagnostik af bakterielle, virale, mykotiske og parasitære infektioner, herunder infektioner som er fremkaldt af bevidst spredning af mikrobielle agens.	Kunne foreslå og implementere instrukser vedrørende diagnostik af infektionssygdomme (bilag 1).	Funktionseval. og rapporteval.	
73	Kunne vurdere patientens prognose ud fra klinisk erfaring og laboratiemæssige fund.	Kunne vurdere patientens prognose ud fra klinisk erfaring og laboratiemæssige fund.	Funktionseval.	
Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT				
74	Kunne anvende principper for kvalitetskontrol og kvalitetssikring og de hermed forbundne statistiske begreber og analyser.	Kunne anvende principper for kvalitetskontrol og kvalitetssikring og de hermed forbundne statistiske begreber og analyser.	Funktionseval. og rapporteval.	
76	Kunne opstille interne kontrolprøver og kvalitetssikringstiltag og evaluere resultaterne.	Kunne opstille interne kontrolprøver og kvalitetssikringstiltag og evaluere resultaterne.	Funktionseval. og rapporteval.	
77	Kunne arbejde med eksterne kontrolprøver og kvalitetssikring og evaluere resultaterne.	Kunne arbejde med eksterne kontrolprøver og kvalitetssikring og evaluere resultaterne.	Funktionseval. og rapporteval.	

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
78 Kunne gennemføre audit inden for forskellige grene af specialet.	Kunne gennemføre audit inden for forskellige grene af specialet.	Funktionseval.		Dato: Sign.:
Infektionshygiejne				
83 Kunne redegøre for typiske infektionshygiejniske problemer, som knytter sig til sygehuse og primærsektor.	Kunne bidrage med mikrobiologisk viden til det tværfaglige infektionshygiejniske team	Vejledersamtale, funktionseval. og logbogseval.		
88 Kunne foreslå foranstaltninger til forebyggelse og bekæmpelse af enkelte typer af sygehusinfektioner afhængigt af smitteveje og kilder.	Kunne forebygge og i tilfælde af udbrud udpege relevante foranstaltninger rettet mod følgende agens.: Legionella, Norwalk virus associeret diarré, Salmonella. meticillin-resistent Staphylococcus aureus, vankomycin-resistente enterokokker, Extended-spectrum betalactamase-producerende enterobakterier (ESBL), multiresistente aerobe Gramnegative stave.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
92 Kunne redegøre for ansvarsforhold og organisation, herunder kommandoveje, i forbindelse med udbrud af ophobede infektioner på og uden for sygehus.	Kunne redegøre for ansvarsforhold og organisation, herunder kommandoveje, i forbindelse med udbrud af ophobede infektioner på og uden for sygehus.	Vejledersamtale, funktionseval. og logbogseval.		
93 Kunne anvende epidemiologiske og mikrobiologiske metoder til udredning af ophobede infektioner på og uden for sygehus.	Kunne anvende epidemiologiske og mikrobiologiske metoder til udredning af ophobede infektioner på og uden for sygehus.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.		

Kommunikator/samarbejder:

Prøvetagning, laboratoriediagnostik og terapi

98 Kunne udarbejde instrukser for arbejdet i det klinisk mikrobiologiske laboratorium i samarbejde med kolleger og bioanalytikere.	Kunne udarbejde instrukser for arbejdet i det klinisk mikrobiologiske laboratorium i samarbejde med kolleger og bioanalytikere.	Rapporteval.		
99 Kunne formidle information til relevante myndigheder om observationer, som underbygger, at bevidst spredning af mikrobielle agens har fundet sted.	Kunne redegøre for alarmeringsveje og procedurer ved mistanke om at bevidst frigørelse af mikrobielle agens har fundet sted.	Funktionseval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
100 Kunne indgå i samarbejde med myndigheder og institutioner som Embedslægeinstitutionen, politiet, Beredskabsstyrelsen, Statens Serum Institut m.fl. ved masseeksposition af befolkningen for mikrobielle agens, herunder gennem bevidst spredning via luft, vand eller fødevarer.	Kunne formidle rådgivning om foranstaltninger til begrænsning af skadeomfang ved risiko for masseeksposition for mikrobielle agens.	Funktionseval.		
101	Kunne rådgive om prøvetagning og prøvetransport, diagnostik og relevante informationskilder ved mulig mikrobiel masseeksposition.	Funktionseval.		
102	Kunne rådgive om iværksættelse af konkrete profylaktiske tiltag efter masseeksposition, herunder afgrænsningen af den personkreds, som bør tilbydes profylakse.	Funktionseval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
103	Kunne rådgive om observation af symptomer og anvise konkrete behandlingsregimer ved mistanke om masseeksposition for mikrobielle agens.	Funktionseval.		
Klinisk erfaring				
104	Kunne redegøre for evidensgrundlaget for behandling af en række infektionssygdomme (Se bilag 1 og 2).	Kunne redegøre for evidensgrundlaget for behandling af en række infektionssygdomme (Se bilag 1 og 2).	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	
105	Kunne fastlægge diagnostiske undersøgelsesprogrammer for den enkelte patient i samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale i kliniske afdelinger.	Kunne fastlægge diagnostiske undersøgelsesprogrammer for den enkelte patient i samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale i kliniske afdelinger.	Funktionseval.	
106	Kunne udarbejde instrukser for diagnostiske undersøgelsesprogrammer og prøvetagningsprocedurer i samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale i kliniske afdelinger.	Kunne udarbejde instrukser for diagnostiske undersøgelsesprogrammer og prøvetagningsprocedurer i samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale i kliniske afdelinger.	Funktionseval.	

	Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
107	Kunne formidle resultatet af mikrobiologiske undersøgelser, således at den behandlende læge kan tolke det korrekt i lyset af øvrige fund hos patienten og forstår dets konsekvenser.	Kunne formidle resultatet af mikrobiologiske undersøgelser, således at den behandlende læge kan tolke det korrekt i lyset af øvrige fund hos patienten og forstår dets konsekvenser.	Funktionseval.		
108	Kunne rådgive om empirisk og ætiologisk behandling af infektioner og vejlede om hyppige årsager til svigt af antimikrobiel kemoterapi.	Kunne rådgive om empirisk og ætiologisk behandling af infektioner og vejlede om hyppige årsager til svigt af antimikrobiel kemoterapi.	Funktionseval. og rapporteval.		
109	Kunne planlægge det videre diagnostiske program, respektive behandling i dialog med behandlende læge.	Kunne planlægge det videre diagnostiske program, respektive behandling i dialog med behandlende læge.	Funktionseval.		
110	Kunne understøtte og inspirere kliniske kolleger til rationel farmakoterapi og infektionsudredning, herunder deltagelse i kvalitetssikring og lægemiddelkomitéer.	Kunne understøtte og inspirere kliniske kolleger til rationel farmakoterapi og infektionsudredning, herunder deltagelse i kvalitetssikring og lægemiddelkomitéer.	Funktionseval. og rapporteval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT				
114	Kunne formidle information til rekvirenter gennem interne og eksterne informationssystemer.	Kunne formidle information til rekvirenter gennem interne og eksterne informationssystemer.	Funktionseval.	
Infektionshygiejne				
115	Kunne deltage i arbejdet, evt. gennem forberedelse af konkrete sager, i lokale hygiejneudvalg og amtslige hygiejnekomiteer.	Kunne deltage i arbejdet, evt. gennem forberedelse af konkrete sager, i lokale hygiejneudvalg og amtslige hygiejnekomiteer.	Funktionseval. og logbogseval.	
116	Kunne indgå i team-funktion med hygiejnesygeplejersker m.h.p. håndtering af den kliniske hverdags problemer, herunder undervise personalegrupper, som indgår i det infektionsprofylaktiske arbejde.	Kunne indgå i team-funktion med hygiejnesygeplejersker m.h.p. håndtering af den kliniske hverdags problemer, herunder undervise personalegrupper, som indgår i det infektionsprofylaktiske arbejde.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	Dato: Sign.:

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
117 Kunne fungere i opsøgende infektionsprofylaktisk arbejde såvel inden for som uden for det kliniske område (f.eks. stericentral, sygehusapotek, sygehusvaskeri og forbrændingsanlæg).	Kunne fungere i opsøgende infektionsprofylaktisk arbejde såvel inden for som uden for det kliniske område (f.eks. stericentral, sygehusapotek, sygehusvaskeri og forbrændingsanlæg).	Funktionseval. og logbogseval.		Dato: Sign.:

Leder/administrator:

Prøvetagning, laboratoriediagnostik og terapi

118 Kunne supervisere arbejdet i det klinisk mikrobiologiske laboratorium.	Kunne supervisere arbejdet i det klinisk mikrobiologiske laboratorium.	Funktionseval.		
119 Kunne implementere og validere nye metoder.	Kunne implementere og validere nye metoder.	Logbogseval. og rapporteval.		

Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT

120 Kunne gennemføre kvalitetssikring i laboratoriet ved udarbejdelse af instrukser.	Kunne gennemføre kvalitetssikring i laboratoriet ved udarbejdelse af instrukser.	Rapporteval.		
122 Kunne kontrollere efterlevelsen af myndighedsforskrifter vedrørende kvalitetssikring og laboratoriesikkerhed.	Kunne kontrollere efterlevelsen af myndighedsforskrifter vedrørende kvalitetssikring og laboratoriesikkerhed.	Rapporteval.		

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
124	Kunne udarbejde produktionsstatistik til optimering af analyser og deres ressourceforbrug.	Kunne udarbejde produktionsstatistik til optimering af analyser og deres ressourceforbrug.	Rapporteval.	
Infektionshygiejne				
125	Kunne deltage i den infektionshygiejniske teamfunktion og – dersom det er gennemførligt – deltage eller være bisidder i arbejdet på lokalt (hygiejneudvalg) eller amtsligt (hygiejnekomiteer) niveau.	Kunne deltage i den infektionshygiejniske teamfunktion og – dersom det er gennemførligt – deltage eller være bisidder i arbejdet på lokalt (hygiejneudvalg) eller amtsligt (hygiejnekomiteer) niveau.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	
126	Kunne samarbejde med andre institutioner, som varetager samfundsmæssige opgaver på det infektionsforebyggende område, f.eks. embedslægeinstitutionerne, levnedsmiddelregionerne og Dansk Zoonose Center.	Kunne samarbejde med andre institutioner, som varetager samfundsmæssige opgaver på det infektionsforebyggende område, f.eks. embedslægeinstitutionerne, levnedsmiddelregionerne og Dansk Zoonose Center.	Vejledersamtale, funktionseval. og logbogseval.	
127	Kunne samarbejde med Arbejdstilsynet og sikkerhedsorganisationerne om forebyggelse af smitte på arbejdspladsen.	Kunne samarbejde med Arbejdstilsynet og sikkerhedsorganisationerne om forebyggelse af smitte på arbejdspladsen.	Funktionseval. og logbogseval.	

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
-----	-----------------------	---------------------	--	--------------

128	Kunne varetage de faglige opgaver i forbindelse med udredning af ophobede infektioner.	Kunne varetage de faglige opgaver i forbindelse med udredning af ophobede infektioner.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	
-----	--	--	--	--

Sundhedsfremmer:

Klinisk erfaring

130	Kunne rådgive om profylaktisk brug af antimikrobielle kemoterapeutika i forbindelse med diagnostiske og behandlingsmæssige indgreb.	Kunne rådgive om profylaktisk brug af antimikrobielle kemoterapeutika i forbindelse med diagnostiske og behandlingsmæssige indgreb.	Logbogseval. og rapporteval.	
-----	---	---	------------------------------	--

131	Kunne varetage de faglige opgaver i forbindelse med iværksættelse af profylaktiske foranstaltninger til gavn for befolkningen.	Kunne varetage de faglige opgaver i forbindelse med iværksættelse af profylaktiske foranstaltninger til gavn for befolkningen.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.	
-----	--	--	--	--

Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT

132	Kunne formidle viden om behandling og forebyggelse af infektioner.	Kunne formidle viden om behandling og forebyggelse af infektioner.	Logbogseval. og rapporteval.	
-----	--	--	------------------------------	--

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
Akademiker:				
Prøvetagning, laboratoriediagnostik og terapi				
135	Kunne varetage uddannelsesfunktioner over for alle sundhedsfaglige personalegrupper.	Kunne varetage uddannelsesfunktioner over for alle sundhedsfaglige personalegrupper.	Funktionseval. og rapporteval.	
136	Kunne initiere og deltage i forskningsprojekter.	Kunne initiere og deltage i forskningsprojekter.	Rapporteval.	
137	Kunne deltage i og understøtte nationale og internationale initiativer med henblik på overvågning af resistens over for antimikrobielle kemoterapeutika.	Kunne deltage i og understøtte nationale og internationale initiativer med henblik på overvågning af resistens over for antimikrobielle kemoterapeutika.	Logbogseval.	
Klinisk erfaring				
142	Kunne formidle viden og kliniske erfaringer til yngre kollegaer.	Kunne formidle viden og kliniske erfaringer til yngre kollegaer.	Funktionseval.	
Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT				
143	Kunne initiere kvalitetssikringsprojekter og forskning.	Kunne initiere kvalitetssikringsprojekter og forskning.	Rapporteval.	

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
146	Kunne udarbejde statistikker til overvågnings- og undervisningsformål.	Kunne udarbejde statistikker til overvågnings- og undervisningsformål.	Logbogseval. og rapporteval.	Dato: Sign.:

Professionel:

Prøvetagning, laboratoriediagnostik og terapi

148	Kunne yde rådgivning til offentlige myndigheder og beslutningstagere om infektionsprofylakse og brug af antibiotisk behandling.	Kunne yde rådgivning til offentlige myndigheder og beslutningstagere om infektionsprofylakse og brug af antibiotisk behandling.	Funktionseval.	
-----	---	---	----------------	--

Klinisk erfaring

149	Kunne erkende egen personlige og faglige formåen og medvirke til at flytte egne og andres grænser inden for medmenneskelig og faglig kompetence.	Kunne erkende egen personlige og faglige formåen og medvirke til at flytte egne og andres grænser inden for medmenneskelig og faglig kompetence.	Vejledersamtale og funktionseval.	
150	Kunne arbejde ud fra faglige og etiske principper i samarbejdet med andre.	Kunne arbejde ud fra faglige og etiske principper i samarbejdet med andre.	Funktionseval.	

Mål	Konkretisering af mål	Evalueringsstrategi	Indsatsområder: Justering af læringsrammer:	Målet nået:*
151 Kunne udvise faglig og etisk ansvarlighed over for patienten ved altid at rådgive ud fra fagligt opdateret viden.	Kunne udvise faglig og etisk ansvarlighed over for patienten ved altid at rådgive ud fra fagligt opdateret viden.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.		
152 Gennem formidling af viden og oplysning kunne forebygge stigmatisering og social udstødning af patienter, som er ramt af bestemte infektionssygdomme eller af individer, som er bærere af særlige mikrobielle agens.	Gennem formidling af viden og oplysning kunne forebygge stigmatisering og social udstødning af patienter, som er ramt af bestemte infektionssygdomme eller af individer, som er bærere af særlige mikrobielle agens.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.		
Kvalitetssikring, audit, kommunikation EDB/IT				
153 Kunne rådgive kolleger, offentlige myndigheder, beslutningstagere og befolkningen om konsekvenser af mikrobiologisk diagnostik for behandling og forebyggelse af infektionssygdomme.	Kunne rådgive kolleger, offentlige myndigheder, beslutningstagere og befolkningen om konsekvenser af mikrobiologisk diagnostik for behandling og forebyggelse af infektionssygdomme.	Funktionseval., logbogseval. og rapporteval.		