

# Konkretisering af målene i den almen medicinske del af KBU

Din tutorlæge er .....

I kliniske basisuddannelse i almen medicin skal basislægen arbejde med følgende mål:

- Mål 1 Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient
- Mål 3 Gennemføre konsultation selvstændigt
- Mål 7 Udføre almen praksis' relevante praktiske procedurer
- Mål 8 Anvende almen praksis' tekniske udstyr
- Mål 11 Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer
- Mål 12 Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed
- Mål 15 Reflektere i og over egen og andres praksis
- Mål 16 Planlægge personlig udvikling

I det følgende er målene for perioden konkretiseret til almen praksis forhold. Under hvert mål er beskrevet, hvorledes kompetencevurderingen skal foregå.

## Mål / kompetence 1: Modtage, vurdere og initiere behandling af den akutte patient

**Læring** ved akutkursus, færdighedstræning, dagligt klinisk arbejde og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV1** Struktureret klinisk observation

Kemisamtale den:  
Introduktionssamtale den:  
Justeringsamtale den:  
Justeringsamtale den:  
Midtvejssamtale den:  
Slutevaluering den:

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til praksis - forhold	Bemærkninger/gennemført
---	-------------------------------------	-------------------------

<p>1) anvende en struktureret tilgang til modtagelse af den akutte patient  2) vurdere om patienten er kritisk syg  3) initiere relevant behandling  4) sikre at patienten inddrages i behandlingsplan  5) vurdere behov for hjælp til patienten  6) anvende klar kommunikation med samarbejdspartnere  7) inddrage andre samarbejdspartnere</p> <p>De hyppigste og mest relevante sygdomsmanifestationer / problemstillinger skal fremgå af afdelingens uddannelsesprogram.</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medicinsk ekspert/ lægefaglig</li> <li>- Samarbejder</li> <li>- Leder/ administrator/ organisator</li> <li>- Kommunikator</li> </ul>	<p>Drøftelse af hvad der adskiller den akutte patient i praksis fra den akutte patient på sygehuset.</p> <p>Vores definition: Akut somatisk patient på akut tid</p> <p>Gennemgang af akutudstyr og behandlingsvejledninger</p> <p>Gennemgang af transportmuligheder for og henvisning af akutte patienter</p> <p>Modtage, iværksætte behandling og evt. planlægge transport af akutte patienter (børn &amp; voksne), herunder fx</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Akutte hjertepatienter</li> <li>● Apoplexipatienter</li> <li>● Patienter med mistanke om blødninger, cancer, sepsis</li> <li>● Akutte tilskadekomne</li> <li>● Patienter med vejrtrækningsproblemer</li> <li>● Febrile patienter</li> <li>● Patienter med dårlig almen tilstand</li> <li>● Patienter med akutte smerter</li> </ul>	<p>Den strukturerede kliniske observation foretages ved konkrete akutte patienter og drøftes ved den efterfølgende supervision og KV1 udfyldes.</p>
---	--	---

**Mål / kompetence 3:  
Gennemføre konsultation selvstændigt**

**Læring** kommunikationskursus, dagligt klinisk arbejde og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV3** Struktureret klinisk observation

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) varetage patientkonsultation            2) etablere kontakt og relation            3) afklare henvendelsesårsagen            4) skabe en fælles dagsorden            5) indhente information            6) foretage behovsfokuseret objektiv undersøgelse            7) informere patienten på basis af ovenstående            8) lægge en plan sammen med patienten og evt. pårørende og samarbejdspartnere            9) lave en opfølgingsplan sammen med patienten og evt. pårørende og samarbejdspartnere            10) afslutte patientkonsultationen</p> <p>Diversiteten af patienter skal fremgå af praksis' uddannelsesprogram herunder typer af konsultation, der kompetencevurderes, f.eks. konsultation ved akut / kronisk sygdom, forebyggende konsultationer, telefonkonsultation / telekonsultation, patientkonsultation med patienter med særlige kommunikative behov og sproglige / kulturelle barrierer</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i>            - Medicinsk ekspert/ lægefaglig            - Kommunikator            - Samarbejder            - Leder/ administrator/ organisator            - Sundhedsfremmer</p>	<p>Gennemgang af praksis' kliniske vejledninger (flowcharts)</p> <p>Gennemgang af hjælpeværktøjer til psykisk diagnostisering (ASS, MDI, MMSE) og fysisk (fx dan-pss, ICIQ og VVS)</p> <p>Undervisning i kognitiv psykoterapi</p> <p>Undervisning i journalskrivning, herunder brug af fraser, diagnosekoder mm.</p> <p>Gennemgang af allergi</p> <p>Gennemføre selvstændige konsultationer ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Patienten med kronisk sygdom (DM, KOL, hypertension, AFLI, podagra, hjertesygdom, astma)</li> <li>● Forbyggelseskonsultationer (svangre- og børneundersøgelser)</li> <li>● Konsultationer hvor patienten har brug for tolk</li> <li>● Psykiske tilstande (angst, depression, stress, demens)</li> <li>● Infektionssygdomme</li> <li>● Vandladningsbesvær</li> <li>● Smerter i bevægeapparatet</li> <li>● Hovedpine</li> </ul> <p>● Patientforløb (samme pt ved flere konsultationer)</p>	<p>Struktureret klinisk observation foretages ved mindst 2 konsultationer, herunder mindst 1 kronikerkonsultation. Observationerne drøftes ved den efterfølgende vejleder-samtale og KV3 udfyldes.</p>

## Mål / kompetence 7:

### Udføre praksis relevante praktiske procedurer

**Læring** færdighedstræning forud for klinisk praksis, dagligt klinisk arbejde og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV7** Struktureret klinisk observation

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) Udføre relevante kliniske procedurer selvstændigt, der indgår i almen praksis' arbejde.</p> <p>Afdelingsspecifikke procedurer skal fremgå af praksis' uddannelsesprogram. Det vil her fremgå hvilke procedurer, afdelingen vælger at lave kompetencevurdering af.</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medicinsk ekspert/ lægefaglig</li><li>- Professionel</li><li>- Samarbejder</li></ul>	<p>Relevante praktiske procedurer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Suturere sår</li><li>• Fjerne dimser</li><li>• Sårbehandling</li><li>• GU, celle prøve</li><li>• Stetoskopi af hjerte og lunger</li><li>• Objektiv undersøgelse</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rejsevaccinationer</li><li>• Børneundersøgelser og børnevaccinationer</li><li>• Andre injektioner</li><li>• Podninger</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bestille parakliniske undersøgelser</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udarbejde henvisninger</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udarbejde attester (fx motorattest, kommunale attester)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedurer ved sterilisation og abort</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang af afregning til sygesikringen</li></ul>	<p>Struktureret klinisk observation gennemføres efter en børnevaccination. Observationerne drøftes på efterfølgende vejledersamtale og KV7 udfyldes.</p>

**Mål / kompetence 8:  
Anvende praksis tekniske udstyr**

**Læring** færdighedstræning forud for kliniske praksis, akutkursus, dagligt klinisk arbejde og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV8** Struktureret klinisk observation

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) anvende almen praksis' monitoreringsudstyr            2) udvise kendskab til fejlkilder og måleusikkerhed ved brug af udstyr            3) beskrive patientsikkerhedsmæssige overvejelser ved brug af afdelingens apparatur            4) anvende almen praksis it-systemer selvstændigt</p> <p>Det skal fremgå af praksis' uddannelsesprogram hvilket teknisk udstyr, herunder it-programmer, almen praksis finder det relevant, at uddannelseslægen kan anvende. Det fremgår af uddannelsesprogrammet hvilke kompetencevurderinger, der vil blive foretaget.</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i>            - Medicinsk ekspert/ lægefaglig            - Professionel            - Leder/ administrator / organisator</p>	<p>Gennemgang af blodprøvetagning og EKG, samt hvordan dette planlægges</p> <p>Gennemgang af diverse parakliniske undersøgelser, samt hvordan disse planlægges i vores praksis</p> <p>Deltage ved lungefunktionsundersøgelse og drøfte indikation, måleusikkerhed og fejlkilder</p> <p>Selvstændigt kunne udføre måling af:            CRP, hb, glucose, urin HCG            BT, SatO2, strep A, peakflow</p> <p>Selvstændigt instruere i hjemme blodtryk</p> <p>Selvstændigt kunne anvende almen praksis it-system</p>	<p>Struktureret klinisk observation af brugen af it-system ved mindst 1 fælles konsultation. Observationerne drøftes på efterfølgende vejledersamtale og KV8 udfyldes.</p> <p>CRP udføres sammen med personale/tutorlæge hvorefter KV8 drøftes og udfyldes.</p>

**Mål / kompetence 11:**  
**Erkende og agere relevant i forhold til behandlingskomplikationer**

**Læring** dagligt klinisk arbejde og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV11** case-baseret diskussion

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) Vurdere og initiere behandling af de for almen praksis relevante behandlingskomplikationer 2) Informere patienter og pårørende Det skal fremgå af praksis' uddannelsesprogram hvilke relevante behandlingskomplikationer uddannelseslægen forventes at varetage. Det fremgår af uddannelsesprogrammet hvilke kompetencevurderinger, der vil blive foretaget</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i> - Medicinsk ekspert/ lægefaglig - Professionel - Leder /administrator / organisator</p>	<p>Relevante behandlingskomplikationer i almen praksis er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sårinfektion</li><li>● Blødning</li><li>● Feber</li><li>● Smerter</li><li>● Elektrolytforstyrrelser</li><li>● Medicinbivirkninger</li><li>● Fejlmedicinering</li></ul>	<p>Case-baseret diskussion ud fra mindst 1 konkret patientsituation med behandlingskomplikation. Udfyldelse af KV11 skema.</p>

## Mål / kompetence 12:

### Agere relevant i henhold til gældende lovgivning og patientsikkerhed

**Læring** udfærdigelse af attester eller indberetning med vejledning og supervision og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV12** Case-baseret diskussion

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) indrapportere til relevant klinisk database / registre 2) indrapportere utilsigtet hændelser til Dansk Patient Sikkerheds Database 3) informere patient / pårørende og senior kollega om hændelse 4) forstå egen og andre sundhedsprofessionelles reaktion på en utilsigtet hændelse 5) indberette til offentlig myndighed, herunder bivirkninger til Lægemiddelstyrelsen 6) udfærdige dødsattest</p> <p>Det skal fremgå af praksis' uddannelsesprogram hvilke indberetninger og databaser, der er relevante for uddannelseslægen at orientere sig i. Det fremgår af uddannelsesprogrammet hvilke kompetencevurderinger, der vil blive foretaget</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i> - Leder/ administrator / organisator - Akademiker - Professionel</p>	<p>Gennemgang af indberetningspligt ved:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dødsfald,</li><li>• Cancerregistrering,</li><li>• Medicin bivirkninger</li><li>• Arbejdsbetingede sygdomme</li><li>• Infektionssygdomme</li><li>• Seksuelt overførte sygdomme</li><li>• Omsorgssvigt</li></ul> <p>Gennemgang af procedure ved tvangsindlæggelse</p> <p>Gennemgang af indberetning af utilsigtede hændelser (stps.dk)</p>	<p>Case-baseret diskussion med tutor på baggrund af KV12 guiden. Denne udfyldes.</p>

**Mål / kompetence 15:**  
**Reflektere i og over egen og andres praksis**

Læring opgave, refleksiv rapport, selvstudium

Kompetencevurderingsskema KV15 Refleksiv rapport

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) reflektere over egen lægerolle, egen og andres praksis samt almen praksis' opgavevaretagelse</p> <p>2) erkende egne grænser</p> <p>3) vise forståelse for organiseringen af dagligt klinisk arbejde i almen praksis</p> <p>4) opsøge relevant litteratur til belysning af "bedste medicinske praksis" i forbindelse med patientcase eller anden klinisk situation</p> <p>5) relatere egen praksis til "bedste medicinske praksis"</p> <p>6) lægge plan for egen udvikling / udvikling af afdelingens praksis på specifikt område</p> <p>7) formidl egen undren / refleksion over daglig klinisk praksis konstruktivt</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Medicinsk ekspert/ lægefaglig</li><li>- Akademiker</li><li>- Professionel</li></ul>	<p>Gennemgang af anvendelse af hjælpefunktioner som fx:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interaktionsdatabasen</li><li>• Sundhed.dk</li><li>• Promedicin</li><li>• Læge/patient håndbogen</li></ul> <p>Undervisning af teamet i konkret emne (ca 15-20 minutter)</p>	<p>Uddannelseslægen udarbejder en refleksiv rapport som beskrevet i KV15.</p> <p>Drøftes med tutor som udfylder KV15 skemaet.</p>



**Mål / kompetence 16:  
Planlægge personlig udvikling**

**Læring** vejledersamtaler, dagligt klinisk arbejde, læringskursus og selvstudium

**Kompetencevurderingsskema KV16** Vejledersamtale

Konkretiseret af kompetence (fra målbeskrivelsen)	Konkretiseret til Praksis-forhold	Bemærkninger/gennemført
<p>1) udarbejde individuel uddannelsesplan i samarbejde med hovedvejleder 2) erkende eget behov for kompetenceudvikling 3) forstå og udnytte læring i og af praksis (arbejdsbaseret læring) 4) opsøge relevant viden 5) planlægge og beskrive egne planer for kompetenceudvikling (livslang læring) 6) søge vejledning i karriereplan</p> <p><i>Roller som primært indgår:</i> - Kommunikator - Leder/ administrator/ organisator - Akademiker - Professionel</p>	<p>Udarbejdelsen af konkrete uddannelsesplaner ved de planlagte justeringssamtaler Løbende supervision i konkrete konsultationer af både tutor og organisationens øvrige medlemmer</p> <p>Løbende samtaler med tutor om karriereplan</p> <p><a href="https://www.laeger.dk/sites/default/files/karrierevaerket_1.pdf">https://www.laeger.dk/sites/default/files/karrierevaerket_1.pdf</a></p>	<p>Sidst i forløbet drøftes uddannelseslægens oplæg om overvejelser i forbindelse med egen udvikling og karriereplan (se beskrivelse i KV16) Tutor udfylder KV16.</p>