

Intern Medicin: Reumatologi

Som speciallæge i Intern Medicin: Reumatologi skal du behandle patienter med bevægeapparatets sygdomme, der i mange tilfælde også kan involvere andre organsystemer. Der er tale om patienter med både akutte og kroniske sygdomme, herunder bl.a. inflammatoriske led- og bindevævssygdomme, akutte og kroniske ryglidelser, belastningsskader f.eks. ved arbejde og idræt.

Yderligere oplysninger om specialet bl.a. målbeskrivelsen og specialevejledningen kan findes på www.reumatologiskelskab.dk og [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#)

Faglig profil - Intern Medicin: Reumatologi

De egenskaber, som er væsentlige for en læge, der stiler mod specialet Intern Medicin:

Reumatologi er nedenfor anført i skematisk form.

Venstre kolonne angiver hvilke egenskaber indenfor de forskellige lægeroller, der er væsentlige.

Højre kolonne angiver, hvad man eksempelvis kan godtage som dokumentation eller indicium for, at lægen faktisk besidder den anførte egenskab.

Den højre kolonne udgør således ikke nogen udtømmende liste.

Skemaet er tænkt som en hjælp til at skrive en struktureret ansøgning om

hoveduddannelsesforløb. Det kan hjælpe dig til at få øje på dine egne kvaliteter og svagheder i forhold til uddannelsesforløbet.

Skemaet er desuden en hjælp for ansættelsesudvalget ved ansættelsessamtalen.

Ansøgere med dokumenterede egenskaber indenfor alle roller prioriteres højest.

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Medicinsk ekspert / lægefaglig	<p>Tidligere ansættelse ved reumatologiske afdelinger eller medicinske afdelinger med reumatologisk funktion, hvor ansøgeren kan dokumentere funktion i den reumatologiske del.</p> <p>Tidligere ansættelse i andre af de intern medicinske specialer, ortopæd kirurgi, radiologi, almen praksis, arbejdsmedicin, neurologi eller dermatologi samt ansættelse ved forskningsinstitution eller laboratorium indenfor det reumatologiske område.</p> <p>Deltagelse i specialerelevante kurser f.eks. indenfor de nedenstående områder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relevante kurser indenfor de intern medicinske specialer• Idrætsmedicinske kurser• Muskuloskeletal UL-kursus• Yngre Reumatologers kurser• DRS-kurser• Danbio-kurser

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Kommunikator	Gode mundtlige kommunikationsevner: Foredrag og undervisningserfaring. Det forventes, at alle ansøgere kan tale og forstå engelsk på et niveau, så vedkommende kan deltage i internationale kongresser Evner for mundtlig formidling af kliniske problemstillinger (f.eks. udtalelse fra vejleder). Deltagelse i kommunikationskurser ud over de obligatoriske kurser under basisuddannelsen.

	Gode skriftlige Kommunikationsevner:Der kan f.eks. være tale om <ul style="list-style-type: none"> • Instrukser/guidelines • Patientinformationer • Videnskabelige artikler Det forventes, at alle ansøgere kan læse og skrive engelsk på et niveau, så de kan læse og forstå videnskabelige artikler på engelsk.
--	---

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Akademiker	For samtlige nedenstående punkter vægtes emner relevante for reumatologiske, immunologiske og muskuloskeletale lidelser. <ul style="list-style-type: none"> • Videnskabelig produktion i form af disputats, ph.d. og videnskabelige artikler • Deltagelse med foredrag eller poster ved kongresser eller andre videnskabelige møder • Indleverede abstract til kongresser eller andre videnskabelige møder • Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie • Udarbejdelse af evidensbaserede guidelines/instrukser • Funktion som vejleder i forsknings-sammenhæng på ph.d. niveau samt vejleder ved forskningsmetodologiske opgaver • Medforfatter til lærebøger Demonstration af vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise (f.eks. udtalelse fra vejleder)

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Samarbejder	Forhåndsgodkendelse af introduktionsstilling fra uddannelsesgivende afdeling. Deltagelse i tværfaglige fora (f.eks. samarbejdsudvalg, lokaludvalg, arbejdsmiljøudvalg, kvalitetsudvalg) Indgå som aktivt medlem i en faglig organisation – f.eks.:

	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse (bestyrelsespost) i faglig/videnskabelig organisation • Funktion som tillidsrepræsentant • Medlem af uddannelsesråd
--	--

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Leder / administrator / organisator	<p>Funktion som uddannelseskoordinerende yngre læge. Funktion som skemalægger. Ansvarlig for planlægning af undervisning. Deltagelse i foreningsarbejde, politisk arbejde, faglige organisationer, bestyrelsesarbejde herunder varetaget tillidserhverv inden for disse. Frivilligt arbejde kan f.eks. dokumentere interesse og evne for organisatorisk arbejde. Deltagelse i kvalitetssikringsopgaver/-projekter. For alle ovenstående gælder at varigheden medtages i den samlede vurdering.</p>

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Sundhedsfremmer	<p>Undervisning f.eks. i forbindelse med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gigtskole • Patientforeninger • Deltagelse i speciale-relevante forebyggelsesprojekter

Lægerolle	Dokumentation/indicium for denne lægerolle kan eksempelvis være:
Professionel	<p>Demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse. Målrettethed kan demonstreres ved, at man kan gøre rede for sine mål, og demonstrere at man har forfulgt de mål, man undervejs har sat sig. Interesse og evne til at arbejde indenfor det intern medicinske område og herunder specielt indenfor det reumatologiske område. Kan dokumenteres ved tidligere ansættelser og kursusdeltagelse. Interesse for idrætsmedicin og muskuloskeletal medicin ved evt. funktion som læge ved et sportsarrangement eller for et sportshold. Interesse for reumatologien kan også dokumenteres ved f.eks. forskning, undervisningsaktivitet eller forskningsmetodologisk opgave indenfor det reumatologiske område. Varetagelse af vejlederfunktion for yngre kollegaer under Uddannelse.</p>

Ansættelsessamtalen.

Med udgangspunkt i en motiveret ansøgning og den faglige profil indkaldes de ansøgere, som ud fra ansøgningen findes kvalificerede til samtale. Det er således samtalen, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt og formen vil fremgå af stillingsopslaget. Ved samtalen vurderes tillige ansøgenes evne til kommunikation med henblik på varetagelse af sikker patientbehandling.

Revideret August 2014