

Diagnostisk radiologi.

Radiologi omfatter aspekter af medicinsk billeddannelse, som giver information om organismens anatomi, funktion og sygdomsenheder, og de dele af interventionel radiologi samt invasiv terapi som falder ind under den kliniske radiologiske afdelings område.

Faglig profil

En radiolog skal have en god klinisk baggrund, idet der i udøvelse af specialet kræves et tæt samarbejde med de kliniske afdelinger. Man skal kunne besidde den viden som er relevant for diagnostisk og funktionel billeddannelse og kunne sikre valg af hensigtsmæssige diagnostiske samt terapeutiske strategier. Den konventionelle radiologi er stadig specialets grundlag til trods for de nytilkomne modaliteter som ultralyd, MR- og CT-skanning.

De egenskaber, som er væsentlige for en læge, der stiler mod at blive speciallæge i diagnostisk radiologi er nævnt i det følgende. Kravene til dokumentation er ikke udtømmende, det er op til det kombinerede bedømmelses- og ansættelsesudvalg at afgøre, hvad man vil acceptere som dokumentation for en given egenskab. Der forventes dog en harmonisering i løbet af de første par ansættelsesrunder.

For alle de nævnte egenskaber anvendes som supplerende dokumentation en generel vurdering (vurderingsskemaet) udført af den afdeling hvor man har sin introduktionsstilling. Denne vurdering skal altid medsendes. (Se efterfølgende bilag.)

Egenskab	Dokumentation
Medicinsk ekspert: <ul style="list-style-type: none">• interesse for specialet under studiet i form af Osva opgave, valgfrit klinisk ophold• evne for planlægning, udførelse og tolkning af billeddiagnostiske undersøgelser• udvist evne for interventionelle indgreb/ praktisk hånddelag• evne til visuel bedømmelse og tredimensional opfattelse• tidligere ansættelse indenfor specialet eller andre relevante specialer (kirurgi/ medicin/ andre diagnostiske specialer)• relevante udenlandske ansættelser• demonstrerer initiativ til indhentning af viden	CV logbog vurderingsskema dokumentation for kursusdeltagelse, for eksempel internetbaserede CME givende kurser

<p>Kommunikator:</p> <ul style="list-style-type: none"> • videregivelse af undersøgelsesresultater mundtligt og skriftligt • fremlæggelse af case • foredrag og undervisningserfaring (ikke nødvendigvis fagrelevant) • patientinformationer 	<p>vurderingsskema</p> <p>dokumentation for afholdt undervisning</p>
<p>Samarbejder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evne til at samarbejde med radiografer, læger på egen og andre afdelinger, samt andre personalegrupper • god kollegial optræden • tillidsrepræsentant eller bestyrelsespost i fagpolitiske organer 	<p>vurderingsskema</p> <p>dokumentation for fagpolitisk repræsentation</p>
<p>Akademiker:</p> <ul style="list-style-type: none"> • deltagelse med foredrag eller postere ved kongresser og selskabsmøder • indleverede/ publicerede abstracts eller artikler til kongresser og selskabsmøder • udarbejdelse af evidensbaserede instrukser/ guidelines • udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/ litteraturstudier • gennemførelse af kvalitetssikringsprojekt • videnskabelig produktion • funktion som vejleder • ph.d./ dr.med. 	<p>mødeprogram</p> <p>udskrift fra Pub Med</p> <p>ved instrukser/ protokoller/ projekter og vejlederfunktion ønskes bekræftelse fra vejleder/ institution</p> <p>for akademisk grad ønskes dokumentation for godkendelse hvis forsvar ikke har fundet sted</p>
<p>Leder/ administrator</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturere sin arbejdsdag, herunder prioriterer det radiologisk arbejde • gennemføre arbejdsopgaver indenfor en rimelig tidsramme 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p>
<p>Professionel</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse, blandt andet ved udarbejdelse af læringskontrakter og initiativ til at opsøge muligheder for egen evaluering 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p> <p>kompetencekort</p>
<p>Sundhedsfremmer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne identificere skadelige procedurer for patienter • være bevidst om strålehygiejneprincipper for sig selv og personale 	<p>vurderingsskema</p> <p>logbog</p>

Ansøgning om ansættelse i hoveduddannelse.

Det formelle krav for at kunne ansøge om et hoveduddannelsesforløb i Diagnostisk radiologi er et godkendt eller forventet godkendt diagnostisk radiologisk introduktionsforløb af 12 måneders varighed, senest på ansættelsestidspunktet.

En ansøgning om en diagnostisk radiologisk hoveduddannelse skal således indeholde:

1. Hovedansøgning med begrundelse for specialevalget
2. Autorisation for selvstændigt virke
3. Curriculum
4. Godkendt introduktionsansættelse (underskrevet logbog og attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelse) eller udtalelse fra afdelingen om, at introduktionsforløbet forventes gennemført tilfredsstillende med angivelse af forventet afslutningsdato.
5. Evt. anden dokumentation

Endvidere vedlægges eventuelle dispensationer eller lignende fra Sundhedsstyrelsen samt dokumentation for arbejds- og opholdstilladelse for udenlandske statsborgere.

Ansættelsessamtalen

Der vil i specialet blive gennemført en obligatorisk samtale ud fra en af flg. grundmodeller:

1. Et kompetencebaseret og struktureret interview, hvor kandidatens evner vurderes i forhold til et antal specifikke kompetencer.
2. Multiple Mini Interview (MMI)/Speeddating-modellen, der består af korte strukturerede interviews. Overfor et enkelt medlem af ansættelsesudvalget redegør ansøgeren for sine refleksioner over en bestemt case, et dilemma eller et spørgsmål. Ansøgeren roterer derefter videre til næste station. Stationen kan også have form af OSCE-opstilling (Objective structured clinical examination) med fx færdighedsafprøvning.
3. Den traditionelle plenumsamtale, der foregår som en samtale mellem hele ansættelsesudvalget og kandidaten

Foruden evalueringen vil samtalen have til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansættelsesudvalg og ansøger.

Den endelige samtaleform vil fremgå af stillingsopslaget.

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i diagnostisk radiologi

Vurderingsskemaet anvendes af den uddannelsesgivende afdeling som et redskab til vurdering af den uddannelsessøgende læges kompetencer og evner i forhold til netop specialet diagnostisk radiologi. Til brug for ansøgning til hoveduddannelsesstilling foretages vurderingen tidligst midtvejs i introduktionsstillingen.

Vurderingsskemaet indgår som en del af grundlaget for vurderingsudvalgets prioritering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb indenfor specialet. Indholdet i vurderingsskemaet bygger på målbeskrivelsen for introduktionsstilling i specialet diagnostisk radiologi, logbogen og de ledsagende evalueringsredskaber. Den evaluering som ligger til grund for vurderingsskemaet svarer derfor i vid udstrækning til den løbende vurdering og godkendelse af kompetencer, som skal erhverves eller delvis erhverves i introduktionsstillingen.

Vurderingen bygger på den samlede afdelings observationer. Skemaet udfyldes af hoved- og eventuelle medvejledere i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge. Det er vigtigt at bedømmelsen bygger på et bredt og tilstrækkeligt grundlag. Til at hjælpe med dette er der af Dansk Radiologisk Selskab udarbejdet supplerende kompetencekort som bør anvendes ved vurderingen. Disse kompetencekort bør generelt bruges i introduktionsuddannelsen og vil blive fulgt op af flere.

Den uddannelsesansvarlige overlæge har ansvaret for at det faglige vurderingsskema udfyldes efter retningslinjerne, og at der er tilvejebragt tilstrækkelige informationer, forud for introduktionslægens ansøgning til hoveduddannelsesstilling.

Den faglige profil og det faglige vurderingsskema er udarbejdet af Dansk Radiologisk Selskabs Koordinerende uddannelsesråd januar 2008.

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i diagnostisk radiologi

Den uddannelsessøgende _____ Antal måneder i introduktionsstillingen _____

Ansættelsessted (afdeling og hospital) _____ Dato for bedømmelsen _____

Udfyldt af (navn, titel, underskrift og stempel) _____

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Meget under niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger
Medicinsk Ekspert							
a. Viser evne for visuel og rummelig opfattelse/analyse samt radiologiske håndgreb							
b. Forstår sammenhæng mellem kliniske symptomer og radiologiske fund							
c. Kan anvende de radiologiske strategier indenfor de hyppigste sygdomme							
d. Kan foreslå/ anvende de radiologiske modaliteter under hensyntagen til indikation og kontraindikation							
e. Stiller basale radiologiske diagnoser							
Kommunikator							
a. Formidler et undersøgelsesresultat mundtligt, evt. i konferencesituation							
b. Formidler skriftligt fund og diagnoser							
Samarbejder							
a. Viser ansvar for at etablere og udvikle effektive samarbejdsrelationer i tværfaglige teams, specielt i samarbejde med radiografer om undersøgelsesplanlægning og udførelse							
b. Evner at samarbejde med læger og andet personale fra kliniske afdelinger							
c. Kommunikerer relevant med patienten							
Leder, administrator							
a. Formår at strukturere sin arbejdsdag, herunder prioriterer det radiologiske arbejde							
b. Anvender afdelingens instrukser							
Sundhedsfremmer							
a. Identificerer når en radiologisk procedure vil være skadelig for patientens helbred							
Akademiker							
a. Demonstrerer vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise							
b. Kan fremlægge en radiologisk case							
Professionel							
a. Anerkender egne personlige faglige og etiske grænser							
b. Demonstrerer målrettethed i planlægning af egen læring og uddannelse							

Fagligt vurderingsskema for læger i introduktionsstilling i diagnostisk radiologi

Den uddannelsessøgende _____ Antal måneder i introduktionsstillingen _____

Ansættelsessted (afdeling og hospital) _____ Dato for bedømmelsen _____

Udfyldt af (navn, titel, underskrift og stempel) _____

Bemærkninger til bedømmelsen fra bedømmere:

Bemærkninger til bedømmelsen fra den uddannelsessøgende:

Vejledning til fagligt vurderingsskema:

Vurderingen bygger på den samlede afdelings observationer. Skemaet anvendes ved ansøgning om hoveduddannelsesstilling i diagnostisk radiologi.

Skemaet udfyldes af hoved- og eventuelle medvejledere i samarbejde med den uddannelsesansvarlige overlæge. Det er vigtigt at bedømmelsen bygger på et bredt og tilstrækkeligt grundlag, som tager udgangspunkt i målbeskrivelsen og det forventede niveau på vurderingstidspunktet.

Endelig bedømmelse bør tidligst foretages midtvejs i introduktionsuddannelsen.

I bedømmelsen indgår følgende systematiske evalueringer, hvortil der er udformet evalueringsskemaer:

- a. Struktureret klinisk observation ved f.eks. billedanalyse, konference og patientrelateret billeddiagnostisk procedure
- b. Audit på mindst 15 beskrivelser indenfor flere interesseområder
- c. Eventuelt en 360 graders evaluering

360-graders evaluering i diagnostisk radiologi

360-graders skema, besvares af læger, radiografer, sekretærer, sygeplejersker mm.

Disse informationer vil blive vist til den uddannelsessøgende. Kryds af i relevante kolonner. Hvis du ikke har haft mulighed for at observere de nævnte aktiviteter, så kryds af i ”Kan ikke bedømmes”. Hvis nogle afkrydsninger er i ”Ikke kompetent” er skriftligt kommentering påkrævet.

Den uddannelsessøgendes navn _____

BEDØMMELSE I FORHOLD TIL FORVENTET NIVEAU	Meget under niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Meget over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger
Indsamler relevant information om patienten forud for billeddiagnostisk undersøgelse							
Vurderer kontraindikationer for påtænkt procedure							
Varetager effektiv og korrekt skriftlig dokumentation og beskrivelse samt mundtlig fremlæggelse af undersøgelsesfund							
Kan afholde røntgenkonference under supervision							
Kan samarbejde med læger og andet personale fra de kliniske afdelinger							
Kan samarbejde på kollegial vis i afdelingen, inklusiv samarbejde med radiografer vedr. undersøgelsesplanlægning og udførelse							
Kan kommunikere med patienter uanset etnisk oprindelse med situationsfornemmelse og empati							
Kan vurdere egen faglig formåen, åbent tilkendegive grænser for samme og opsøge assistance ved behov							
Accepterer kritik og er i stand til at reagere konstruktivt							
Anvender den tid der er til rådighed på en effektiv måde							
Anvender afdelingens skriftlige procedurer							
Yderligere kommentarer – brug gerne bagsiden							

Dato for bedømmelsen: _____ Evaluators navn/
 stillingsbetegnelse: _____

Diagnostisk radiologi

Skema til brug ved **audit af beskrivelser** af billeddiagnostiske undersøgelser

introduktionsuddannelsen

Metoden består i at gennemgå den uddannelsessøgendes beskrivelser og bedømme beskrivelsen kvalitet. Der bør gennemgås mindst 15 tilfældigt valgte beskrivelser. Gennemgangen udføres uden af den uddannelsessøgende fysisk er til stede. Efter audit af beskrivelserne udfærdiges en samlet bedømmelse som præsenteres for den uddannelsessøgende.

Navn uddannelsessøgende:

Indledning – hvis relevant Klinisk resume vurderes som dækkende	
Beskrivelsen er	
Forståelig	
Dækkende	
Relevant	
Entydig	
Logisk	
Indeholder eventuel klinisk - patologisk korrelation	
Diagnoser er	
Relevante	
Dækker beskrivelsens indhold	
Supplerende Relevante billeddiagnostiske anbefalinger er nævnt	

Kommentarer:

Denne audit er samlet vurderet som godkendt.

Speciallæges underskrift _____

Dato: _____

Diagnostisk radiologi

Struktureret observation og kompetencekort ved **konventionel røntgenundersøgelse** eller ved **lægekrævende røntgenundersøgelse** introduktionsuddannelsen

Uddannelsessøgendes navn:

Forud for undersøgelsen	
Checker ID på henvisning og eventuel journal	
ID på henvisning, billedmaterialer og patient sammenholdes	
Reflekterer over valg af undersøgelse i forhold til den kliniske problemstilling	
Gennemfører undersøgelsen	
Ser alle områder af hvert billede igennem	
Vurderer positionering på hver optagelse	
Ser hele materialet igennem	
Vurderer om alle relevante områder er undersøgt	
Vurderer undersøgelsens diagnostiske kvalitet (opløsning, kontrast)	
Giver relevant instruktion til radiograf	
Giver, hvis relevant, information til patienten	
Undersøgelsen afsluttes	
Beskriver umiddelbare patologiske fund	
Tolker korrekt på de patologiske fund	
Sammenholder patologiske fund med klinikken	
Nævner relevante differentialdiagnoser	
Tager stilling til behov for supplerende undersøgelser akut	
Informerer klinisk instans ved behov (akut / subakut/)	
Beskrivelsen	
Logisk opbygget, entydig, forståelig	
Relevante anbefalinger	

Kommentarer:

Dette kompetencekort er samlet vurderet som godkendt.

Supervisors underskrift _____ **Dato:** _____