|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Målnr. og kompetencemål. (svarende tilmålbeskrivelsen) | Konkretisering af mål | Læringsmetoder (valgt ud fra mulige i målbeskrivelsen) | Kompetencevurderingsmetode (som angivet i målbeskrivelsen) | Tidspunkt på forventet godkendelse i Hoveduddannelse |
| Regional ledundersøgelse | Kunne sikre relevant anamnese, udføre sufficient undersøgelse og konkludere på dette samt orientere patienten om fund og diagnose samt videre udrednings- og behandlingsplan. Udføre ultralydsundersøgelse, når det er relevant.Kommunikator, medicinsk ekspert, professionel | Selvstudium Læring i klinisk arbejde Kurser Afdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1 Godkendt delkursus 2 Mini-CEX Skema A Skema B Systematiseret UL uddannelse og OSAUS: Skema C | Ansættelse 3 |
| Global ledundersøgelse, ledpunktur og ledinjektion | Kunne sikre relevant anamnese, udføre ledundersøgelse efter standardiseredeprincipper, konkludere samt opstille hensigtsmæssig ogeffektiv undersøgelses- og behandlingsplan.Stille indikation for ledpunktur, udføre denne, såvel ved hjælp af ultralydsom uden. Stille indikation for og udføre injektion af intraartikulærsteroid. Udføre mikroskopi af ledvæske, hvis indiceret.*Medicinsk ekspert, kommunikator, sundhedsfremmer, samarbejder,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1Godkendt delkursus 2*Struktureret observation i klinikken:*Skema DSkema E |  Ansættelse 1 |
| Rygsygdomme (eksklusiv aksial spondylartrit | Udføre anamnese og objektiv undersøgelse, konkludere og opstillehensigtsmæssig undersøgelses- og behandlingsplan. Herunder ordinereog vurdere relevant billeddiagnostik*Medicinsk ekspert, kommunikator, sundhedsfremmer, samarbejder,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 3*Struktureret observation i klinikken:*Skema FSkema G*Struktureret interview:*Skema HSkema I | Ansættelse 2 (Skema F-I godkendes i Rygcenter Middelfart) og godkendes endeligt i ansættelse 3 når delkursus 3 er bestået |
| Monoartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning af patient med monoartrit*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/**organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 1+2*Mini-CEX, journalaudit:*Skema J | Ansættelse 1 |
| Oligo/polyartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning både af patient mednydiagnosticeret og med kronisk oligo/polyartrit.*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/**organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 2*Mini-CEX, journalaudit:*Skema K | Ansættelse 1 og ansættelse 3 |
| Spondylartrit | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning både af patient mednydiagnosticeret og med kronisk spondylartrit, herunder ordinere ogvurdere relevant billeddiagnostik.*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/**organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 2*Mini-CEX, journalaudit:*Skema L | Ansættelse 1 og ansættelse 3 |
| Systemiske bindevævssygdomme og vaskulitsygdomme – andre end GCA/PMR | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt videre visitationaf patienter med systemiske bindevævssygdomme, herunder vaskulitter– andre end GCA/PMR*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/**organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 5Godkendt delkursus 6*Mini-CEX, journalaudit:*Skema M | Ansættelse 3 |
| GCA/PMR | Varetage diagnostik, behandling og opfølgning samt evt videre visitationaf patienter med GCA/PMR*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator/**organisator, sundhedsfremmer, akademiker/forsker og underviser,**professionel* | Selvstudium herunder NBVLæring i klinisk arbejde herunderintroduktion til vaskulærultralyd.KurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 5Godkendt delkursus 6*Mini-CEX, journalaudit:*Skema N | Ansættelse 4 |
| Artrose | Varetage diagnostik, behandling (herunder kunne redegøre for såveloperative som for øvrige behandlingsmuligheder). Rådgive patientermed artrose om forebyggelse*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisning | Godkendt delkursus 3+4*Mini-CEX:*Skema O | Ansættelse 3. |
| Kroniske generaliserede og regionale smertetilstande i bevægeapparatet Varetage diagnostik, behandling og evt opfølgning af patienter med kroniske smertetilstande i bevægeapparatet | Varetage diagnostik, behandling og evt opfølgning af patienter medkroniske smertetilstande i bevægeapparatet*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,**professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeKurserAfdelingsundervisningFølgedag socialmedicinsk afdeling | Godkendt delkursus 6*Struktureret interview:*Skema P | Ansættelse 3 + ansættelse 4.Skema P godkendes i ansættelse 2 |
| Samarbejde i teams, mellem afdelinger og sektorer | Samarbejde i teams, herunder:• Indtage rollen som teamleder eller teammedlem• Kommunikere effektivt, klart og koncist• Rekvirere og gå tilsyn, udvise respekt for andres behov oganmodning om reumatologisk ekspertise i en etisk afvejningaf patienters behov for service samt patientens, egne og afdelingensressourcer• Samarbejde med andre sektorerOverblik over organisationenBevidsthed om egen rolle og placering i samarbejdsfunktionen*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, leder/administrator,**akademiker/forsker og underviser* | Læring i klinisk arbejdeKurserVideooptagelser | *NOTSS:*Skema Q*Struktureret vejledersamtale:*Skema R | Ansættelse 3. |
| Uhensigtsmæssigt patientforløb | Reflektere kritisk over egne handlinger og håndtere situationer, hvorder er begået fejl eller utilsigtede hændelser (målet evalueres ved afslutningaf den første tredjedel af hoveduddannelsen)*Medicinsk ekspert, leder/administrator, professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeLæringsdagbog | *Refleksiv rapport, struktureret vejledersamtale:*Skema S | Ansættelse 1 – efter 12-mdr. ansættelse |
| Patientkommunikation | Kunne kommunikere klart, empatisk og professionelt med patienter*Medicinsk ekspert, kommunikator, samarbejder, sundhedsfremmer,**professionel* | Læring i klinisk arbejdeKurserVideooptagelser | *NOTSS:*Skema T*Struktureret vejledersamtale:*Skema U | Ansættelse 4. med 1. underskrift for hvert delforløb 1-4.1-2 NOTSS ved hver ansættelse |
| Afgrænsning af udrednings- og behandlingsbehov  | Vurdere hvornår yderligere undersøgelser eller behandling ikke er indiceret(målet evalueres ved afslutning af hoveduddannelsen)*Medicinsk ekspert, akademiker/forsker og underviser, professionel* | SelvstudiumLæring i klinisk arbejdeLæringsdagbog | *Struktureret observation i klinikken:*Skema V*Generel vurdering:*Skema W | Ansættelse 4. Skema W laves ved hvert skifte mellem afdelingerne |
| Professionel – lægen selv, individniveau, organisationsniveau | Erkende egne faglige grænser og opsøge fornøden assistanceKunne handle i balance mellem den personlige og den lægefagligerolleKunne identificere og indgå i den gængse lægefaglige konsensusIdentificere og kunne forholde sig refleksivt til et etisk dilemma samtkunne foreslå løsningsmodeller til håndtering af etiske problemerUdvise respekt for andres normer og værdierAgere som rollemodelKunne give, modtage og anvende feedback konstruktivt i forhold tilsamarbejdspartnere/kolleger | Superviseret klinisk arbejdeVideo med efterfølgendecase-baseret vejledersamtale | Struktureret hovedvejledersamtaleCase-baseret diskussion360 graders feedback | Ansættelse 4.  |