



Region Syddanmark

Den Lægelige Videreuddannelse

**Udannelsesprogram
for
YL-navn**

**Klinisk basisuddannelse
2. ansættelse
i
Almen Medicin**

**Praksisnavn
Praksisadresse
Praksispost by**

Indholdsfortegnelse:

Generel information

- Formelle regelsæt og vigtige dokumenter
- Formål med den kliniske basisuddannelse
- Den kliniske basisuddannelses sammensætning i Region Syddanmark
- Læringsmål
- Evaluering
- Kurser
- Dokumentation

Beskrivelse af afdelingen/praksis

Konkrete læringsmål i denne ansættelse

Checklister

Skemaer til struktureret evaluering

Generel information

Formelle regelsæt og vigtige dokumenter

De formelle regelsæt mv. for den kliniske basisuddannelse er:

- Bekendtgørelse om lægers kliniske basisuddannelse nr. 1256 af 25. oktober 2007 (www.sst.dk)
- Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for den kliniske basisuddannelse af 5. november 2007 (www.sst.dk)
- Sundhedsstyrelsens checkliste for den kliniske basisuddannelse (www.sst.dk).
Bemærk: Checklisten bagerst i dette uddannelsesprogram skal bruges ved denne ansættelse (Sundhedsstyrelsen samlede chekliste er delt op 2 dele, nemlig en del for den 1. ansættelse og en del for den 2. ansættelse og begge dele skal til sin tid indsendes til Sundhedsstyrelsen).
- Uddannelsesprogrammer for begge ansættelser.
-
- Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement:
 - Udfyldes og underskrives som afslutning på hver ansættelse i den kliniske basisuddannelse (www.sst.dk).
 - Du skal bruge skemaerne, når du søger tilladelse til selvstændigt virke hos Sundhedsstyrelsen.
 - Tilladelse til selvstændigt virke er en forudsætning for at du kan få endelig godkendt en efterfølgende introduktionsstilling (Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger nr. 1257 af 25. oktober 2007, § 7, stk. 2).
 -
- Kursusbeviser for gennemførte generelle kurser i basisuddannelsen (se senere i Introduktion)
 - Du skal bruge kursusbeviserne, når du skal søge tilladelse til selvstændigt virke.
 - Skemaerne sendes til dig Den Lægelige Videreuddannelse i Region Syddanmark, når du har gennemført det pågældende kursus.
 - Du bliver automatisk tilmeldt kurserne.
- Bekendtgørelse om tilladelse til selvstændigt virke nr. 1247 af 24. oktober 2007 (www.sst.dk)
- Ansøgningsskema i forbindelse med ansøgning om tilladelse til selvstændigt virke + skema til oversigt over ansættelser (www.sst.dk).

Du skal bruge disse skemaer, når du skal søge Sundhedsstyrelsen om tilladelse til selvstændigt virke. Du henter skemaerne på Sundhedsstyrelsens hjemmeside. Der kan søges tidligst én måned, inden du afslutter den kliniske basisuddannelse. Der opkræves et gebyr for tilladelsen.

Det anbefales, at du sætter dit ind i de forskellige regelsæt, og at du som minimum læser målbeskrivelsen for den kliniske basisuddannelse, inden du påbegynder uddannelsen.

Du er i øvrigt altid velkommen til at kontakte Den Lægelige Videreuddannelse i Region Syddanmark, administratoren for den kliniske basisuddannelse på din sygehusenhed – og selvfølgelig, i det daglige, din vejleder/praksistutor m.fl., hvis du har spørgsmål.

Formål med den kliniske basisuddannelse

Formålet med den kliniske basisuddannelse kan beskrives på flere måder:

- Som den formelle vej til erhvervelse af Sundhedsstyrelsens tilladelse til selvstændigt virke som læge jf. Bekendtgørelse nr. 1247 af 24. oktober 2007 (www.sst.dk). Alle læger, som ønsker at gennemgå en videreuddannelse til speciallæge, skal først have opnået autorisation som læge og have tilladelse til selvstændigt virke som læge. Som nævnt i første afsnit i introduktionen, er tilladelse til selvstændigt virke en forudsætning for endelig godkendelse af den I-stilling, som du går i gang med efter din basisuddannelse.
- Ansættelserne i den kliniske basisuddannelse er de centrale læringsrammer for overgangen fra den universitære uddannelse til det kliniske arbejde med alt, hvad det indbefatter af såvel medicinske ekspertiser som kommunikative og professionelle kompetencer mv.

Det drejer sig om at "lære at være læge", ved at man rent faktisk arbejder som læge; at komme til at føle sig hjemme i rollen som læge og gradvist at tage det ansvar, der følger med, på sig. Denne proces er nærmere beskrevet i målbeskrivelsen.

Læringen af den kliniske beslutningsproces er et særligt fokusområde i det at lære at være læge, og den udmøntes i den medicinske ekspertrolles kompetencer. Dette er nærmere beskrevet i målbeskrivelsen og er desuden afbilledet grafisk.

- Du skal efter endt klinisk basisuddannelse kunne fungere tilfredsstillende på et grundlæggende lægeligt niveau i forhold til alle de 7 roller i speciallægeuddannelsen med et indhold, der er tilpasset dette uddannelsestrin.

Det ligger også i den kliniske basisuddannelses formål, at lægen får et bredt kendskab til sundhedsvæsenets opbygning.

- Uddannelsen fungerer også som en forberedelse til speciallægeuddannelsen, ved at du påbegynder en proces med at blive mere bevidst om dine faglige præferencer og interesser og dine stærke og svage sider. Denne proces skal danne grundlaget for den livslange læring, der forventes af fremtidens speciallæge. Karrierevejledning bliver fremover et obligatorisk element af uddannelsen til speciallæge, så påbegynd processen allerede nu ...

Den kliniske basisuddannelses sammensætning i Region Syddanmark

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Region Syddanmark har efter indstilling fra Det Regionale Uddannelsesudvalg for Den Kliniske Basisuddannelse vedtaget følgende:

Uddannelsen påbegyndes altid med en ansættelse på en sygehusafdeling. Det kan være en intern medicinsk, en kirurgisk eller en ortopædkirurgisk afdeling.

Der findes følgende 5 kombinationsmuligheder:

1. ansættelse	2. ansættelse
Intern medicin	Almen praksis
Intern medicin	Psykiatri
Intern medicin	Onkologi
Kirurgi	Almen praksis
Ortopædkirurgi	Almen praksis

Læringsmål

Den strukturelle fremstilling af læringsmålene i den kliniske basisuddannelse sker i forhold til de 7 roller i speciallægeuddannelsen.

Læringsmålene i den kliniske basisuddannelse er generelle og vil kunne nås ved ansættelse i forskellige kliniske afdelinger og i almen praksis. De generelle læringsmål indeholder flere delmål. Delmålene udspecificerer håndteringen af en given basal klinisk funktion eller patient- eller sygdomskategori. Skal man således fx kunne håndtere en patient med hjertestop på en tilfredsstillende måde, kræver det, at man følger en række nærmere fastlagte procedurer (anført i dette uddannelsesprogram), mens man i andre situationer fx forventes at kunne vælge et sæt af relevante undersøgelser eller forventes at kunne udvise en for situationen passende kommunikations- eller samarbejdsform i forhold til patienter, plejepersonale mv. Et delmål er derfor ét af flere nødvendige elementer i det overordnede læringsmål. Delmålene fungerer samtidig som retningslinjer for både basislægen og vejlederen/praksistutor til sikring af, at man i tilstrækkeligt omfang når rundt om en klinisk arbejdsopgave eller problemstilling.

Målbeskrivelsens læringsmål er minimumskrav. Minimumkravene skal være dækket af det afdelings-/praksisspecifikke uddannelsesprogram og af basislægens individuelle læringsplan. Da der er tale om minimumskrav vil der være mulighed for, at basislægen i samarbejde med afdelingen/praksis kan stræbe efter et højere læringsniveau.

Læringsmålene skal være opnået ved den kliniske basisuddannelses afslutning, men det forudsættes, at læringsmålene evalueres løbende.

Den Medicinske Ekspert indeholder 9 læringsmål med hver sine delmål. De 6 øvrige roller indeholder ét læringsmål samt nogle delmål. Alle 15 mål forventes trænet og kan trænes i hver af de to ansættelser, der indgår i uddannelsen.

I Region Syddanmark er det vedtaget, at det skal være entydigt, om læringsmålet godkendes i første eller anden ansættelse. Følgende er vedtaget:

Læringsmål	Ansættelse nr.	Type ansættelse
1+2+4+6+7+8+12+14	1	(intern medicin, kirurgi eller ortopædkirurgi)
3+5+9+10+11+13+15	2	(almen medicin, psykiatri eller onkologi)

Evaluering

Evalueringen skal medvirke til at styrke den enkelte basislæges faglige refleksion og udvikling. Evalueringen i den kliniske basisuddannelse bør således kunne danne grundlag for en refleksion over læreprocessen og læringsrammerne for både basislægen og evaluator (vejleder, anden senior læge, afdeling/praksis).

Evalueringen har også karakter af formel godkendelse af uddannelsens læringsmål og dermed af uddannelsen som adgangsgivende til speciallægeuddannelse. Opnåelse af læringsmålene skal derfor attesteres.

Det er desuden vigtigt, at evalueringen i den kliniske basisuddannelse foregår systematisk, og at der anvendes gennemprøvede evalueringsmetoder samt, at evalueringen er formaliseret, sådan at basislægen på forhånd er klar over, hvordan og på hvilke præmisser evalueringen af ham/hende vil finde sted. Kriterierne for evalueringen skal være kendt både af basislægen og vejlederen. Evalueringen skal indeholde elementer af summativ evaluering med henblik på godkendelse og af formativ evaluering med henblik på at ansprende til kritisk refleksion hos basislægen.

Der bør lægges stor vægt på vejledersamtalen som led i evalueringsprocessen. Det er centralt, at der er en tæt dialog og et tæt samarbejde mellem basislægen og vejlederen, der tager udgangspunkt i en struktureret gennemgang af bestemte kliniske problemstillinger, journalaudits eller i en drøftelse af basislægens udførelse af en procedure el. lign.

Vær opmærksom på de skemaer til struktureret evaluering, som findes sidst i uddannelsesprogrammet. Disse skemaer kan anvendes (og tilpasses ved behov) i evalueringen af hhv. læringsmål nr. 2 og læringsmål nr. 3-15.

Kurser

De tre videreuddannelsesregioner har ansvaret for afholdelsen af de obligatoriske kurser på baggrund af Sundhedsstyrelsens vejledning vedrørende generelle kurser i den kliniske basisuddannelse for læger. I alt afholdes ni dages obligatorisk kursusvirksomhed. For information om retningslinjer for evaluering og kriterier for godkendelse af kurserne henvises til Den Lægelige Videreuddannelses hjemmeside www.videreuddannelsen-syd.dk.

Kursus i kommunikation

Formålet med kurset i kommunikation er at sikre basislægenes muligheder for at erhverve de i målbeskrivelsens læringsmål 10 opstillede kompetencer vedrørende kommunikation. Kurset udgør sammen med selvstændigt klinisk arbejde læringsrammen for dette læringsmål. Kurset varer fem dage, heraf en dags kursus i akut kommunikation.

Der afholdes 5 temadage i 2. ansættelse. Temadagene omhandler brede problemstillinger relevante for alle læger uanset senere specialevalg indenfor almen medicin, psykiatri og onkologi. Kurserne er sidestillet med obligatoriske kurser. Indkaldelse til disse kurser sker fra sekretariatet for den lægelige videreuddannelse.

Kursus i læring og Kursus i akut behandling og ambulancetransport er afholdt i 1. ansættelse.

Dokumentation

De vigtigste dokumenter er:

- Checklister med underskrifter på *alle* kompetencer.
- Kursusbeviser for gennemførte generelle kurser.
- Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement for hver af de to ansættelser i basisuddannelsen.

Dette gælder indtil den elektroniske logbog træder i kraft.

Beskrivelse af praksis her kommer der beskrivelser fra samtlige praksis i løbet af november 08 - januar 09

Skriv nedenfor. Beskrivelsen skal berøre følgende punkter:

Lægegruppen/andet personale

Udvikling/historie

Patientgrundlag

Organisation af arbejdet: Hvilke arbejdsfunktioner og omfanget af disse, som basislægen skal indgå i.

Beskrivelse af introduktionsperioden

Beskrivelse af den daglige supervision og vejledning

Beskrivelse af konferencer og evt. anden formaliseret undervisning

Øvrige uddannelsesrelevante forhold.

Bemærk:

Såfremt ovenstående i stedet fremgår af et velkomstbrev til basislægen, skal dette brev vedlægges, når uddannelsesprogrammet indsendes til det regionale uddannelsesudvalg for den kliniske basisuddannelse.

Konkrete læringsmål i denne ansættelse

Uddannelsesprogrammet er lavet i overensstemmelse med Sundhedsstyrelsens målbeskrivelse for den kliniske basisuddannelse, hvor den medicinske ekspert rolle indeholder læringsmål 1-9 og de seks øvrige roller udgør læringsmål 10-15. Bemærk at nummerering af mål i dette uddannelsesprogram refererer til det nummer som målet har i den Sundhedsstyrelsens samlede målbeskrivelse for den kliniske basisuddannelse

Nedenstående oversigt over læringsmål indeholder både målbeskrivelsens læringsmål og de specifikke delmål, som er beskrevet for den kliniske basisuddannelse i Almen Medicin. De almen medicinske delmål er defineret af koordinationsudvalget for Almen Medicin i Region Syddanmark.

Først beskrives her nedenfor de 7 mål (3+5+9+10+11+13+15), der skal evalueres i din nuværende 2. ansættelse. Sidst i afsnittet er med grå skrift beskrevet de 8 mål du har fået evalueret i din første ansættelse (men som du gerne må arbejde videre med under denne nuværende ansættelse).

Når et læringsmål er evalueret og godkendt, skal der skrives under på den checkliste, som du finder bagerst i uddannelsesprogrammet. Vær opmærksom på, at du får underskrifter på alle de læringsmål, som skal evalueres i denne ansættelse!

3. mål: Den diagnostiske proces.

Processen i forhold til dette læringsmål er beskrevet i figur i afsnit 3 i målbeskrivelsen.

Mål: Basislægen skal kunne den diagnostiske proces
Delmål: <ul style="list-style-type: none">• foretage en fokuseret anamneseoptagelse og objektiv undersøgelse• ordinere relevante parakliniske undersøgelser• stille tentativ diagnose på baggrund heraf• iværksætte primær behandling• lave en klar fremstilling heraf til journal
Læringsramme: Klinisk arbejde med løbende direkte supervision samt konstruktiv feedback, der ansporer til kritisk refleksion.
Evalueret: Struktureret vejledersamtaler.
Basislægens arbejde i almen praksis er hovedsagligt at foretage ovenstående diagnostiske proces gennem daglige konsultationer med patienter. Derfor vil dette mål indgå i mange af de andre mål.
Målet er at indøve en diagnostisk proces der tager udgangspunkt i PSOAP modellen. Denne model vil også danne model for den strukturerede supervision og vejledersamtaler.
Basislægen skal trænes i, at grundvilkåret i almen praksis er, at der hos en del af patienterne ikke kan/skal stilles en eksakt diagnose, men måske alene afkræfte oplagte differentialdiagnoser. Information og vejledning/rådgivning har en vigtig plads.
PSOAP modellen: P roblem, S ubjektiv, O bjektiv, A nalyse, P lan

5. mål: Iværksætte behandling og monitorere effekten heraf

Mål: Basislægen skal kunne iværksætte relevant behandling og monitorere effekten heraf Delmål Basislægen skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• iværksætte relevante behandlingstiltag på baggrund af det samlede kliniske billede og parakliniske resultater.• følge patientens kliniske tilstand og parakliniske fund med henblik på at følge effekten af den iværksatte behandling• ændre eller justere behandlingen ud fra relevant vurdering af effekten
Læringsramme: Klinisk arbejde med løbende supervision og feedback, der ansporer til kritisk refleksion. Selvstudium (f.eks. DSAM vejledninger)
Evaluerings: Struktureret kollegial bedømmelse.
5 af nedenstående konkrete delmål skal kunne: 1) Depression: Planlægge og monitorere behandling ud fra sværhedsgrad incl suicidalrisiko. 2) Infektionssygdomme: Behandle og monitorere almindelige infektionssygdomme ud fra relevant diagnostik. 3) Graviditet: Konstatere af graviditet, blødning/smerter, profylaktiske svangreundersøgelser, overveje psykologiske og sociale forhold. 4) Iskæmisk hjertesygdom: Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us. 5) Rygsmerter: Planlægge behandling og håndtering af pt. med akutte rygsmerter. 6) Vandladningsbesvær: Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us. 7) Smerter i bevægeapparatet: Planlægge behandling og håndtering af pt. med smerter. 8) Hovedpine: Spænding/migræne. Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us.

9. Mål: Kontrol og opfølgning af kroniske forløb

Mål: Basislægen skal kunne foretage kontrol og iværksætte relevant opfølgning for det kroniske patientforløb Delmål: Basislægen skal kunne: <ul style="list-style-type: none">• overskue patientforløbet og udviklingen i sygdommen• foretage relevant justering af igangsat behandling• diskutere, hvordan en afdelings/praksis' indsats koordineres med øvrige behandlere, hjemmepleje, socialvæsen og andre relevante institutioner
Læringsramme: Klinisk arbejde med løbende supervision og feedback, der ansporer til kritisk refleksion. Undervisning på temadage.
Evaluerings: Struktureret kollegial bedømmelse
MÅL: basislægen skal i løbet af opholdet have godkendt mindst 5 af nedenstående emner 1) Kroniske sår: Vurdere årsag (venøs, arterielt, cancer, infektion). Skifte sår evt. at revidere, pøde. Samarbejde med hjemmepleje. Evt henvise. 2) Forhøjet BT: Sværhedsgrad. Undersøgellesplan for sekundær hypertension. Behandlingsjustering af hypertension. 3) Kroniske smerter i bevægeapparatet: Forebyggende behandling, optræning/fysioterapi, smertebehandling. 4) Kronisk obstruktiv lungesygdom (KOL): forebygge, informere, medikamentel behandling samt monitorering af lungefunktion. Rygeafvænning 5) Demens: Monitorere vha MMSE, inddrage netværk og andre støttende foranstaltninger i plejen. 6) Diabetes: Kontrollere type 2 diabetes med udgangspunkt i DSAM's vejledning.

10. Mål: Kommunikation

<p>Mål: Basislægen skal demonstrere, at han/hun kan kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere</p> <p>Delmål: Basislægen skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• informere relevant om diagnose og behandling til patienter og pårørende• fremlægge, videregive og diskutere en klinisk problemstilling klart og præcist med kolleger og andre samarbejdspartnere• udvise empati, respekt og situationsfornemmelse i dialogen med patient og/eller pårørende.• afdække og forholde sig relevant til patientens forventninger, forestillinger og frygt• kommunikere med formålet med samtalen for øje dvs. skelne mellem information, vejledning/drøftelse og indgåelse af behandlingsaftaler.
<p>Læringsrammer: Selvstændigt klinisk arbejde og obligatorisk kommunikationskursus.</p>
<p>Evalueringsrammer: Struktureret klinisk observation med konstruktiv feedback og godkendt kommunikationskursus.</p>
<p>MÅL:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Etablere en kontakt med patienten præget af tillid, empati og situationsfornemmelse.2) Skal gradvist udvikle sig i lægerollen som professionel kommunikator og uddybe den normale sociale fornemmelse til egentlig empati, så pt. vil føle sig tryk og hørt.3) Disponere og styre en samtale i forhold til tid, sted og formål.4) Indsamle og anvende relevant information om sygdom og andre forhold såsom patientens egenopfattelse, forestillinger, bekymringer og forventninger ang. aktuel sygdom.5) Vise respekt for egen-opfattelse og integritet. Kunne opnå accept af sin opfattelse af patientens oplysninger

11. Mål: Sundhedsfremmer

<p>Mål: Basislægen skal kunne inddrage sundhedsfremmende elementer i sit kliniske arbejde</p> <p>Delmål: Basislægen skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• afdække forhold i patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og andre helbredsrelevante forhold som kan have betydning for prognose- og behandlingsmuligheder• informere om forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme• vejlede om forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme og arbejdsmiljørelaterede sygdomme ved brug af motiverende livsstilssamtale
<p>Læringsrammer: Selvstændigt klinisk arbejde. Selvstudium (evt DSAM vejledninger)</p>
<p>Evalueringsrammer: Struktureret kollegial bedømmelse evt struktureret klinisk supervision.</p>
<p>MÅL: Kunne identificere pt.s ressourcer og på baggrund heraf kunne:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Vejlede vedrørende forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme og arbejdsmiljørelaterede sygdomme. Konkretiserede mål: Tobak, fedme/kost, manglende motion, løft etc.2) Opdage og reagere på forhold, hvor rådgivning er påkrævet. Konkretiserede mål: Livsstilssygdomme, stress, personlig hygiejne, ulykker, infektioner, ophobning af sygdomme. <p>Afdække og reagere på forhold i patienters livs- og sygdomssituation, som kan have betydning for prognose og behandlingsmuligheder.</p>

13. Mål: Professionel

<p>Mål: Basislægen skal agere professionelt i det kliniske arbejde</p> <p>Delmål: Basislægen skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• handle i henhold til gældende lov og etiske konventioner• reflektere over egen viden og evner samt erkende egne begrænsninger• demonstrere forståelse og lydhørhed overfor etiske problemstillinger i daglig praksis
<p>Læringsrammer: Selvstændigt klinisk arbejde, temadag i psykiatri</p>
<p>Evalueringsrammer: Strukturerede vejledersamtaler, der ansporer til refleksion.</p>
<p>MÅL:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Tage ansvar for eget virke i spændingsfeltet mellem pt.s ønsker/behov, god klinisk praksis og samfundets almene interesse.2) Kunne håndtere tavshedspligten i den kliniske hverdag.3) Kende til indberetningspligten.4) Kende principperne for tvangsindlæggelse.5) Lære at respektere andres integritet, religiøse og sociale normer.

15. Mål: Akademiker

<p>Mål: Basislægen skal udvise en akademisk tilgang til videnssøgning og vidensdeling i relation til klinisk arbejde</p> <p>Delmål: Basislægen skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• søge viden med relevans for det kliniske arbejde og forholde sig kritisk til kilder• undervise kollegaer og andre personalegrupper
<p>Læringsrammer: Selvstændigt klinisk arbejde, diskussioner i kollegialt forum, obligatorisk læringskursus.</p>
<p>Evalueringsrammer: Strukturerede vejledersamtaler og struktureret vurdering af oplæg givet ved møde i praksis og godkendt kursus i læring.</p>
<p>MÅL: Identificere og udvikle redskaber for egen personlig og faglig kompetenceudvikling. Konkretiserede mål:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Træne faglig diskussion.2) Anvende de i praksis tilgængelige videnskilder, såvel interkollegiale som boglige og digitale medier.3) Undervise praksis/personale i relevant emne.4) Lære principper for anvendelse af evidensbaseret medicin.

Læringsmål fra 1. ansættelse:

Den Medicinske Ekspert

1. Basislægen skal kunne foretage genoplivning svarende til intermedært niveau
Det forudsættes, at færdighederne er trænet så tidligt som muligt i den kliniske basisuddannelse og senest inden udgangen af den 1. måned.

Delmål:

Lægen skal kunne:

1.1 initiere hjertestopbehandling, inkl. hjertemassage, ventilation og DC stød på relevant indikation

1.2 give livreddende primær medicinsk behandling

Læringsramme

Systematisk færdighedstræning på obligatorisk kursus med praktiske øvelser, evt. i færdighedslaboratorium.

Evaluerings

Godkendt færdighedstræningskursus.

2. Basislægen skal kunne udføre de væsentligste kliniske procedurer, der indgår i afdelingens daglige kliniske Praksis

Eksempler på sådanne færdigheder:

- suturere sår

- foretage gynækologisk undersøgelse

- optage arbejds-EKG

- foretage lumbalpunktur

- fjerne fremmedlegemer

De for afdelingen/praksis relevante færdigheder skal konkretiseres i uddannelsesprogrammet.

Læringsramme

Klinisk arbejde samt evt. træning i færdighedslaboratorium eller tilsvarende.

Evaluerings

Struktureret klinisk observation.

4. Basislægen skal kunne lægge og gennemføre en udredningsplan for patienter med afdelingens/praksis mest almindelig forekommende lidelser

Delmål:

Basislægen skal kunne:

4.1 reflektere diagnostisk på baggrund af det samlede kliniske billede og parakliniske resultater

4.2 journalføre udredningsplanen og de informationer, der er givet til patienten.

Det konkretiseres i uddannelsesprogrammet, hvilke udrednings- og behandlingsregimer basislægen skal kunne håndtere.

Læringsramme

Klinisk arbejde med elektive patientforløb under løbende supervision og feedback, der ansporer til kritisk refleksion.

Evaluerings

Vejledersamtaler med struktureret gennemgang af journaler, der ansporer til refleksion.

6. Basislægen skal kunne agere relevant i henhold til gældende lovgivning

Delmål:

Lægen skal i sin kliniske praksis kunne:

6.1 overholde tavshedspligt

6.2 indhente informeret samtykke

6.3 foretage ligsyn

6.4 udfærdige dødsattest

6.5 foretage indberetning til cancerregister og/eller kliniske databaser

Uddannelsesprogrammet skal indeholde en liste over de indberetninger, attester mv., der er almindeligt forekommende i afdelingen/praksis, som basislægen skal kunne udfylde.

Læringsramme

Klinisk arbejde under løbende supervision og feedback, der ansporer til kritisk refleksion.

Evaluerings

Vejledersamtaler med struktureret gennemgang af forskellige indberetninger, dødsattester el. lign. som basislægen har udarbejdet.

7. Basislægen skal kunne erkende og reagere relevant i forhold til behandlingskomplikationer
Basislægen skal kunne vurdere og initiere behandling af de for afdelingen eller praksis relevante behandlingskomplikationer. Eksempler på disse er:

- sårinfektion
- blødning
- feber
- smerter
- anafylaksi
- fejlmedicinering
- blodtryksfald
- væskebalanceproblemer
- hudmanifestationer
- psykiske reaktioner

De for afdelingen/praksis relevante behandlingskomplikationer skal konkretiseres i uddannelsesprogrammet.

Læringsramme

Klinisk arbejde under løbende supervision og med feedback, der ansporer til kritisk refleksion.

Evalueringsramme

Vejledersamtaler med struktureret gennemgang af journaler, der ansporer til refleksion.

8. Basislægen skal kunne modtage den akut syge patient og initiere relevant behandling/visitation

Delmål:

Basislægen forventes, at kunne håndtere følgende kliniske billeder:

- 8.1 patienten med sløret bevidsthedsniveau
- 8.2 patienten med vejrtrækningsproblemer
- 8.3 patienten med febertilstande
- 8.4 patienten med akutte smertetilstande
- 8.5 patienten med blødningstilstand
- 8.6 patienten med akut operationskrævende tilstand
- 8.7 patienten med depressive tilstande eller angstsymptomer

Læringsramme

Basislægen indgår i det akutte beredskab på en sygehusafdeling i vagtarbejdet. Læringsrammen er derfor klinisk arbejde med løbende supervision og feedback, der ansporer til kritisk refleksion.

Evalueringsramme

Vejledersamtaler med struktureret gennemgang af journaler, der ansporer til refleksion.

Samarbejder

12. Basislægen skal kunne indgå i samarbejdsrelationer med forståelse og respekt for egen og andres roller

Delmål:

Basislægen skal:

- 12.1 kunne indgå i og reflektere over samarbejdsrelationer med såvel lægekolleger som andet sundhedspersonale
- 12.2 demonstrere forståelse for samarbejdet på tværs af specialer og sektorer som forudsætning for det gode patientforløb

Læringsramme

Selvstændigt klinisk arbejde.

Evalueringsramme

Strukturerede vejledersamtaler, der ansporer til refleksion.

Leder/administrator

14. Basislægen skal kunne varetage ledelse svarende til uddannelsestrin og funktion

Delmål:

Basislægen skal kunne:

- 14.1 strukturere og prioritere det kliniske arbejde
- 14.2 lede relevante behandlingsteams

Læringsramme

Selvstændigt klinisk arbejde.

Evalueringsramme

Strukturerede vejledersamtaler, der ansporer til refleksion.

Checkliste

Husk:

- AT UDFYLDE NAVN OG CPR.-NR.!
- CHECKLISTEN FRA SUNDHEDSSTYRELSEN'S MÅBESKRIVELSE ER DELT I TO DELE, SÅDAN AT DU HAR ÉN TIL HVER ANSÆTTELSE SVARENDE TIL DE LÆRINGSMÅL, DER GÆLDER FOR DEN PÅGÆLDENDE ANSÆTTELSE. DU SKAL DERFOR HUSKE AT SENDE BEGGE CHECKLISTER IND TIL SUNDHEDSSTYRELSEN, NÅR DU SKAL SØGE RET TIL SELVSTÆNDIGT VIRKE.
- CHEKLISTEN NEDENFOR GÆLDER FOR 2. ANSÆTTELSE SOM FOREGÅR VED [

Navn: _____

CPR: _____

Tutor: _____

Læringsmål: 3, 5, 9, 10, 11, 13, 15.

3. Basislægen skal kunne applicere den diagnostiske proces i forhold til konkrete patienter		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
3.1 foretage en fokuseret anamneseoptagelse og objektiv undersøgelse		
3.2 ordinere relevante parakliniske undersøgelser		
3.3 stille tentativ diagnose på baggrund heraf		
3.4 iværksætte primær behandling		
3.5 give en klar fremstilling heraf til journal		

Navn: _____

CPR: _____

Tutor: _____

5. Basislægen skal kunne iværksætte relevant behandling og monitorere effekten heraf		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
Iværksætte relevante behandlingstiltag på baggrund af det samlede kliniske billede og parakliniske resultater i overensstemmelse med praksis' instrukser		
Følge patientens kliniske tilstand og parakliniske fund med henblik på at følge effekten af den iværksatte behandling		
Ændre eller justere behandlingen ud fra relevant vurdering af effekten		
MÅL: basislægen skal i løbet af opholdet have godkendt mindst 5 af nedenstående emner		
1) Depression: Planlægge og monitorere behandling ud fra sværhedsgrad incl suicidalrisiko.		
2) Infektionssygdomme: Behandle og monitorere almindelige infektionssygdomme ud fra relevant diagnostik.		
3) Graviditet: Konstatere af graviditet, blødning/smerter, profylaktiske svangreundersøgelser, overveje psykologiske og sociale forhold.		
4) Iskæmisk hjertesygdom: Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us. 5) Rygsmerter: Planlægge behandling og håndtering af pt. med akutte rygsmerter. 6) Vandladningsbesvær: Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us. 7) Smerter i bevægeapparatet: Planlægge behandling og håndtering af pt. med smerter. 8) Hovedpine: Spænding/migræne. Iværksætte behandling og varetage opfølgning heraf på baggrund af relevante kliniske og parakliniske us.		

Navn: _____

CPR: _____

Tutor: _____

9. Basislægen skal kunne foretage kontrol og iværksætte relevant opfølgning for det kroniske patientforløb		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
Overskue patientforløbet og udviklingen i sygdommen		
Foretage relevant justering af igangsat behandling		
Diskutere, hvordan en afdelings/praksis' indsats koordineres med øvrige behandlere, hjemmepleje, socialvæsen og andre relevante institutioner		
MÅL: basislægen skal i løbet af opholdet have godkendt mindst 5 af nedenstående emner		
Kroniske sår: Vurdere årsag (venøs, arterielt, cancer, infektion). Skifte sår evt. at revidere, pøde. Samarbejde med hjemmepleje. Evt henviser		
Forhøjet BT: Sværhedsgrad. Undersøgelsesplan for sekundær hypertension. Behandlingsjustering af hypertension.		
Kroniske smerter i bevægeapparatet: Forebyggende behandling, optræning/fysioterapi, smertebehandling.		
Kronisk obstruktiv lungesygdom (KOL): forebygge, informere, medikamentel behandling samt monitorering af lungefunktion. Rygeafvænning Demens: Monitorere vha MMSE, inddrage netværk og andre støttende foranstaltninger i plejen. Diabetes: Kontrollere type 2 diabetes med udgangspunkt i DSAM's vejledning		

Navn: _____

CPR: _____

Tutor: _____

10. Basislægen skal demonstrere, at han/hun kan kommunikere med patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
10.1 Informere relevant om diagnose og behandling til patienter og pårørende		
10.2 Fremlægge, videregive og diskutere en klinisk problemstilling klart og præcist med kolleger og andre samarbejdspartnere		
10.3 Udvide empati, respekt og situationsfornemmelse i dialogen med patient og/eller Pårørende		

11. Basislægen skal kunne inddrage sundhedsfremmende elementer i sit kliniske arbejde		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
11.1 afdække forhold i patientens aktuelle livs- og sygdomssituation og andre helbredsmæssige forhold som kan have betydning for prognose- og behandlingsmuligheder		
11.2 informere om forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme		

13. Basislægen skal agere professionelt i det kliniske arbejde		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
13.1 Handle i henhold til gældende lov og etiske konventioner		
13.2 Reflektere over egen viden og evner samt erkende egne begrænsninger		
13.3 Demonstrere forståelse og lydhørhed overfor etiske problemstillinger i daglig praksis		

Navn: _____

CPR: _____

Tutor: _____

15. Basislægen skal udvise en akademisk tilgang til videnssøgning og vidensdeling i relation til klinisk arbejde		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
15.1 søge viden med relevans for det kliniske arbejde og forholde sig kritisk til kilder		
15.2 undervise kollegaer og andre personalegrupper		

Attestation af godkendte obligatoriske kurser

Obligatoriske kurser		
	Uddannelsesgivende læge Signatur / Dato <i>Godkendes* under 1. ansættelse</i> <i>Godkendes** under 2. ansættelse</i>	Uddannelsessøgende læge Signatur / Dato
Kursus i kommunikation**		
Kursus i læring *		
Kursus i akutbehandling og ambulance transport *		



Skema til struktureret vejledersamtale

Evaluering af læringsmål nr. 3-15

Anvendelse:

- Brug kopi af skemaet til hvert *læringsmål, der evalueres ved en struktureret vejledersamtale*. Læg fokus på det, der er relevant ved det givne mål ud fra beskrivelsen under det enkelte mål i uddannelsesprogrammet. Skemaet kan tilpasses lokale behov.
- Når der er signeret nedenfor, signeres der også i checklisten.
- Dette skema er basislægens ejendom.

Dato:

Læringsmål nr.:

Afdeling/praksis:

Kompetencemål nr.: _____		Evaluering	
		Skal forbedres (sæt ✓)	Godkendt (sæt ✓)
1	Relevant fremlæggelse af problem, handling og udfald for de(n) observerede patient-(er) med _____		
2	Kan diskutere forløb og udfald ud fra generel viden om sygdom, diagnostik og behandling.		
3	Forholder sig til komplikationer og evt. behandling heraf.		
4	Foreslår konkrete afvigelser fra generel behandlingsplan og begrundet afvigelse.		
5	Forholder sig kritisk til forløbet.		
6	Har forholdt sig til etiske forhold.		
For det konkrete kompetencemål fokuseres på følgende:			
7	Initial diagnostik og behandling hos patient med klager over _____ tolkning af undersøgelsesresultater inkl. _____		
8	Differentialdiagnostiske overvejelser.		
9	Stillingtagen til behov for videre visitation/konference med bagvagt.		
10	Information til patient og pårørende om aktuel behandlingsplan.		

Evt. kommentarer:

Læringsmålet er godkendt:

 Dato

 Navn og underskrift evaluator