

## Den Lægelige Videreuddannelse, Region Syd. Projekt PHEEM 2005 - 2007.

Dette spørgeskema er en dansk udgave af et ”instrument” til at måle uddannelsesklimaet for yngre læger. Det er oprindeligt fra The Center for Medical Education ved University of Dundee i Skotland, men har fået udbredelse også i England (Roff S, McAleer S, Skinner A: *Development and validation of an instrument to measure the postgraduate clinical learning and teaching educational environment for hospital-based junior doctors in the UK*. Medical Teacher 2005;27(4):326-331). Det er blevet oversat til dansk og valideret i et dansk hospitalsmiljø. Versionen nedenfor er noget afkortet, men har beholdt den oprindelige nummerering af spørgsmål for at kunne sammenligne resultater fra Danmark med undersøgelser fra andre lande.

Når du besvarer skemaet skal det relatere til dine oplevelser i det miljø, du er i lige nu. For hvert spørgsmål, sæt et kryds i den boks som bedst stemmer med din opfattelse af den ansættelse du har i øjeblikket.

**Køn:** Kvinde:

Mand:

**Stilling:** Vikar:

Bloklæge:

Intro:

Kursist:

**Speciale:**

| Sæt kryds i den boks som bedst svarer til din opfattelse!   | Meget enig               | Enig                     | Usikker                  | Uenig                    | Meget uenig              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2. Mine kliniske vejledere har afstukket klare forventninger                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Jeg er tildelt beskyttet tid til uddannelse i min ansættelse                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jeg har gennemgået et informativt introduktionsprogram.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jeg har passende ansvar i min nuværende ansættelse.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Jeg har altid god klinisk supervision.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der er forskelsbehandling grundet etnicitet på min arbejdsplads.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Jeg skal udføre opgaver, som ikke passer til mit niveau  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Jeg har mulighed for at deltage aktivt i undervisningsaktiviteter.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Der er forskelsbehandling grundet køn på min arbejdsplads.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Der er i afdelingen klare kliniske retningslinier for mit arbejde.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Jeg har et godt samarbejde med andre læger på samme uddannelsesniveau.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. Min arbejdsplan er i overensstemmelse med overenskomsten for yngre læger og arbejdsmiljøloven | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. Jeg har mulighed for at få kontinuitet i min patientbehandling.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. Jeg har passende adgang til karrierevejledning  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. Dette hospital har gode lokaler for yngre læger, især vagtværelser                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|   | Meget enig               | Enig                     | Usikker                  | Uenig                    | Meget uenig              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 21. Der er adgang til uddannelsesprogrammer, som er relevante for mit behov   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. Jeg får regelmæssigt feedback fra ældre kolleger.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. Mine kliniske vejledere er velorganiserede  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. Jeg føler mig tryk i hospitalsmiljøet.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. Der er en ikke-bebrejdende kultur på min arbejdsplads   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. Til mit behov har jeg tilstrækkelige muligheder for klinisk læring  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. Jeg føler, at jeg arbejder som medlem af et team.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. Jeg har mulighed for at erhverve de fornødne praktiske færdigheder for mit uddannelsesniveau  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Mine kliniske vejledere er let tilgængelige.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. Min arbejdsbyrde i den aktuelle ansættelse er passende.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. Ældre kolleger udnytter læringsmulighederne effektivt.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. Den oplæring, der er indeholdt i denne stilling, gør, at jeg føler mig godt rustet til det næste stillingsniveau.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35. Mine kliniske vejleder har gode færdigheder som mentorer.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. Jeg har stor glæde af mit nuværende job.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. Mine kliniske vejledere stimulerer mig til at være selvstændig i min oplæring.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38. Der er gode muligheder for rådgivning til de yngre læger, der ikke gennemfører deres kliniske uddannelse på tilfredsstillende måde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. Mine kliniske vejledere er gode til at give mig feedback både for mine stærke og svage sider.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. Mine kliniske vejledere fremmer en atmosfære af gensidig respekt.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

*Tak for din bedømmelse!*

Hvis du ønsker at fremføre nogle generelle kommentarer til dit nuværende læringsmiljø, godt eller skidt, skriv dem her:

Læg det udfyldte skema i den vedlagte konvolut og send det. Det bliver modtaget af en af regionens postgraduate lektorer. Han/hun anonymiserer og bearbejder alle data før de bliver vist før din uddannelsesansvarlige overlæge.

Du kan være sikker på at din anonymitet bliver bevaret!