

Faglig profil for Klinisk Onkologi

Denne faglige profil er udmeldt i november 2015 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Selskab for Klinisk Onkologi.

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i Klinisk Onkologi. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Vægtning af de 7 lægeroller

Alle syv lægeroller betragtes som væsentlige indenfor Klinisk Onkologi. Dog vægtes potentialer og kvalifikationer indenfor rollerne medicinsk ekspert og akademiker højest. Hertil kommer en vurdering af ansøgers personlige kvalifikationer herunder engagement og empati. Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

Specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver

Klinisk onkologi er et bredt speciale, hvor lægen har speciel viden, forståelse og ekspertise inden for diagnostik og behandling af patienter med kræftsygdomme. Det indebærer indgående kendskab til epidemiologiske og patofysiologiske forhold ved neoplasier, de onkologiske behandlingsmodaliteter og deres virkningsmekanismer. Behandlinger inkluderer kemoterapi, stråleterapi, biologisk targeterede stoffer og endokrint virkende lægemidler. Herudover er der lindrende og understøttende behandling. Specialet er udelukkende sygehusbaseret og tilbyder helt overvejende ambulante patientforløb. Klinisk onkologi indeholder både medicinsk onkologi og radioterapi.

Faget stiller store krav til lægerne om ihærdige selvstudier, en aktiv akademisk tilgang til det daglige arbejde og egen forskningsindsats. Den enkelte kliniske onkolog skal kunne anbefale, ordinere/udføre og supervisere kræftbehandling. Kliniske onkologer skal også selvstændigt kunne vurdere de nyeste forskningsresultater og implementere relevante behandlinger i Danmark efter højeste internationale standard.

Yderligere oplysninger om specialet bl.a. målbeskrivelsen og specialevejledningen kan findes på <http://www.dsko.org> og [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#).

I nedenstående skema angives forslag til kompetencer inden for de 7 lægeroller. Det er ikke nogen fuldstændig liste. Der kan være andre kvalifikationer og erfaringer, der vil kunne indgå.

Det er ansættelsesudvalget, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtingen af disse.

Lægerolle:	Prioriterede potentialer og kvalifikationer:
<p>Medicinsk ekspert / lægefaglig</p>	<p>Kompetencer opnået under tidligere ansættelser inkl. fuldtidsansættelser udover introstillingen.</p> <p>Specialerellevante ansættelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ophold ved udenlandsk onkologisk afdeling / forskningsinstitution • Klinisk onkologi • Ophold på dansk onkologisk forskningsinstitution • Anden relevant ansættelse <p>Specialerellevant kursusaktivitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 dages introduktionskursus i medicinsk onkologi • 2 dages introduktionskursus i radioterapi • GCP-kursus • Øvrige onkologisk relevante kurser – eksempelvis: <ul style="list-style-type: none"> ○ Supportive Care ○ Palliationskursus ○ ESMO-kurser ○ ESTRO-kurser
<p>Kommunikator</p>	<p>Kompetencerne kan evt. opnås udenfor det klinisk onkologiske fagområde.</p> <p>Prioriteret rækkefølge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse i kommunikation • Kommunikationskurser udover de obligatoriske og af betydeligt omfang • Undervisningserfaring
<p>Akademiker / forsker / underviser</p>	<p>Kompetencer opnået via dokumenteret videnskabeligt arbejde.</p> <p>Prioriteret rækkefølge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disputats • Ph.d. • Videnskabelige artikler i peer-reviewed tidsskrifter • Foredrag • Posters • Udarbejdelse af protokol til videnskabeligt projekt/litteraturstudie • Faglig undervisningserfaring (læger>plejepersonale>prægraduat>øvrige) • Forskningsmæssig vejlederfunktion • Klinisk vejlederfunktion • Anden relevant kursusaktivitet

Samarbejder	<p>Kompetencer opnået gennem deltagelse i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tillidsmandshverv • Tværfaglige fora (fx samarbejdsudvalg, lokaludvalg) • Fagpolitiske organer • Uddannelsesudvalg <p>Poster opnået efter valg har højest prioritet.</p>
Leder / administrator / organisator	<p>Kompetencer opnået ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplom- eller masteruddannelse i ledelse/administration • Skemalægning • Bestyrelsesarbejde på formandsniveau • Kvalitetssikringsarbejde • Udvikling af patientsikkerhed • Aktiv planlæggende deltagelse i DSKOs og FYOs mødeaktivitet • Ansvarsområder i den daglige funktion (fx uddannelseskoordinerede yngre læge, database- eller IT-ansvarlig)
Sundhedsfremmer	<p>Opnås ved sundhedsfremmende adfærd eller opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulandsarbejde • Arbejde i hjælpeorganisation • Undervisning i sundhedsfremmende adfærd – rygestop, vægttab, etc.
Professionel	<p>Denne rolle vurderes ud fra en beskrivelse af dine stærke og svage sider, i forhold til de stikord, der er anført neden for:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vurder egen faglig formåen og erkende egne grænser • Tag initiativ til egen faglig udvikling • Opstil mål og dokumenter egen læring • Bidrag til frugtbart lærings- og uddannelsesmiljø • Evne til målrettet, effektiv og empatisk patientkontakt • Håndtering af situationer, hvor der er begået fejl og utilsigtede hændelser • Reflekter over etiske dilemmaer i forhold til prioritering og ressourcefordeling • Udvis fagligt engagement - også i samarbejde med kolleger og patienter/pårørende

Ansættelsessamtalen

I tilfælde af mange formelt kvalificerede ansøgere, vil ansøgerne, der indkaldes til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet,

og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Ansættelsessamtalen har form som et struktureret interview og foregår i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt. Ved samtalen vurderes tillige ansøgnernes evne til kommunikation med henblik på varetagelse af sikker patientbehandling.

Alle, der ikke tilbydes et hoveduddannelsesforløb i Klinisk Onkologi, modtager efter samtalen et tilbud om karrierevejledning.

Godkendt november 2015, Danske Regioner